

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств» (МЦХШ при РАХ)

<p>«Принято» На заседании УМС Протокол №1 от «30» __августа__2022г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МЦХШ при РАХ Марков Н.В. Приказ №003-уч. от 01.09.2022</p>
---	--

Рабочая программа учебного предмета

ИСТОРИЯ

для среднего общего образования

Москва, 2022г.

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы (ФГОС СОО)

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена на основе: • Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016) • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; • Основной образовательной программы среднего общего образования МЦХШ при РАХ.

Программа составлена с учетом преподавания на русском языке государственном языке Российской Федерации. Преподавание может быть организовано с помощью электронных технологий. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются: – идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной

территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей; – рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; – ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма; – общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. – познавательное значение русской, региональной и мировой истории; – формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах: – принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; – многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; – многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; – исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; – историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится: – рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; – знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; – представлять культурное наследие России и других стран; – работать с историческими документами; – сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; – критически анализировать информацию из различных источников; – соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; – использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; – использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; – составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; – работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; – читать

легенду исторической карты; – владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; – демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; – оценивать роль личности в отечественной истории XX века; – ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: – демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; – устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры – определять место и время создания исторических документов; – проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; – характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; – использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; – представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; – соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; – анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; – обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; – приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; – применять полученные знания при анализе современной политики России; – владеть элементами проектной деятельности.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 и 11-х классов МЦХШ при РАХ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 г.);
- содержания Историко-культурного стандарта по отечественной истории (2014 г.);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (История, с. 46, 263, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: URL: <http://fgosreestr.ru/>); с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / под. ред. А.В. Торкунова — М. : Просвещение, 2017. — 135 с., реализуемой в предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова, а именно: История России, 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 3 ч. / Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. — М., 2015; О.Н.Журавлева, Т.И. Пашкова. История России:11 класс: базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – М.:Вентана-Граф, 2020.
- на основе авторской программы авторов-составителей О.Н. Журавлевой, Т.П. Андреевской, Н.Н. Лазуковой (История с древнейших времен до наших дней. Программа 5-11 кл. /Под ред. П.А.Баранова, О.Н.Журавлевой. М.: Вентана-Граф, 2014); О.Н.Журавлева. История России 10-11 класс. Рабочая программа. М.: Вентана-Граф, 2020; О.Н.Журавлева. История России. 11 класс. Методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2020.

- Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 № 576):
- История России, 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 3 ч. / Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. — М., Просвещение.
- О.Н.Журавлева, Т.И. Пашкова. История России:11 класс: базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – М.:Вентана-Граф

Общие цели изучения истории:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

В старшей школе основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её

специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире, овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- формирование умений оценивать различные исторические версии. Особенностями курса «История России», изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом и профильном уровне является то, что приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10 класса

Количество часов: в неделю - 2 час; в год – 68 часов.

По учебному плану: в неделю - 2 час; в год – 68 часов

для 11 класса

Количество часов: в неделю - 2 час; в год – 68 часов.

По учебному плану: в неделю - 2 час; в год – 68 часов

Класс	Общее кол-во часов	История России (кол-во часов)
10	68	68
11	68	68

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) «История» в 10 - 11 классе

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;

- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета, курса:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении ее исторического формирования и развития.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Древней Руси, Московской Руси, Российской империи, СССР, Российской Федерации.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении всей истории России.;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно—следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии, составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;

- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко–антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России, осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Содержание учебного курса «История»

10 класс

Тема I. Россия в годы «великих потрясений».

Россия и мир накануне первой мировой войны.

Российская империя в Первой мировой войне.

Великая российская революция. Февраль 1917 г.

Великая российская революция. Октябрь 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков.

Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.

Гражданская война.

Идеология и культура периода Гражданской войны.

Тема II. Советский союз в 1920—1930-е гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу.

Экономика НЭПа.

Образование СССР. Национальная политика в 1920-х годах.

Политическое развитие в 1920-е годы.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы.

Культурное пространство советского общества в 1920-е годы.

«Великий перелом». Индустриализация.

Коллективизация сельского хозяйства.

Политическая система СССР в 1930-е годы.

Культурное пространство советского общества в 1930-е годы.

СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.

Тема III. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.

Человек и война: единство фронта и тыла.

Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.).

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.

Тема IV. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире.

Восстановление и развитие экономики.

Изменение в политической системе в послевоенные годы.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».

Смена политического курса.

Экономическое и социальное развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь в 1950-х – середине 1960-х гг.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х гг.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.

Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.

Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь в 1960-х – середине 1980-х гг.

Политика разрядки международной напряженности

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ

Перемены в духовной сфере в годы перестройки

Реформы политической системы

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике

Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР

Тема V. Российская Федерация

Российская экономика на пути к рынку.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е годы.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы

Политическая жизнь России в начале XXI века.

Экономика России в начале XXI века.

Повседневная и духовная жизнь.

Внешняя политика России в начале XXI века. Россия в 2008-2014 гг

Содержание учебного курса «История»

11 класс

Историческое познание сегодня
У истоков человеческой цивилизации
Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы
Ранняя история восточных славян
Становление государственности на Руси
Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (XI-нач. XII вв.)
Политическое и социальное устройство Руси в XI-нач. XII вв.
Полицентризм на Руси
Оценка полицентризма на Руси
Культура домонгольской Руси (X-н. XIII в.)
Практикум 1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе

Древнерусское государство и общество: итоги и особенности исторического развития
Русские земли в эпоху иноземных завоеваний XIII в.
Русские земли под игом Золотой Орды
Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси
Возвышение Москвы
Междоусобная война на Руси во второй четверти XV в.
Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
Культура Руси в XIII-XV вв.
Практикум 2. Исторический выбор Александра Невского. Последствия монгольского нашествия и владычества Орды над Русью
Обобщение темы «Русские земли и княжества (XI-XV вв.)»
Образование единого Российского государства на рубеже XV-XVI вв.
Органы управления, право и суд в России на рубеже XV-XVI вв.
Российское общество конца XV-XVI вв.
Московия 30-50-х гг. XVI в. Реформы Ивана Грозного
Опричнина и последние годы царствования Ивана Грозного
Внешняя политика России в конце XV-XVI в.
Культура России в конце XV-XVI в.
Обобщение темы «Россия в к. XV – нач. XVII вв.»
Россия накануне Смутного времени
Смута начала XVII в. в России
Смута начала XVII в. в России
Новые черты развития России XVII в.
Социальные движения XVII в.
Внешняя политика России в XVII в.
Культура России XVII в.
Обобщение темы «Смутное время»
Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.
Российское государство в период дворцовых переворотов
Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.
Внешняя политика России в XVIII в.
Внешняя политика России в XVIII в.
Культура России в XVIII в.
Практикум 6. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований
Обобщение темы «Россия в XVIII столетии»
Внутренняя политика России в первой половине XIX века
Общественное движение и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века
Общественное движение и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века
Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
Внешняя политика России в первой половине XIX в.
Внешняя политика России в первой половине XIX в.
Культура России в первой половине XIX в.
Обобщение темы «Россия в первой половине XIX в.»
Внутренняя политика
Внутренняя политика
Экономическое развитие России в 1860-1890-е гг.
Общественно-политическая жизнь России в 1860-80-е гг.
Внешняя политика России второй половины XIX в.
Внешняя политика России второй половины XIX в.
Социально-экономическая характеристика российского общества на рубеже веков
Политическая жизнь России в начале XX в.
Политическая жизнь России в начале XX в.
Культура России второй половины XIX в.
Культура России начала XX в.
Подготовка к итоговому повторению

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности**

**История 10 класс
68 часов**

№	Тема урока	Элементы содержания	План (дата проведения)	Факт (дата проведения)
----------	-------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

1.	Россия и мир накануне первой мировой войны	Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Начало войны. Планы сторон.	01.09-04.09	
2.	Российская империя в Первой мировой войне	Военные действия в 1914 -1916 гг. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.	06.09-11.09	
3.	Великая российская революция. Февраль 1917 г.	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петросовет и его декреты. Кризисы Временного правительства. Основные политические партии в 1917 г. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Корнилова.	06.09-11.09	
4.	Великая российская революция. Октябрь 1917 г.	Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	13.09-18.09	
5.	Первые революционные преобразования большевиков	Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция 1918 г..	13.09-18.09	
6.	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	Национализация промышленности. Политика в деревни. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.	20.09-25.09	
7.	Гражданская война	Причины и основные этапы Гражданской войны. Выступление левых эсэров и формирование однопартийной диктатуры. Антибольшевистские силы. Причины и масштабы красного и белого террора. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	20.09-25.09	
8.	Идеология и культура периода Гражданской войны	Политика новой власти в области культуры и образования. Отношение новой власти к интеллигенции и русской православной церкви.	27.09-02.10	

9.	Самостоятельная работа по теме «Россия в годы «великих потрясений»	Вопросы самостоятельной работы	04.10-09.10	
10-11.	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу	Последствия потрясений для демографии и экономики России. Кронштадтское восстание. Причины перехода к НЭП.	04.10-09.10	
12.	Экономика НЭПа	Замена продразверстки продналогом. Иностраные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я.Сокольникова. Переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.	11.10-16.10	
13.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-х годах	Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 г. Политика «коренизации».	11.10-16.10	
14-15.	Политическое развитие в 1920-е годы.	Трудности поворота к НЭП. Болезнь В.И.Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.	18.10-23.10	
16.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. «Полоса признания». Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	18.10-23.10	
17.	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».	25.10-30.10	
18.	«Великий перелом». Индустриализация	Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности индустриализации. Цели и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.	25.10-30.10	
19-20.	Коллективизация сельского хозяйства	Политическая дискуссия о путях развития русской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. Становление колхозного строя.	08.11-13.11	

21-22.	Политическая система СССР в 1930-е годы	Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.	08.11-13.11	
23	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы	Культ героев. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е годы. Советское искусство. Повседневная жизнь. Культура русского зарубежья.	15.11-20.11	
24.	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление угрозы мировой войны. Борьба за создание системы коллективной безопасности. СССР в международной политике накануне Второй мировой войны.	15.11-20.11	
25.	Самостоятельная работа	Вопросы самостоятельной работы	22.11-27.11	
26.	СССР накануне Великой Отечественной войны	Советская внешняя политика в начале Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.	22.11-27.11	
27-28.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	Характер Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.	29.11-04.12	
29-30.	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	Ситуация на фронте весной 1942 г. Немецкое наступление летом 1942 г. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с	29.11-04.12	

		врагом: причины. Формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.		
31-32.	Человек и война: единство фронта и тыла	Человек на войне. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны.	06.12-11.12	
33-34.	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.)	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция.	06.12-11.12	
35-36.	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Восточной и Центральной Европе. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	13.12-18.12	
37.	Самостоятельная работа	Вопросы самостоятельной работы	13.12-18.12	
38.	Место и роль СССР в послевоенном мире	Рост коммунистических и национально-освободительных движений. Становление геополитических интересов. «Холодная война».	20.12-25.12	
39-40.	Восстановление и развитие экономики	Планы и факторы экономического развития СССР. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.	20.12-25.12	
41.	Изменение в политической системе в послевоенные годы	Единовластие И.В.Сталина. Структура высших органов власти и управления. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Методы поддержания социальной стабильности.	27.12-31.12	

42.	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	Разделение Европы. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарастание вооружений. .	10.01-15.01	
43.	Смена политического курса	Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С.Хрущёв. XXсъезд и осуждение культа личности И.В.Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Новая программа КПСС и проект новой Конституции.	17.01-22.01	
44.	Экономическое и социальное развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг.	Экономический курс Г.М.Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. НТР в СССР.	24.01-29.01	
45.	Культурное пространство и повседневная жизнь в 1950-х – середине 1960-х гг.	Власть и интеллигенция. Развитие образования. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.	31.01-05.02	
46	Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х гг.	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Проблемы разоружения. Мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	07.02-12.02	
47.	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	Итоги и значение «великого десятилетия». Л.И.Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 года.	07.02-12.02	
48.	Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	Аграрная реформа 1965 г. И ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития. «Развитие «теневой экономики» и коррупции.	14.02-19.02	
49.	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Эволюция национальной политики	14.02-19.02	

50	Культурное пространство и повседневная жизнь в 1960-х – середине 1980-х гг.	Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. .	21.02-26.02	
51	Политика разрядки международной напряженности	Совет по безопасности и сотрудничеству в Европе (СВСЕ). Ввод советских войск в Афганистан.	21.02-26.02	
52	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни. Ю.В.Андропов и формирование идеологии перемен. Курс М.С. Горбачёва на реформы.	28.02-05.03	
53.	Перемены в духовной сфере в годы перестройки	Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Поворот в религиозной политике. Результаты политики гласности.	28.02-05.03	
54.	Реформы политической системы	Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.	07.03-12.03	
55.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	«Новое мышление». Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Отношение к М.С.Горбачеву и его внешней политики в СССР и в мире.	07.03-12.03	
56.	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	Кризис межнациональных отношений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.	14.03-19.03	
57	Самостоятельная работа	Вопросы самостоятельной работы	21.03-26.03	
58.	Российская экономика на пути к рынку	Начало экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998 гг. Дефолт 1998 года и его	04.04-09.04	

		последствия. Экономические меры правительства Е.М.Примакова.		
59	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.	Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 года. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и строительства гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройств России. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	11.04-16.04	
60.	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	Исторические условия и развитие культурного пространства России в 1990-х годах.	18.04-23.04	
61.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	Россия в мире. Взаимоотношения с США и странами Западной Европы. Агрессия США в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Россия на постсоветском пространстве.	25.04-30.04	
62.	Политическая жизнь России в начале XXI века. Экономика России в начале XXI века	Отставка Президента Б.Н.Ельцина. Президент В.В.Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004 гг. Реформа управления. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика.	02.05-07.05	
63.	Повседневная и духовная жизнь	Развитие элементов гражданского общества. Развитие образования. Науки и культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.	02.05-07.05	

64.	Внешняя политика России в начале XXI века Россия в 2008-2014 гг.	Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и странами Запада. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора. Укрепление позиций России на международной арене. Президент Д.А.Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Россия и мировой экономический кризис 2008 г. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя олимпиада в Сочи 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.	09.05-14.05	
65	Самостоятельная работа	Вопросы самостоятельной работы	09.05-14.05	
66	Итоговое тестирование по курсу «История России»	Вопросы тестов	16.05-21.05	
67	Резервный урок		16.05-21.05	
68	Резервный урок		23.05-28.05	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

**История 11 класс
68 часов**

№	Тема урока	Элементы содержания	План (дата проведения)	Факт (дата проведения)
1.	Историческое познание сегодня	Значение знаний об историческом прошлом России. Единство исторического прошлого народов России и мирового сообщества. Выдающиеся отечественные историки. Понятие «исторические источники», их классификация. Способы работы с исторической информацией.	01.09-04.09	
2.	У истоков человеческой цивилизации	Первобытный строй в мировой истории. Периодизации эпохи первобытного человеческого общества. Антропогенез. Ойкумена. Трудовая деятельность первобытного человека. Эволюция орудий труда первобытных людей. Древнейшие стоянки на территории современной России. Природная среда и человек. Различия в темпах развития человечества. Индоевропейцы. Природно-климатические особенности Евразии, её освоение. Типы хозяйственной деятельности. Занятия и промыслы. Применение металлических орудий труда. Соседская община. Племя. Разложение родового строя.	06.09-11.09	
3.	Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы	Греческие колонии Северного Причерноморья. Скифы. Сарматы. Готы. Гунны. Великое переселение народов. Славянская языковая группа. Праславяне. Проблема «прародины» славян в свете современной науки. Природноклиматические условия и ландшафт Восточной Европы к середине 1-го тыс. н. э. Комплексная хозяйственная деятельность славянских племён. Первые письменные свидетельства о славянах. Выделение ветви восточных славян. Особенности освоения (колонизации) 14 восточными славянами Восточно-Европейской (Великой Русской) равнины. Повесть временных лет о расселении восточных славян. Угро-финское местное население. Балты. Тюркоязычные племена. Значимость культурного наследия народов, населявших территорию России в древности. Результаты современных археологических исследований. Норманны, викинги. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Отношения восточных славян и Византии. Культурно-бытовые заимствования племён и народов, их значение.	06.09-11.09	

4.	Ранняя история восточных славян	Земледельческая культура восточных славян, их социальная организация. Соседская община (вервь). Роль торговли в развитии восточнославянских племён. Союзы племён. «Военная демократия». Имущественное, социальное расслоение. Выделение знати. Язычество. Отражение характера хозяйственной деятельности и социальных отношений в верованиях восточных славян. Мифология славян. Влияние языческих воззрений на быт и культуру восточных славян. Формирование основ древнерусской культуры.	13.09-18.09	
5.	Становление государственности на Руси	Теории происхождения государства. Особенности формирования государственности народов Восточной Европы. Центры формирования государственности на территории расселения восточных славян. Торговые пути. Укрепление племенных центров. Призвание варягов: легенды и реальность. Дискуссии о значении варяжского элемента в создании Древнерусского государства. Вокняжение Олега в Киеве. Князь и дружина. Военные походы. Данические отношения. Полоудье. Основные направления деятельности правителей Древней Руси: Ольги, Святослава, Владимира I. Складывание территории Древнерусского государства. Предпосылки принятия восточнославянским обществом византийской ветви христианства. Последствия и значение принятия христианства Русью	13.09-18.09	
6.	Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (XI-нач. XII вв.)	Политическая борьба на Руси. Половцы. Ярослав Мудрый. Церковная политика. Развитие просвещения. Династические браки. Ярославичи. Межкняжеские усобицы. Борьба с половцами. Княжеские съезды. Владимир II Мономах. «Устав», «Поучение» Владимира Мономаха. Мстислав Великий	20.09-25.09	
7.	Политическое и социальное устройство Руси в XI-нач. XII вв.	Элементы политической структуры Древнерусского государства: князь, дружина, вече. Развитие княжеского, боярского и монастырского землевладений. Становление княжеств-отчин на Руси. Социальная структура, социальные отношения в древнерусском обществе. Право и суд. Русская Правда об изменениях в характере общественных отношений на протяжении XI — начала XII в. Социальные ценности и нормы поведения человека Древней Руси. Отношение к церкви. Семейная и личная жизнь. Дискуссии в исторической науке о социально-политическом строе Древней Руси.	20.09-25.09	

8.	Полицентризм на Руси	Общая характеристика политического устройства русских земель в XII — начале XIII в. Общерусские столы: Киевское, Переяславское княжества, Новгород и борьба за них между представителями разных ветвей династии Рюриковичей. Характеристика крупнейших русских княжеств (Владимиросуздалского, Галицко-Волынского, Черниговского, Смоленского): особенности географического положения, экономики, политического устройства. Научная оценка периода полицентризма в истории древнерусской государственности.	27.09-02.10	
9.	Культура домонгольской Руси (X-н.XIII в.)	Культура земледелия. Ремесло. Древнерусские города. Монастыри. Быт и досуг жителей. Роль византийского православия в становлении древнерусской культуры. Письменность и грамотность на Руси. Образование и воспитание. Мировоззрение человека Древней Руси. Общие черты в развитии литературы, зодчества и изобразительного искусства. Художественные открытия Древней Руси. Культурное наследие земель и княжеств Руси. Хозяйственный и культурный расцвет русских земель накануне монгольского нашествия.	04.10-09.10	
10-11.	Практикум 1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе		04.10-09.10	
12.	Древнерусское государство и общество: итоги и особенности исторического развития	Монгольское государство в XII—XIII вв.: особенности экономического уклада и военно-политического устройства. География монгольских завоеваний. Первое столкновение с половцами и русскими. Битва на Калке. Завоевание Северо-Восточной и Юго-Западной Руси. Монголы в Европе. Основание Золотой Орды. Оборона северо-западных рубежей от шведов и немцев. Невская битва и Ледовое побоище как локальные сражения, их значение для северо-западных территорий. Культ Александра Невского как защитника православной веры.	11.10-16.10	
13.	Русские земли в эпоху иноземных завоеваний XIII в.	Ханские ярлыки, ордынский «выход», институт баскачества. Политика русских князей по отношению к Орде: Александр Невский и Даниил Галицкий. Дискуссии в исторической науке о последствиях монгольского нашествия.	11.10-16.10	

14-15.	Русские земли под иггом Золотой Орды . Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси	Перемены в политической структуре Северо-Восточной Руси. Складывание системы великого княжения владимирского. Потенциальные очаги централизации. Предпосылки усиления Северо-Восточной Руси. Тверское и Московское великие княжества: особенности географического положения, политического устройства. Основные этапы соперничества. Московско-Тверская война 1375 г. и её политические итоги. Перелом в отношениях с Ордой. Куликовская битва. Политические итоги княжения Дмитрия Донского.	18.10-23.10	
16.	Возвышение Москвы Междоусобная война на Руси во второй четверти XV в.	Династическая война на Руси второй четверти XV в. Василий Тёмный и его соперники. Утверждение единовластия и вертикального принципа престолонаследия. Московское княжество и ситуация в Северо-Восточной Руси в конце XV в	18.10-23.10	
17.	Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.	Образование Великого княжества Литовского. Территория, этнический состав населения. Своеобразие социально-политического развития. Пути вхождения славянских земель в состав Великого княжества Литовского: договорная основа и завоевание. Феде- 17 ративное государственное устройство, сохранение местной «старинны». Формирование сословий. Конфессиональные проблемы. Борьба между Вильно и Москвой за юго-западные русские земли. Вмешательство литовских князей в дела СевероВосточной Руси	25.10-30.10	
18.	Культура Руси в XIII-XV вв.	Хозяйственная деятельность. Быт, повседневная и ритуальная еда, будни и праздники. Преодоление культурного упадка после монгольского нашествия, многообразие местных культурных традиций. Духовная жизнь общества. Устное народное творчество. Письменность. летописание, основные летописные центры. Литературные жанры: агиография, воинские повести. Куликовский цикл. Русское Предвозрождение, его характерные черты. Архитектура. Областные архитектурные школы. Живопись: фреска, икона. Символика православного храма, иконостаса	25.10-30.10	
19-20.	Практикум 2. Исторический выбор Александра Невского. Последствия монгольского нашествия и владычества Орды над Русью		08.11-13.11	

21-22.	Обобщение темы «Русские земли и княжества (XI-XV вв.)»		08.11-13.11	
23	Образование единого Российского государства на рубеже XV-XVI вв.	Складывание основной территории единого государства (присоединение Ярославского, Ростовского княжеств, ликвидация независимости Великого Новгорода и Великого княжества Тверского). Собираение власти московскими князьями. Политическая доктрина Ивана III. Военно-политические успехи. Особенности российской государственности: установление сильной единоличной власти, новый этап на пути изживания удельной системы, полная победа подданства над вассалитетом.	15.11-20.11	
24.	Органы управления, право и суд в России на рубеже XV-XVI вв. Российское общество конца XV-XVI вв.	Создание нового аппарата власти. Центральные и местные органы управления: их компетенция и специфика. Законодательство. Судебник Ивана III. Суд и судопроизводство на Руси. Социальная структура общества. Возникновение поместной системы и формирование служилого сословия. Крестьяне: категории, экономическое и правовое положение, степень закрепощения. Институт холопства, его эволюция и социально-экономическая роль.	15.11-20.11	
25.	Московия 30-50-х гг. XVI в. Реформы Ивана Грозного	Регентство Елены Глинской как политический феномен. Начало губной реформы. Денежная реформа. Боярское правление. Борьба боярских группировок за власть. Начало самостоятельного правления Ивана IV Грозного. Венчание на царство: идеологический и политический смысл. Избранная рада: её состав и реформы в сфере местного управления, организации военной службы, церковного устройства. Земские соборы и проблема сословного представительства. Судебник Ивана IV. Дискуссия в исторической науке о сословнопредставительном характере российской государственности	22.11-27.11	
26.	Опричнина и последние годы царствования Ивана Грозного	Опричнина: цель, смысл, результат. Её оценка в современной историографии. Миф о «реакционном боярстве».	22.11-27.11	
27-28.	Внешняя политика России в конце XV-XVI в. Культура России в конце XV-XVI в.	Завоевание Казанского и Астраханского ханств, присоединение Сибири. Поражение России в Ливонской войне. Экономический и социально-политический кризис в последние годы царствования Ивана Грозного. Вопрос о	29.11-04.12	

		<p>предпосылках возникновения крепостничества в исторической науке.</p> <p>Хозяйственная деятельность. Ремесло. Литейное дело. Совершенствование строительной техники. Вооружение. 19 Устное народное творчество. Грамотность и письменность. Начало книгопечатания. Литература. Новые тенденции в летописании. Появление публицистики. Общественно-политическая мысль. Архитектура: формирование общерусской школы. Шатровый стиль. Крепостное строительство, изменение характера оборонительных сооружений. Живопись: регламентация и догматизация художественного творчества. Музыка и театр. Зарождение культурных традиций единого Русского государства.</p>		
29-30.	Обобщение темы «Россия в к. XV – нач. XVII вв.»		29.11-04.12	
31-32.	Россия накануне Смутного времени	Кризис власти и политическая борьба в России при Фёдоре Ивановиче. Учреждение патриаршества в России. Пресечение династии Рюриковичей и избрание на царство Бориса Годунова	06.12-11.12	
33-34.	Смута начала XVII в. в России	Смута в Московском государстве начала XVII в. Политика Бориса Годунова: достижения и ошибки. Причины Смуты (династические, экономические, политические, социальные). Смута как общенациональная катастрофа и ее аспекты: придворная борьба за власть, феномен самозванства в русской истории, социальные движения, национально-освободительная борьба против интервентов. Итоги Смутного времени и его отдалённые последствия. Альтернативы политического развития страны. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты.	06.12-11.12	
35-36.	Новые черты развития России XVII в.	Новые элементы в экономике страны. Появление мануфактур. Всероссийский рынок. Особенности российской торговли, торговые уставы. Восстановление престижа царской власти, её эволюция в сторону абсолютизма. Новые черты в деятельности центральных и местных органов управления.	13.12-18.12	
37.	Социальные движения XVII в.	Социальная структура российского общества. Формирование сословий и возникновение сословного самосознания. «Бунташный век»: городские восстания, стрелецкие бунты, казацко-крестьянское движение под предводительством С.	13.12-18.12	

		Разина. Юридическое закрепощение крестьянства. Соборное уложение 1649 г. «Священство и царство»: соперничество духовной и светской власти. Алексей Михайлович. Реформы патриарха Никона. Раскол как проявление идеологического кризиса общества		
38.	Внешняя политика России в XVII в.	Основные направления внешней политики России. Смоленская война. Вхождение украинских земель в состав Российского государства. Войны России с Речью Посполитой, Швецией и Османской империей, их итоги. Россия накануне Петровских реформ. Правление Фёдора Алексеевича.	20.12-25.12	
39-40.	Культура России XVII в. Обобщение темы «Смутное время»	Развитие просвещения и научных знаний в России. Изменения в быту, обмирщение культуры. Переход к новому художественному мышлению. Литература. Светские жанры, возникновение интереса к личной жизни и внутреннему миру людей. Общественно-политическая мысль. Ереси. Появление нового стиля в архитектуре — нарышкинского барокко. Гражданское строительство. Персонификация. Рождение темы человеческой индивидуальности в искусстве. Живопись. Появление портретного жанра. Театр.	20.12-25.12	
41.	Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.	Борьба за власть в конце XVII в. Предпосылки и необходимость преобразований. Начало реформ Петра I. Влияние европейской мысли на цели и идеологию реформ. Государство как инициатор европеизации. Характер и методы преобразований. Административная, военная, церковная и социальная реформы. Сопротивление преобразованиям: социальная база, причины и сущность. Споры историков о противоречиях и итогах реформ. Расширение культурных связей с западноевропейскими странами.	27.12-31.12	
42.	Российское государство в период дворцовых переворотов	Причины дворцовых переворотов, их сущность и особенности. Первая попытка ограничить императорскую власть: события 1730 г. Государство и общество в эпоху дворцовых переворотов. Судьба петровских преобразований.	10.01-15.01	
43.	Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	Влияние идей Просвещения на политику Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма. «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия. Обсуждение вопроса о крепостном праве. Государственные реформы и сословная политика Екатерины II. Противоречия и итоги реформ, их влияние на русское общество. Политика Павла I, её сущность. Дворцовый переворот 1801 г. Эволюция представлений историков о Павле I.	17.01-22.01	

44.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.	. Обсуждение вопроса о крепостном праве. Государственные реформы и сословная политика Екатерины II. Противоречия и итоги реформ, их влияние на русское общество. Экономическая политика России. Особенности петровских экономических преобразований. Роль государства в развитии экономики страны. Влияние идей меркантилизма на экономическую политику. Протекционизм в экономической политике. Частичная либерализация экономики. Основные тенденции развития сельского хозяйства в XVII в. Развитие земледелия, животноводства в XVIII в. Помещичье и крестьянское землевладение, способы ведения хозяйства. Экономическое положение помещиков и крестьян. Основные тенденции развития промышленности. Р	24.01-29.01	
45.	Внешняя политика России в XVIII в.	Основные задачи внешней политики Петра I. Борьба России за выход к Чёрному морю. Северная война и её значение для внешней политики России. Провозглашение России империей. Имперский характер внешней политики. Каспийский поход, его итоги. Основные направления внешней политики в эпоху дворцовых переворотов. Место России в системе международных отношений. Борьба за влияние в Польше. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Утверждение России в Северном Причерноморье. Русско-турецкие войны 1768—1774 и 1787—1791 гг. Участие России в разделах Речи Посполитой. Включение Украины и Белоруссии в состав Российской империи. Участие России в антифранцузской коалиции. Поворот во внешней политике России при Павле I. Заключение союза с Англией и его последствия	31.01-05.02	
46	Культура России в XVIII в.	Исторические условия развития российской культуры в XVIII в. Новые черты в развитии культуры. Переход от средневековой культуры к культуре Нового времени. Усиление светского характера культуры. Западные влияния и российские традиции. Быт и нравы различных сословий. Зарождение российской науки и её основные достижения. Система образования. Влияние идей Просвещения на русскую общественно-политическую мысль. Развитие искусства в XVIII в. Появление новых видов искусства. Смена художественных стилей. Особенности быта российских сословий.	07.02-12.02	

47.	Практикум 6. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований		07.02-12.02	
48.	Обобщение темы «Россия в XVIII столетии»		14.02-19.02	
49.	Внутренняя политика России в первой половине XIX века	Особенности российской политической системы. Основные задачи внутренней политики России в первой половине XIX в. Александр I. Правительственный либерализм. Реорганизация аппарата центрального управления. Попытки либеральных политических и социальных реформ и причины их неудачи. Укрепление самодержавия и усиление централизации управления. Социальная политика правительства. Попытки решения крестьянского вопроса и причины их неудачи. Ограниченность реформаторских начинаний. Историки о причинах противоречий внутренней политики России первой половины XIX в.	14.02-19.02	
50	Общественное движение и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века	Кризис либеральной политики, её причины. Усиление реакционных тенденций в политике правительства. Влияние восстания декабристов на внутривнутриполитический курс Николая I. Отказ от преобразований западноевропейского типа и ориентация на самобытные пути развития России.	21.02-26.02	
51	Общественное движение и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века	Общественное движение и общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. Причины, сущность и значение движения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество. Дискуссионность вопроса о феномене социального протеста. Развитие политической и правовой мысли в России в первой половине XIX в. Консервативное течение в общественной мысли. Зарождение либерализма. Западники и славянофилы о путях развития России. Революционно-демократическая идеология	21.02-26.02	
52	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Новые явления в сельском хозяйстве. Технический прогресс в промышленности и на транспорте. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика государства в первой половине XIX в. Общественное движение и общественно-	28.02-05.03	

		политическая мысль России в первой половине XIX в. Причины, сущность и значение движения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество. Дискуссионность вопроса о феномене социального протеста. Развитие политической и правовой мысли в России в первой половине XIX в. Консервативное течение в общественной мысли. Зарождение либерализма. Западники и славянофилы о путях развития России. Революционно-демократическая идеология.		
53.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Задачи внешней политики России в первой половине XIX в. Основные направления внешней политики: западное и восточное. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Включение Финляндии в состав Российской империи. Нарастание противоречий между Россией и Францией.	28.02-05.03	
54.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии. Возрастание международного престижа России и её лидерство в Европе. Священный союз, его сущность, влияние на политику России. Политика России в Европе. Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX в.: войны с Турцией и Персией (Ираном), Кавказская война. Крымская война и её влияние на международное и внутреннее положение страны	07.03-12.03	
55.	Культура России в первой половине XIX в.	Социальноисторические условия развития культуры в России. Реформы в области образования. Основные научные достижения в первой половине XIX в. Развитие искусства в первой половине XIX в. Формирование русской национальной культуры. Особенности культуры и быта российских сословий	07.03-12.03	
56.	Обобщение темы «Россия в первой половине XIX в.»		14.03-19.03	
57.	Внутренняя политика	Кризис российской имперской системы. Александр II и «либеральная бюрократия». Отмена крепостного права. Реформы, их значение и оценка современниками и потомками. Александр III. Поиск российской самобытности. Особенности внешнеполитической деятельности. Оценки деятельности императора в современной исторической литературе. Россия на пути модернизации: от традиционного — к раннеиндустриальному обществу.	21.03-26.03	

58.	Внутренняя политика	Кризис российской имперской системы. Александр II и «либеральная бюрократия». Отмена крепостного права. Реформы, их значение и оценка современниками и потомками. Александр III. Поиск российской самобытности. Особенности внешнеполитической деятельности. Оценки деятельности императора в современной исторической литературе. Россия на пути модернизации: от традиционного — к раннеиндустриальному обществу.	04.04-09.04	
59	Экономическое развитие России в 1860-1890-е гг.	Раннеиндустриальная модернизация, её особенности. Акционерное предпринимательство. «Концессионная горячка» в железнодорожном строительстве. Промышленность и банки. Роль государства в экономике России. Проблема иностранного капитала в России.	11.04-16.04	
60.	Общественно-политическая жизнь России в 1860-80-е гг.	Общественно-политическая жизнь России в 1860—1880 гг. Реформаторы и «охранители». Государственный консерватизм и либеральное движение, их особенности. Идеологи русского либерализма. Панславизм. Революционно-демократический лагерь. Революционное народничество. Террор. Появление марксизма в России	18.04-23.04	
61.	Внешняя политика России второй половины XIX в.	Внешиполитический курс: «собрание сил» и борьба за пересмотр условий Парижского мира. Восточное направление: русско-китайские отношения, присоединение Средней Азии, обострение русско-японских отношений. Проблема Балкан. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия и Европа. Франко-русский союз.	25.04-30.04	
62.	Внешняя политика России второй половины XIX в.	Внешиполитический курс: «собрание сил» и борьба за пересмотр условий Парижского мира. Восточное направление: русско-китайские отношения, присоединение Средней Азии, обострение русско-японских отношений. Проблема Балкан. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия и Европа. Франко-русский союз.	02.05-07.05	
63.	Социально-экономическая характеристика российского общества на рубеже веков	Особенности сословной структуры. Чиновники и чиновничество. Национальный вопрос. Российская модель экономической модернизации. Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Социально-психологический портрет российского предпринимателя. Сельское хозяйство: особенности и противоречия развития. Крестьянский вопрос.	02.05-07.05	

		25 Оценка аграрной реформы П.А. Столыпина в исторической литературе. Россия на мировом рынке. Современные дискуссии о месте России в мире и уровне её экономического развития в начале XX в.	
64.	Политическая жизнь России в начале XX в.	Образование революционных партий. Большевизм и меньшевизм. Либеральные и монархические организации. Влияние Русско-японской войны на российское общество. Первая российская революция, её причины, основные этапы, результаты и последствия: взгляд через столетие. Многопартийность в России, её особенности. Начало российского парламентаризма. Думская монархия, её особенности, оценки в современной исторической науке.	09
65	Культура России второй половины XIX в.	Просвещение и издательское дело. Изменения в жизненном укладе россиян. Наука. Русская философская мысль. «Богоискательство». Сборник «Вехи». Реалистическое направление в русской литературе и искусстве. Архитектура. Поэзия Серебряного века. Музыка и театр. «Мир искусства». Начало русского авангарда. Вклад культуры народов России в мировую культуру.	09
66	Культура России начала XX в.	Просвещение и издательское дело. Изменения в жизненном укладе россиян. Наука. Русская философская мысль. «Богоискательство». Сборник «Вехи». Реалистическое направление в русской литературе и искусстве. Архитектура. Поэзия Серебряного века. Музыка и театр. «Мир искусства». Начало русского авангарда. Вклад культуры народов России в мировую культуру.	10
67	Подготовка к итоговому повторению		10
68	Итоговое повторение		20

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Кол-во часов	Воспитательные цели	Использование ЦОР и ЭОР
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	Формирование научной картины мира. Развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта человечества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1451/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1452/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1453/
2	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	2	Развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта человечества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1455/
3	Образование первых государств	2	Развитие и воспитание личности школьника на	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1454/

			основе осмысления исторического опыта человечества	
4	Образование государства Русь	4	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов	https://resh.edu.ru/subject/3/
5	Русь в конце X – начале XII в.	4	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1459/
6	Культурное пространство (нач. XII в.)	4	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1461/
7	Русь в середине XII – начале XIV в.	6	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1463/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1465/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1467/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1473/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1474/
5	Формирование единого русского государства	6	Формирование научной картины мира. Развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны	https://resh.edu.ru/subject/3/
6	Россия в XVI в.	6	Формирование научной картины мира. Развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны	https://resh.edu.ru/subject/3/
7	Смутное время	6	Формирование научной картины мира. Развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны	https://resh.edu.ru/subject/3/
8	Россия в XVIII в.	10	Формирование научной картины мира. Развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны	https://resh.edu.ru/subject/3/
9	Россия в XIX в.	14	Формирование научной картины мира. Развитие и воспитание личности школьника на основе	https://resh.edu.ru/subject/3/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/

			осмысления исторического опыта своей страны	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
13	Россия в XX-нач.XXI в	68	Формирование научной картины мира. Развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны	https://resh.edu.ru/subject/3/2558/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/start/