

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499)238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по контролю
за качеством образования
Гуманкова В.В.

Рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование учебного предмета)

_____ **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ , 8 класс,**

Базовый уровень _____

(степень образования)

_____ **2019/2020 учебный год** _____

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в 6 классе: «Обществознание. Рабочие программы.

Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. ФГОС», М., Просвещение, 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8-г класса разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2011г.
- на основе программы авторов-составителей «Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., 2013»

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 8 классе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1.Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.

2. Положение «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№ п/п	автор	название	издательство	год издания
1.	Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.;	Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений	М., Просвещение	2018
2.	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.	Поурочные разработки к учебнику Обществознание. 8 класс.	М., Просвещение	2016
3.	О.А.Котова, Т.Е. Лискова.	Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь.	М., Просвещение	2016
Электронные и интернет-ресурсы				
4.		www.alleng.ru/edu/social2.htm		
5.		www.socionet.ru		

Цель курса: развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции.

Задачи курса:

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- Знание социальных свойств человека, его взаимодействия с другими людьми;
- Понимание сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- Знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- Знание содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Формы промежуточной аттестации:

Контрольные работы, тестирование, самостоятельные работы - задания на выявление жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов на изучение
1.	Введение	1
2.	Личность и общество	6
3.	Сфера духовной культуры	9
4.	Социальная сфера	6
5.	Экономика	13
	ИТОГО	35

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Плановые сроки прохождения темы	Скорректированные сроки прохождения программы	Тема урока	Домашнее задание
1.	сентябрь		Введение	С.4-5
Личность и общество (6 часов)				
2.	сентябрь		Что делает человека человеком	§1, вопросы с. 12
3.	сентябрь		Человек, общество, природа	§2, вопросы, с. 18
4.	сентябрь		Общество как форма жизнедеятельности людей	§3, вопросы с. 26, СМИ
5.	октябрь		Развитие общества	§4, вопросы, с. 33
6.	октябрь		Как стать личностью?	§5, вопросы, с. 41-42
7.	октябрь		Обобщение темы «Личность и общество»	Стр.42-43
Сфера духовной культуры (9 часов)				
8.	ноябрь		Сфера духовной жизни	§6, вопросы, с. 53-54
9.	ноябрь		Мораль	§7, вопросы, с. 62
10.	ноябрь		Долг и совесть	§8, вопросы, с. 70
11.	ноябрь		Моральный выбор – это ответственность	§9, вопросы, с. 77
12.	декабрь		Образование	§10, вопросы, с. 85
13.	декабрь		Наука в современном обществе	§11, вопросы, с. 93

14.	декабрь		Религия как одна из форм культуры	§12, вопросы, с. 101
15.	декабрь		Практикум по теме «Сфера духовной жизни»	Подготовка к обобщению темы «Сфера духовной жизни»
16.	январь		Обобщение темы «Сфера духовной жизни»	Подготовка к изучению новой темы
Социальная сфера (6 часов)				
17.	январь		Социальная структура общества	§13, вопросы, с. 113
18.	январь		Социальные статусы и роли	§14, вопросы, с. 121
19.	февраль		Нации и межнациональные отношения	§15, вопросы, с. 129-130
20.	февраль		Отклоняющееся поведение	§16, вопросы, с. 138
21.	февраль		Обобщение темы «Социальная сфера»	
22.	февраль		Обобщение темы «Социальная сфера»	Подготовка к изучению новой темы
Экономика (13 часов)				
23.	март		Экономика и её роль в жизни общества	§17, вопросы, с. 150
24.	март		Главные вопросы экономики	§18, вопросы, с. 159
25.	март		Собственность	§19, вопросы, с. 166
26.	март		Собственность	§19, вопросы, с. 166
27.	апрель		Рыночная экономика	§20, вопросы, с. 174
28.	апрель		Производство – основа экономики	§21, вопросы, с. 183
29.	апрель		Предпринимательская деятельность	§22, вопросы, с. 192
30.	апрель		Роль государства в экономике.	§23, вопросы, с. 200
31.	май		Распределение доходов	§24, вопросы, с. 207
32.	май		Потребление	§25, вопросы, с. 214
33.	май		Инфляция и семейная экономика.	§26, вопросы, с. 223
34.	май		Безработица, её причины и последствия	§27, вопросы, с. 233
35.	май		Мировое хозяйство и международная торговля.	§28, вопросы, с. 239