

## **МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499)238-21-00, e-mail:  
secretary@art-lyceum.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по контролю  
за качеством образования

Гуманкова В.В.

Рабочая программа «Всеобщая история» 8 класс.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по Истории в 8 классе составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и обеспечена УМК для 8 класса.

#### **Требования к результатам обучения и освоения курса «Истории»**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, различными видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющих им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств обучающихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества и мировоззренческие установки обучающихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

#### **Личностные результаты:**

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки обучающихся 5 класса по всеобщей истории в единстве её содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

#### **Содержание курса «История Нового времени (28 ч.)»**

## Введение

Новое время как часть всемирной истории. Цивилизации Запада и Востока к концу первого периода Новой истории. Французская революция - начало второго периода Новой истории. Основное содержание второго периода Новой истории. Хронологические рамки второго периода Новой истории.

### Тема 1. Французская революция XVIII в. и Наполеоновская эпоха

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Программные и государственные документы. Французское общество и королевская власть накануне революции. Людовик XVI. Кризис французского абсолютизма и собрание сословий - Генеральные штаты. Собрание нотаблей. Причины созыва Генеральных штатов. Провозглашение депутатами третьего сословия Генеральных штатов Национальным собранием. Провозглашение Национального собрания Учредительным. Мероприятия Национального и Учредительного собраний.

Начало Великой французской революции. Взятие Бастилии. Национальная гвардия. Крестьянские выступления. Антифеодальные декреты Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина и ее значение. Ухудшение экономического положения в стране. Секуляризация церковного имущества. Волнения среди крестьян, солдат и рабочих. Королевская власть и революция. Разгон антимонархических демонстраций в Париже. Санкюлоты. Расстановка социально-политических сил. Террор как метод решения проблем. Политические течения и деятели революции. Возникновение политических клубов (прообраз будущих партий). Якобинский клуб. Виднейшие деятели революции: Оноре Мирабо, Мари Жозеф Лафайет, Максимилиан Робеспьер, Жан Поль Марат, Жорж Дантон. Первая французская конституция. Установление во Франции конституционной монархии. Размежевание политических сил. Клуб фельянов - умеренных сторонников революции. Революционные войны. Начало революционных войн. Жирондисты. Военные неудачи французской армии. «Марсельеза». Интервенция Австрии и Пруссии.

Свержение монархии. Закон о «подозрительных». Формирование революционной армии Франции и первые победы над интервентами. Провозглашение республики. Монтаньяры. Казнь Людовика XVI и вступление революционной Франции в войну против Англии. Образование антифранцузской коалиции. Крестьянский мятеж против Конвента в департаменте Вандея. «Бешеные» и жирондисты в Конвенте. Свержение власти жирондистов и установление якобинской диктатуры. Начальный этап якобинской диктатуры. Якобинцы у власти. Комитет общественного спасения. Усиление террора. Конституция якобинцев. Ликвидация сохранявшихся феодальных повинностей. Декреты якобинцев. Введение всеобщей воинской повинности. Изгнание интервентов за пределы Франции. Кризис и падение якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Революционный календарь. От термидорианского Конвента к Директории. «Высочки». Белый и красный террор.

Наполеон Бонапарт. Роспуск Конвента и создание Директории. Совет пятисот и Совет старейшин. Франсуа Ноэль Бабёф и «заговор равных». Политика и войны Директории. Господство банкиров и промышленников в период правления Директории. Перелом в

ходе войны с европейской коалицией в пользу французской армии. Неудачный поход армии Наполеона в Египет. Установление Консульства. Создание второй антифранцузской коалиции. Поход русских войск под командованием А. В. Суворова в Северную Италию. Переворот 18 брюмера и падение Директории. Консульство Наполеона Бонапарта. Наполеон Бонапарт - полководец и политик. Поражение второй коалиции. Итоги и значение революции.

Гражданский кодекс Наполеона. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Развитие военной промышленности во Франции. Укрепление международного положения республики. Конституционная монархия во Франции. Наполеоновские войны. Военные триумфы Наполеона. Третья антифранцузская коалиция. Разгром английской эскадрой франко-испанского флота у мыса Трафальгар. Адмирал Горацио Нельсон. Поражение русско-австрийского войска под Аустерлицем. Рейнский союз. Четвертая коалиция. Декрет Наполеона о континентальной блокаде Англии. Франция и Россия: сближение и разрыв Тильзитский мир. Вторжение армии Наполеона в Россию и поражение французов. Падение империи. Шестая коалиция. «Битва народов» под Лейпцигом. Шомонский трактат. Отречение Наполеона от престола и его ссылка на остров Эльба. «Сто дней» Наполеона. Поражение Наполеона в сражении у Ватерлоо. Отречение Наполеона и ссылка на остров Святой Елены.

Тема 2. Европа в XIX — начале XX в.

Европейская идея и решения Венского конгресса. Контрибуция. Священный союз в международной политике. Роль Священного союза в подавлении революций на юге Европы. Противоречия между основными участниками Священного союза. Призрак «русской угрозы». «Восточный вопрос». Обострение англо-русских противоречий. Причины напряженности в отношениях России с европейскими державами. Крымская война. Разгром турецкого флота в Синопской бухте. Героическая оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс и его решения. Укрепление международного положения Российской империи.

Эволюционный путь развития английского общества. Причины отсутствия в Англии революционных ситуаций. Роль парламента в политической жизни страны. Экономические идеи Адама Смита и Давида Рикардо. Идеи Герберта Спенсера и Джона Милля. Неограниченная свобода предпринимательства. Раннее складывание гражданского общества. Успехи промышленного переворота в Англии. Англия - «мастерская мира». Реформистское движение за пересмотр избирательной системы и парламентскую реформу. «Реформисты». Ликвидация «гнилых местечек». Народная хартия и возникновение чартистского движения. Чартизм.

Продолжение промышленного подъема в Англии. Экономические кризисы. Успехи в развитии легкой и тяжелой промышленности. Быстрое внедрение в производство новых открытий и изобретений. Система фритредерства. Причины промышленного подъема Англии. Монопольное положение Англии в области промышленности и торговли. Отношения буржуазии и пролетариата. Пролетариат. Условия труда и быта английских рабочих. «Дикий капитализм». Реформы английских властей, направленные на улучшение положения рабочих. Создание профессиональных рабочих союзов - тред-юнионов.

Легальная борьба за улучшение условий труда и повышение зарплаты. Причины и последствия падения темпов развития английской экономики в конце XIX в. Внутренняя политика Англии. Консерваторы и либералы в борьбе за реформу парламента. Уильям Гладстон и Бенджамин Дизраэли.

Монархия Бурбонов. Промышленный переворот во Франции. Сотрудничество дворян-землевладельцев с банкирами и промышленниками. Карл X - «король эмигрантов». Облигации. Предпосылки революции во Франции. Июльская революция и бегство Карла X в Англию. Луи Филипп — «король-буржуа». Внутренняя политика короля Луи Филиппа.

Отголоски Июльской революции в Европе. Рост социальных противоречий в стране. Завершение промышленного переворота. Возникновение тайных республиканских обществ. Огюст Бланки и тактика захвата власти путем восстания, подготовленного узкой группой заговорщиков. Бланкизм. Восстания лионских ткачей. Социальный и экономический кризис во Франции.

Европейские революции 1848-1849 гг. Новая революция во Франции. Свержение Луи Филиппа. Введение всеобщего избирательного права. Национальные мастерские для безработных. Восстание в Париже. Всенародное избрание президента Луи Бонапарта и установление во Франции Второй республики. Влияние революционных событий во Франции на страны Европы.

Революции в германских государствах и Австрийской империи. Национальные движения в Австрии и их влияние на ход революционных событий. Подавление русскими войсками выступлений в Венгрии. Причины поражения революций в германских государствах и Австрийской империи.

Утопические и радикальные течения. Радикализм. Анархизм. Уильям Годвин - основоположник анархизма. Учения французских социальных утопистов Анри де Сен-Симона и Шарля Фурье. Критика французскими утопистами капиталистического общества. Индустриальная цивилизация. Возникновение научного коммунизма. «Союз коммунистов» К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные идеи «Манифеста коммунистической партии». Создание Международного товарищества рабочих, или I Интернационала. Оппозиция марксистам в I Интернационале. М. А. Бакунин - крупнейший теоретик анархизма. Умеренный анархизм Пьера Жозефа Прудона. Причины роспуска I Интернационала.

Государственный переворот Луи Бонапарта и создание Второй империи во Франции. Особенности экономического и политического развития Франции в период Второй империи. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Падение Второй империи во Франции. Внутренняя и внешняя политика правительства Третьей республики во Франции. Панамская афера. Сближение Франции с Россией и Англией.

Начало освободительной борьбы в Италии. Рисорджименто. Тайные организации карбонариев. Неудачные попытки карбонариев поднять восстания в итальянских государствах. Значение движения карбонариев для освободительной борьбы в Италии. Джузеппе Мадзини и общество «Молодая Италия». Национальная революция в Италии.

Амнистия. Деятельность Джузеппе Гарибальди. Поражение революции. Причины поражения республиканского направления в национально-освободительном движении Италии.

Создание предпосылок для национального объединения Италии. Камилло Бенсо Кавур. Война между Австрией и франко-пьемонтской армией, ее результаты. Роль Гарибальди в объединении Италии. «Тысяча» Гарибальди. Вхождение областей Италии в состав Пьемонта. Создание Итальянского королевства во главе с Виктором Эммануилом II. Завершение объединения Италии.

Состояние германских земель к середине столетия. Пруссия и малые германские государства. Оккупация. Юнкеры. Создание предпосылок для объединения Германии. Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Деятельность Германского союза. Начало объединения Германии «сверху». Превращение Пруссии в сильнейшее в экономическом и военном отношении государство в Германии. Отто Бисмарк. Военная и внешнеполитическая подготовка объединения Германии. Австро-прусская война и ее последствия: создание Северогерманского союза, преобразование Австрийской империи в двуединую монархию – Австро-Венгрию.

Разгром Франции во франко-прусской войне и завершение объединения Германии «железом и кровью». Провозглашение Германской империи. Государственное устройство объединенной Германии.

Тема 3. Страны Америки в конце XVIII — начале XX в.

Развитие США в первые десятилетия независимости. Иммиграция в США из Европы. Фермерская колонизация Запада. Фермерские хозяйства Запада США и плантации американского Юга. Противоречия между индустриальным Севером и рабовладельческим Югом.

Особенности промышленного переворота в США. Изобретение Робертом Фултоном парохода и развитие речного пароходства. Значение железнодорожного строительства для укрепления внутреннего рынка.

Возникновение политических партий. Демократическая и республиканская партии.

Основные черты внешней политики США. Территориальный рост Соединенных Штатов. Англо-американская война. Включение в состав США Луизианы, Флориды, Техаса, Калифорнии и Аляски. «Доктрина Монро». Нарастание «неотвратимого конфликта». Отношение к рабству на Севере, Западе и Юге страны. Аболиционистское движение на Севере и Западе. Восстание рабов во главе с Натом Тернером. Восстание аболиционистов под руководством Джона Брауна. Система «подземной железной дороги». Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Образование рабовладельческого государства - Конфедерации. Ход военных действий на первом этапе войны. Генералы Улисс Грант и Уильям Шерман. Война «пореволюционному». Закон о гомстедах и прокламация об освобождении рабов, влияние этих документов на ход войны и послевоенное развитие США. Военные действия на втором этапе войны. Победы северян при Геттисберге и Виксберге. Завершение Гражданской войны.

США в период Реконструкции Юга. Организация Ку-клукс-клан и «черные кодексы». Улучшение положения чернокожих американцев в годы Реконструкции Юга. Успехи экономического развития страны. Строительство трансконтинентальных железных дорог и создание новой отрасли - автомобилестроения. Генри Форд. Массовое производство. Значение сети железных и шоссейных дорог в развитии внутреннего рынка США. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира. Положение американских трудящихся. Образование объединений профсоюзов – Ордена рыцарей труда (ОРТ) и Американской федерации труда (АФТ). Борьба за права рабочих в рамках мирных экономических лозунгов. Чикагская стачка. Штрейкбрехеры. Внешняя политика США. Торговое проникновение США на Дальний Восток. Участие США в интервенции европейских держав в Японию и Китай. Изоляционизм в американском обществе.

Организация Соединенными Штатами государственного переворота на Гавайях. Война с Испанией.

Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии после провозглашения независимости США, Великой французской революции и наполеоновских войн. Национально-освободительная революция на Гаити. Туссен Лувертюр. Причины подъема национально-освободительного движения в Латинской Америке. Креолы. Франсиско Миранда и тайное общество офицеров-заговорщиков на Кубе. Освободительная борьба в Венесуэле, Новой Гранаде и Мексике. Хунта. Симон Боливар. Мигель Идальго. Перелом в национально-освободительной борьбе латиноамериканцев. Независимость Гаити, Ла-Плата, Чили, Колумбийской федерации. Победа национально-освободительных революций в Латинской Америке. Мексиканские Соединенные Штаты. Бразилия: мирный путь достижения независимости. Внутренняя борьба в странах Латинской Америки. Причины конфликтов в латиноамериканских государствах. Периоды волнений, государственных переворотов и внутренних войн в Мексике. Своеобразие развития стран Латинской Америки.

Тема 4. Азия и Африка в XIX — начале XX в.

Причины упадка Османской империи. Султан Селим III и попытки реформ. Военное ослабление империи и начало ее распада. Освободительная борьба православных народов на Балканах. Сферы интересов России и других европейских держав на Балканах. Позиция России в отношении Османской империи. Русско-турецкая война и обретение Грецией независимости. Дальнейший распад империи. «Политика реформ» (танзимат) султана Абдул-Меджида. Реформы периода танзимата - попытка внедрить в традиционное исламское общество достижения и ценности западной цивилизации. Рост антифеодальных настроений в Турции. Общество младоосманов. Поражение младоосманского движения. Ухудшение внешнеполитического положения империи. Антиосманские восстания на Балканах и новая русско-турецкая война. Демократическое движение младотурок. Революция в Турции и переход к конституционному правлению. Программа модернизации экономики Турции.

Персия (Иран). Русско-персидские войны. Экономическая и политическая зависимость Персии от Англии. Восстание бабидов. Противоречия экономического и социально-политического развития Персии. Усиление зависимости Персии от европейских держав.

Раздел Персии на русскую (северную) и английскую (южную) сферы влияния. Русско-английская интервенция и ее последствия для Персии.

Политика Ост-Индской компании в Индии. Войны сикхов за независимость. Причины восстания сипаев и его последствия. Ликвидация Ост-Индской компании и провозглашение Индии английской колонией. Рост антиколониального движения. Появление в Индии национальной буржуазии и интеллигенции. Создание партии Индийский национальный конгресс (ИНК) - мирной оппозиции колониальному режиму. Роль Индийского национального конгресса в антиколониальной борьбе. Махатма Ганди - вождь освободительной борьбы индийского народа.

Афганистан. Попытки Англии и России проникнуть в страну. Войны афганцев с англичанами за независимость. Англо-русское соглашение о разделе Афганистана, Персии и Тибета на сферы влияния.

Особенности экономического и политического положения Китая на рубеже веков. Причины и последствия первой «опиумной» войны между Англией и Китаем. Тайпинское восстание: цели, состав участников, основные этапы, причины поражения. Вторая «опиумная» война. Причины поражения Китая в «опиумных» войнах. Рост зависимости Китая от Запада. Агитация Кан Ювэя и начало реформ. Японо-китайская война и расширение сфер влияния европейских держав в Китае. Экономическая и культурная экспансия европейцев в Китае. Закабаление Китая и подъем национального движения. Союз защиты государства. Борьба с иноземным влиянием. Ихэтуаньское (боксерское) восстание и широкомасштабная интервенция европейских держав. Поиски китайского варианта модернизации. Возникновение демократического движения. Сунь Ятсен. Китайская революция и ее итоги. Юань Шикай. Партия Гоминьдан и провозглашение Китая республикой.

Япония на рубеже веков. Сложные проблемы «закрытой» страны. «Открытие» Японии европейскими державами. Неравноправные торговые договоры и их влияние на политическую жизнь Японии. Проникновение иностранного капитала в Японию. Гражданская война в Японии и упразднение сёгуната. «Реформы Мэйдзи». Буржуазная конституция страны. Особенности японской модернизации — сочетание западного и национального опыта. Япония в преддверии мировой войны. Русско-японская война и ее итоги. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке.

Египет на рубеже веков. Преобразования Мухаммеда Али и укрепление самостоятельности Египта. Турецко-египетские войны, их результаты. Возрастание зависимости Египта от стран Запада. Строительство Суэцкого канала. Создание офицерами-патриотами буржуазно-националистической Партии отечества. Государственный переворот в стране и интервенция англичан в Египет. Превращение Египта в колонию Англии.

Алжир в начале столетия. Колонизация Алжира Францией. Земельная реформа в Алжире. Развитие в стране промышленности. Махдистское восстание в Судане. Объявление Судана совместным владением Англии и Египта.

Другие страны Африканского континента. Реформы в Эфиопии. Филантропы. Эксперименты по созданию негритянских государств в Сьерра-Леоне и Либерии. Капская колония. Образование бурами независимых республик Трансвааль и Оранжевой. Англо-бурская война и крушение Бурской республики.

Тема 5. Мир в конце XIX - начале XX в.

Расстановка сил в Европе и мире. Характерные черты войн этого периода. Военный блок. Противоречия между европейскими державами. Отто Бисмарк. Создание Тройственного союза и позиция России. Союз трех императоров. Столкновение интересов России, Австро-Венгрии, Англии и Франции на Балканах. Особые интересы Российской империи на Балканах. Берлинский конгресс. Обострение франко-германских отношений. Реванш. «Буланжизм». Русско-германский «договор перестраховки». Тяготение России к союзу с Францией. Франко-русская военная конвенция.

Раскол в Европе. Борьба за расширение и передел сфер влияния в Африке Фашодский кризис. Укрепление позиций Японии. Испано-американская война. Сесиль Роде. Англо-бурская война и ее значение. Концентрационные лагеря. Личности императоров Эдуарда VII, Вильгельма II, Николая II. Образование Антанты. Обострение международных отношений накануне мировой войны. Марокканский кризис. Итало-турецкая и Балканские войны. Балканы - «пороховая бочка Европы». Нарастание противоречий между великими державами и складывание условий для возникновения мирового конфликта.

Тема 6. Материальная и художественная культура конца XVIII — начала XX в.

Изменения в материальном мире. Новые источники энергии и способы ее использования. Технические открытия и изобретения. Достижения научно-технического прогресса.

Ускорение социальной мобильности. Социальная мобильность. Изменения в содержании мобильности к началу нового столетия. США - страна иммигрантов. Источники социальной мобильности. Перемены в сознании людей индустриальной эпохи, расширение кругозора человека.

Условия становления гражданского общества в странах Запада. Гражданское общество.

Духовный мир человека в условиях индустриальной цивилизации. Новые философские и научные идеи и теории. Эволюционная теория Чарлза Дарвина и ее значение. Теория психоанализа Зигмунда Фрейда. Подсознание. Теории и настроения неверия в разум и прогресс. Эгоизм. Нигилизм. «Закат Европы» философа Освальда Шпенглера.

Новый художественный стиль в европейской литературе - романтизм. Вальтер Скотт. Творчество английских поэтов-романтиков. Джордж Байрон. Иоганн Вольфганг Гете. Реалистическое направление в литературе. Реализм. Основные принципы нового художественного стиля. Отражение внутренних проблем Англии в прозе Чарлза Диккенса. Писатели-реалисты Франции. Натурализм. Эмиль Золя. Социальные проблемы в русской литературе.

Живопись и архитектура. Эkleктика в архитектуре. Модерн. Принципы романтизма в живописи. Творчество художников и скульпторов-романтиков. Реализм в европейской живописи.

Фотография и живопись. Импрессионисты - новые цели и художественная техника в искусстве. Постимпрессионизм. Развитие мировой музыкальной культуры – романтическая и реалистическая традиции. Отражение событий политической и общественной жизни в изобразительном искусстве и музыке.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема урока	Основное содержание (элементы содержания)	Характеристика деятельности учащихся	Домашнее задание
1.		Начальный этап революции.	<p>Индустриальное общество.</p> <p>Французская революция 18 века и Наполеоновская эпоха. «Генеральные Штаты». «Национальное собрание».</p> <p>Принятие 1 Конституции.</p> <p>Нотабли, сословия</p>	<p>Называть хронологические рамки изучаемого периода</p> <p>Знать основные понятия урока, имена участников событий.</p> <p>Знать основные термины</p>	§1
2		Развитие революции.	<p>Расстановка политических сил.</p> <p>Начало революционных войн.</p> <p>Свержение монархии и провозглашение республики.</p> <p>М. Робеспьер, Ж. П. Марат.</p>	<p>Уметь анализировать исторические явления, выявлять причинно-следственные связи и давать оценку историческим событиям.</p> <p>Знание важных дат по теме.</p>	§2
3.		Взлет и спад революции	<p>Якобинцы у власти. Кризис и падение якобинской диктатуры.</p> <p>От Конвента к Директории</p>	<p>Уметь анализировать исторические явления, выявлять причинно-следственные связи и давать оценку историческим событиям.</p> <p>Знание важных дат по теме.</p>	§3
4.		Период директории и консульства	<p>Бабеф и «заговор равных»</p> <p>Политика войны Директории.</p> <p>Установление Консульства.</p> <p>Наполеон Бонапарт – полководец и политик.</p>	<p>Знать основные понятия урока, имена участников событий.</p> <p>Уметь анализировать исторические явления, выявлять причинно-следственные связи и давать оценку историческим событиям</p>	§4

5.		Наполеоновская Империя	Установление империи. Годы военных триумфов Наполеона. Франция и Россия: сближение и разрыв. Закат наполеоновской империи.	Уметь анализировать исторические явления, выявлять причинно-следственные связи и давать оценку историческим событиям Анализ роли личности в истории.	§5
6.		Международные отношения в 1815-1875 годах.	Европейская идея и Венский конгресс. Священный союз и его роль в международной политике. «Призрак» русской угрозы» и восточной вопрос. Крымская война и зарождение Балканского кризиса	Умение читать карту с опорой на легенду Называть даты основных событий. Выявлять существенные черты исторических процессов и событий.	§6
7.		Англия в конце 18- первой половине 19 века.	Эволюционный путь развития общества. Успехи промышленного переворота. Реформистское движение и чартизм. Развитие общественной мысли в Англии.	Анализ документов Оценка роли личности в истории Называть основные понятия темы	§7
8.		Англия в конце 19- первой половине 20 века.	Продолжение промышленного подъема. Отношение буржуазии и пролетариата. Падение темпов развития английской экономики. Внутренняя политика Англии.	Определять последовательность и длительность событий всеобщей истории Выявлять существенные черты исторических процессов и событий.	§8
9.		Франция в 1815-1848 года	Монархия Бурбонов. Июльская революция. Рост социальных противоречий. Революция 1848г.	Называть основные понятия темы Уметь описывать исторические события Характеризовать основные направления политики Франции в данный период.	§9
10.		Распространение радикальных идей в Европе	Европейский революции 1848-1849гг. Утопические и радикальные течения. Возникновение научного	Называть основные понятия темы Уметь описывать исторические события	§10

			коммунизма. Первый интернационал.	Характеризовать основные идеологические течения в Европе в данный период.	
11.		Франция во второй половине 19-начале 20 века.	Вторая империя и ее политика. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции.	Описывать политическое экономическое положение Систематизировать исторический материал в виде таблицы	§11
12.		Борьба за объединение Италии.	Начало освободительной борьбы в Италии. Общество «Молодая Италия» и начало революции 1848-1849гг. Поражение революции 1848-1849гг. Рождение объединенной Италии.	Уметь описывать исторические события Высказывать свое мнение о происходящих процессах	§12
13.		Образование Германской Империи.	Состояние германских земель к середине XIX в. Предпосылки объединения Германии. Начало объединения Германии. Завершение объединения Германии	Характеристика экономической, социальной и политической ситуации в стране. Чтение исторической карты.	§13
14.		США в конце XVIII - первой половине XIX века.	Развития США в первые десятилетия независимости. Промышленный переворот в США. Возникновение политических партий. Внешняя политика США и расширение территории страны	Определять последовательность и длительность событий всеобщей истории Выявлять существенные черты исторических процессов и событий.	§14
15.		Гражданская война в США	Наращение «неотвратимого конфликта». Начало Гражданской войны. Война «по-революционному». Завершение Гражданской войны	Описывать ход событий Называть основные понятия Анализ документов Оценка роли личности в истории.	§15
16.		США в 1865-1914 годах	Реконструкция Юга. Успехи экономического развития страны. Положение американских трудящихся. Внешняя политика США.	Работа с хронологией Характеризовать основные исторические	§16

				события и их значение Работа с дополнительной литературой.	
17.		Начало крушения колониализма в Латинской Америке.	Революция негров на Гаити. Первые успехи и неудачи борьбы. Освободительная борьба в Венесуэле, Новой Гранаде и Мексике.	Работа с текстом учебника: выделение главного, систематизация, составление сложного плана к содержанию материала	§17
18.		Латинская Америка в поисках независимости	Перелом в национально освободительной борьбе латиноамериканцев Победа национально-освободительных революций. Своеобразие развития стран Латинской Америки.	Работа с текстом учебника: выделение главного, систематизация, составление сложного плана к содержанию материала.	§18
19.		Кризис Османской Империи.	Султан Селим III и попытки реформы. Начало распада Османской империи. Наращивание кризиса империи. Турция в 1877-1914гг	Составление сравнительной таблицы Работа с иллюстративным материалом Подготовка презентаций и сообщений.	§19
20.		Страны центральной Азии.	Персия. Закабаление Индии Рост антиколониального движения. Афганистан	Составление сравнительной таблицы Работа с иллюстративным материалом Подготовка презентаций и сообщений	§20
21.		Китай.	Первая «опиумная» война. Тайпинское восстание. Закабаление Китая и подъем национального движения.	Характеристика экономической, социальной и политической ситуации в стране. Чтение исторической карты. Выявлять существенные черты исторических процессов и событий Характеристика основных научных	§21
22.	Япония.	Борьба с иноземным влиянием и революция 1911-1912гг. Сложные проблемы «закрытой» страны. «Открытие» Японии. «Реформы Мэйдзи» Япония в преддверии мировой войны.			§22
23.	Африка.				§23

				достижений Деятельность выдающихся личностей	
24.		Формирование противоборствую- щих лагерей.	Расстановка сил в Европе и мире. Создание Тройственного союза и позиция России. Продолжение размежевания сил в Европе. Борьба за расширение и передел сфер влияния. Англо-бурская война. Окончательное оформление враждебных блоков.	Характеризовать основные исторические события и их значение. Анализ документов. Называть существенные черты международных отношений данного периода Характеризовать систему международных отношений в Европе Высказывать свое мнение о происходящих процессах	§24
25.		У порога мировой войны.	Обострение международных отношений накануне мировой войны Империалистическая стадия капитализма. Новые черты в социальной политике ведущих держав. Социал-демократия и управление ее роли в обществе. Российский вариант радикализма.	Характеризовать основные исторические события и их значение. Анализ документов Высказывать свое мнение о происходящих процессах.	§25
26.		Мир человека индустриальной цивилизации.	Изменение в материальном мире. Взрыв социальной мобильности. Перемены в сознании людей. Новое в мире идей.	Работа с иллюстративным материалом Подготовка презентаций и сообщений.	§26
27.		Художественная культура эпохи	Литература на рубеже XVIII- XIX вв. Реалистическое направление в литературе. Изобразительное искусство. Музыка.	Работа с иллюстративным материалом Подготовка презентаций и сообщений	§27
28.		Итоговое повторение по курсу «История нового времени»		Уметь систематизировать полученные знания	§28

**Поурочное планирование курса История Нового времени**  
**8 класс (24 ч)**  
Вводный урок

**1**  
**03.09**

**Тема 1. Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха (5 ч)**

**2**  
·  
**1**  
**07.09**

**3**  
§ 3. .  
**1**  
**10.09**

**4**  
§ 4. Период Директории и Консульства.  
**1**  
**14.09**

**5**  
§ 5. Наполеоновская империя.  
**1**  
**17.09**

**6**  
Французская революция  
**1**  
**21.09**

**Тема 2. Европа в XIX-начале XX вв. (7 ч)**

**7**  
§ 6. Международные отношения в 1815 – 1875 гг.  
**1**  
**24.09**

**8**  
§ 7, 8. Великобритания в конце XVIII – начале XX вв.  
**1**  
**28.09**

**9**  
§ 9, 12. Франция в 1815 – 1848 г.г., во 2 половине XIX – начале XX вв.  
**1**  
**01.10**

**10**  
§ 11. Общественное движение в середине XIX века  
**1**  
**05.10**

**11**  
§ 13. Борьба за объединение Италии.  
**1**  
**08.10**

12

§ 14. Образование Германской империи.

1

12.10

13

Европа в XIX-начале XX века.

1

15.10

**Тема 3. Страны Америки в к. XVIII – н. XX вв. (4 ч)**

14

§ 15. США в конце XVIII – первой половине XIX вв. Гражданская война в США.

1

19.10

15

§ 16. США в 1865 - 1914 годах.

1

22.10

16

§ 17, 18. Начало крушения колониализма в Латинской Америке.

1

26.10

17

Страны Америки в конце XVIII – начале XX вв.

1

29.10

**Тема 4. Азия и Африка в XIX - начале XX вв. (3 ч.)**

18

§ 19, 20. Кризис Османской империи. Страны Центральной Азии.

1

09.11

19

§ 21, 22, 23. Китай. Япония. Африка в конце XVIII – начале XX вв.

1

12.11

20

Азия и Африка в XIX - начало XX вв.

1

16.11

**Тема 5. Мир в конце XIX - начале XX вв. (3 ч.)**

21

§ 24. Формирование противоборствующих лагерей.

1

19.11

22

§ 25, 26. Нарастание международных противоречий

1

23.11

**23**

Мир человека индустриальной цивилизации.

**1**

**26.11**

**Тема 6. Художественная культура к. XVIII – н. XX вв. (1 ч.)**

**24**

§ 27, 28. Художественная культура

**1**

**30.11**