МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при PAX)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru **Согласовано**

Заместитель директора по контролю качества образования

В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Составлена на основе примерной программы

Пояснительная записка

Рабочая программа полностью соответствует содержанию и структуре учебника и методических рекомендаций, реализующих указанную авторскую программу. Свой выбор мы остановили на данном учебном комплекте, так как он отлично зарекомендовал себя в школьной практике, доступно излагает теоритический материал, предлагает разнообразный, интересный тренировочный и проверочный материал, что позволяет достигать хороших образовательных результатов.

Цели обучения английскому языку.

Изучение иностранного языка в целом и английского языка в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа и учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. 6 класс» рассчитаны на 102 учебных часа в год из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным (Республиканским) базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Контроль и оценка деятельности учащихся:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Речевые умения

Чтение

Формирование умений в чтении как самостоятельной виде речевой деятельности. Чтение остается ведущим средством формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических, фонетических) и смежных речевых (аудитивных, письменных и устных монологических и диалогических) навыков и умений.

В 6 классе продолжается работа над развитием техники чтения учащихся.

Усложняется язык текстов, увеличивается их объём, расширяется спектр упражнений. Тексты представляют содержательную основу для последующего развития комплексных коммуникативных умений.

Характер текстов предусматривает дальнейшее развитие навыков всех видов чтения (ознакомительного, поискового, изучающего), а также развитие таких технологий чтения, как формирование языковой догадки, выделение главного и второстепенного, работа со словарем.

При работе с текстами происходит одновременная семантизация, отработка и повторение лексики, грамматического материала, речевых структур. Именно тексты (диалоги) обеспечивают возможность создания

условных и проблемных речевых ситуаций, формирования осознанных и устойчивых коммуникативных умений учащихся.

Объем текстов с пониманием основного содержания – 150-250 слов.

Объем текстов с полным пониманием текста до 200 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Современные тенденции развития коммуникационных технологий предъявляют новые требования к формированию и развитию навыков письменной речи.

В первый год обучения формируются базовые графические и орфографические навыки. Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных слов и словосочетаний;
- лексические и грамматические трансформации;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- Заполнение анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);
- Оформление почтового конверта, доклада, плаката;
- Написание личного письма.

Аудирование

Обучение аудированию предусматривает дальнейшее овладение умениями воспринимать на слух иноязычный текст, понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- ♦ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

♦ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 6 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Говорение

Диалогическая речь. В 6 классе формируются такие речевые умения, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- ♦ начать, поддержать и закончить разговор;
- ♦ поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- ♦ вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 6 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
 - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
 - делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 7-8 фраз.

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

• фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц).

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

- а) аффиксации:
- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- прилагательные с суффиксом -less
- существительные с суффиксами ing (swimming, reading)
- б) словосложения: существительное + существительное (football)
- в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола to

change – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- предложений с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, ог; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами because, than;
 - условных придаточных предложений с союзом if;
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple
 - специальных вопросов после Can you tell me...
 - оборота to be going для описания событий в будущем времени;
 - побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме;
 - повелительного наклонения с глаголом let;
 - модальных глаголов can, must (have to);
 - определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных,
 - степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу (good-better- the best);
 - личных местоимения в именительном (ту) и объектном (те) падежах,
 - местоимений some, any (somebody, something...), much, many, few, little, too, either
 - наречий, оканчивающиеся на –ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
 - количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
 - особенности структуры простых и сложных предложений;

- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь
 - заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
 - осознания себя гражданином своей страны и мира.

Структура курса

Модуль 1 «Кто есть кто?» Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи дата рождения, национальность, идентификационная карта личности., Общение в семье и в школе, знакомство, регистрация в библиотеке, в клубе. Моя страна. Великобритания. Достопримечательности Великобритании и России.

Модуль 2 «Вот и мы!» Социально-культурная сфера. У меня дома: мебель, посуда, ремонт. Жилищные проблемы и их решение. Модальный глагол «can». Мой микрорайон, знаменитые улицы мира. Заявка на обслуживание. Выполнение чертежа-плана, описание своего жилья, сочинение - описание своей комнаты.

Модуль 3 «Поехали» Социально-культурная сфера: безопасность на дорогах, правила поведения на улице, в школе. В общественных местах. Виды транспорта в России, в Лондоне. Интернациональные слова. Повелительное наклонение.

Модуль 4 «День за днём» Повседневные дела. Мой любимый день, рассказ, диалог, эссе. Жизнь подростков в Великобритании. Как назначить и отменить встречу. Настоящее время глаголов. Числительные, предлоги.

Модуль 5 «Праздники» Время праздников. Особые дни, торжества. Культура Шотландии. Белые ночи в Санкт-Петербурге. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Продолженное настоящее время.

Модуль 6 «На досуге. Развлечения» Свободное время – лексика по теме. Настоящее и продолженное время.виды развлечений в свободное время, игры. Настольные игры. Из истории игр в России. Кукольный театр.

Модуль 7 «Вчера, сегодня, завтра» Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности, праздники в истории стран. Хэлоуин в Англии и в России. Прошедшее время. Диалогическая речь на тему «В бюро находок».

Модуль 8 «Правила и инструкции» Учебно-трудовая сфера. Обязательное соблюдение тех или иных правил в общественных местах. Модальные глаголы долженствования. Лексика по теме «Правила и инструкции». Московский зоопарк. Диалогическая речь на тему «Заказ театральных билетов».

Модуль 9 «Еда и прохладительные напитки». Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины. Еда и питьё. Лексика по теме. Диалогическая речь по теме «Что в меню?». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества в английском языке.

Модуль 10 «Каникулы». Планы на каникулы. Погода: лексика по теме, идиоматические выражения. Союзы-связки. Выходные с удовольствием.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 6 класс

Учитель: Купарева В.В.

			Планируемы			
№ урока	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Предметные	Метапредметные (универсальные)	Личностные	Домашнее задание
			то есть кто?)			
1.	Вводный урок	Повторяют лексику и грамматику, изученную в 5 классе. Называют свои личные данные по аналогии. В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой.	Коммуникативные умения: по заданиям с. 5 Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): с. 5 — ознакомительно Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): to be, to have, question words — обзорное повторение	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Личностные УУД: развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого	просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу
2. 1a	Family Members (Члены семьи) c. 6-7	Отвечают на вопросы с опорой на зрительную наглядность — семейное дерево. Задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников на основе прочитанного / прослушанного текста и с использованием новой лексики. Пишут	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД:	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре	Учебник: с. 7 упр. 8 Рабочая тетрадь: с. 5

письмо о членах своей	Ученик получит возможность научиться кратко	осуществлять выбор	
семьи с опорой на	высказываться с опорой на нелинейный текст.	оснований и критериев для	
образец.	Коммуникативные умения (аудирование):	сравнения, сериации,	
	ученик научится воспринимать на слух и понимать	классификации объектов;	
	нужную/запрашиваемую информацию в	осуществлять осознанное	
	аутентичных текстах, содержащих некоторое	построение речевого	
	количество неизученных языковых явлений.	высказывания в устной и	
	Ученик получит возможность научиться	письменной форме	
	использовать контекстуальную или языковую	1 1	
	догадку при восприятии на слух текстов,		
	содержащих незнакомые слова.		
	Коммуникативные умения (чтение): ученик		
	научится читать и находить в несложных		
	аутентичных текстах, содержащих отдельные		
	неизученные языковые явления, нужную		
	/запрашиваемую информацию, представленную в		
	явном и в неявном виде; выразительно читать вслух		
	небольшие построенные на изученном языковом		
	материале аутентичные тексты, демонстрируя		
	понимание прочитанного.		
	Коммуникативные умения (письменная речь):		
	ученик научится писать личное письмо с		
	употреблением формул речевого этикета, сообщать		
	краткие сведения о себе и запрашивать		
	аналогичную информацию о друге по переписке.		
	Ученик получит возможность научиться		
	Языковые навыки и средства оперирования		
	ими (орфография и пунктуация): ученик		
	научится правильно писать изученные слова;		
	расставлять в личном письме знаки препинания,		
	диктуемые его форматом, в соответствии с		
	нормами, принятыми в стране изучаемого языка.		
	Языковые навыки и средства оперирования		
	ими (лексическая сторона речи): ученик		
	научится узнавать в письменном и звучащем тексте		
	и употреблять в устной и письменной речи		
	изученные лексические единицы.		
	Языковые навыки и средства оперирования		
	ими (грамматическая сторона речи): ученик		
	научится распознавать и употреблять в речи		

			притяжательные местоимения, существительные в			
			притяжательном падеже.			
3.	Who are you?	Читают диалог,	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 9
1b	(Кто ты?)	заполняют пропуски в	диалогическая речь): ученик научится вести	адекватно использовать	формировать	упр. 9
	c. 8-9	членской карточке.	диалог-расспрос в стандартных ситуациях	речевые средства для	личностное и	(оформление для
		Дифференцируют и	неофициального общения в рамках освоенной	построения монологического	жизненное	портфолио – по
		употребляют в речи	тематики.	и диалогического	самоопределение	выбору
		притяжательные	Коммуникативные умения (говорение,	высказывания		учащихся)
		прилагательные и	монологическая речь): ученик научится строить	Регулятивные УУД:		Рабочая
		местоимения.	связное монологическое высказывание с	планировать свои действия в		тетрадь: с. 6
		Разыгрывают диалог с	вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	соответствии с поставленной		
		опорой на образец.	Ученик получит возможность научиться кратко	задачей		
		Презентуют людей на	высказываться с опорой на нелинейный текст.	Познавательные УУД:		
		основе их	Коммуникативные умения (чтение): ученик	осуществлять осознанное		
		удостоверений	научится читать и полностью понимать несложные	построение речевого		
		личности. Создают	аутентичные тексты, построенные на изученном	высказывания в устной и		
		членские	языковом материале.	письменной форме;		
		(библиотечные	Ученик получит возможность научиться	структурировать знания;		
		карточки) с опорой на	восстанавливать текст из разрозненных абзацев или	самостоятельно достраивать		
		образец.	путем добавления выпущенных фрагментов.	нелинейный текст с		
			Коммуникативные умения (письменная речь):	восполнением недостающих		
			ученик научится заполнять анкеты и формуляры,	компонентов		
			сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия,			
			пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и			
			т. д.).			
			Ученик получит возможность научиться писать			
			небольшое письменное высказывание с опорой на			
			нелинейный текст.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова;			
			правильно ставить знаки препинания.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
			и употреблять в устной и письменной речи			
			изученные лексические единицы.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (грамматическая сторона речи): ученик			
			научится распознавать и употреблять в речи			

			притяжательные прилагательные и местоимения.			
4.	My country	Употребляют в речи	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 10
1c	(Моя страна)	названия стран и	монологическая речь): ученик научится строить	проводить инициативное	формировать	упр. 5
	c. 10	национальностей,	связное монологическое высказывание с опорой на	сотрудничество в поиске и	основы своей	(оформление для
		частей света. Читают	зрительную наглядность и/или вербальные опоры;	сборе информации	гражданской	портфолио – по
		текст с пониманием	передавать основное содержание прочитанного	Регулятивные УУД:	идентичности в	выбору
		основного содержания,	текста с опорой или без опоры на текст / вопросы.	планировать свои действия в	форме осознания	учащихся)
		отвечают на вопросы	Коммуникативные умения (аудирование):	соответствии с поставленной	социальной роли	Рабочая
		по тексту. Пишут	ученик научится воспринимать на слух и понимать	задачей	«Я» как гражданина	тетрадь: с. 7
		короткое сообщение о	основное содержание несложных аутентичных	Познавательные УУД:	России,	
		своей стране с опорой	текстов, содержащих некоторое количество	осуществлять поиск и	формировать	
		на образец.	неизученных языковых явлений.	выделение необходимой	доброжелательное	
			Ученик получит возможность научиться	информации; определять	отношение,	
			использовать контекстуальную или языковую	основную и второстепенную	уважение и	
			догадку при восприятии на слух текстов,	информацию; осуществлять	толерантность к	
			содержащих незнакомые слова.	осознанное построение	другим странам и	
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	речевого высказывания в	народам	
			научится читать и понимать основное содержание	устной и письменной форме		
			несложных аутентичных текстов, содержащие			
			отдельные неизученные языковые явления.			
			Коммуникативные умения (письменная речь):			
			ученик научится писать небольшие письменные			
			высказывания с опорой на образец.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова;			
			правильно ставить знаки препинания.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
			и употреблять в устной и письменной речи			
			изученные лексические единицы.			
			Социокультурные знания и умения: ученик			
			научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные			
			реалии других стран мира при чтении и			
			аудировании в рамках изученного материала.			
			Компенсаторные умения: Ученик получит			
			возможность научиться использовать перифраз,			
			синонимические и антонимические средства			
	1	<u> </u>	оппония теские и аптонимические средства			

			THE TODOR OF THE TOTAL OF STATE OF STAT			
			при говорении; пользоваться языковой и			
			контекстуальной догадкой при аудировании			
	G 1. G		и чтении.	70	77 777	3 7 7 10
5.	Culture Corner:	Описывают флаги	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 10
1d	The United	стран, входящих в	монологическая речь): ученик научится строить	организовать инициативное	формировать	упр. 3
	Kingdom	Соединённое	связное монологическое высказывание с опорой на	учебное сотрудничество в	доброжелательное	(оформление для
	(Великобритан	Королевство	зрительную наглядность.	поиске и сборе информации	отношение,	портфолио – по
	ия)	Великобритании.	Коммуникативные умения (аудирование):	Регулятивные УУД:	уважение и	выбору
	c. 11	Читают текст о	ученик научится воспринимать на слух и понимать	принимать и сохранять	толерантность к	учащихся)
		Великобритании и	основное содержание несложных аутентичных	учебную задачу	другим странам и	Рабочая
		заполняют диаграмму.	текстов, содержащих некоторое количество	Познавательные УУД:	народам,	тетрадь: с. 8
		Пишут короткое	неизученных языковых явлений.	применять методы	формировать	
		сообщение (30-50 слов)	Ученик получит возможность научиться	информационного поиска;	основы своей	
		своей стране, столице и	использовать контекстуальную или языковую	выполнять поиск и выделение	гражданской	
		национальном флаге.	догадку при восприятии на слух текстов,	необходимой информации;	идентичности	
			содержащих незнакомые слова.	осуществлять осознанное		
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	построение речевого		
			научится читать и находить в несложных	высказывания в устной и		
			аутентичных текстах, содержащих отдельные	письменной форме; создавать,		
			неизученные языковые явления, нужную	применять и преобразовывать		
			/запрашиваемую информацию, представленную в	модели и схемы для решения		
			явном и в неявном виде.	учебных и познавательных		
			Коммуникативные умения (письменная речь):	задач		
			ученик научится заполнять диаграммы; писать			
			небольшие письменные высказывания с опорой на			
			образец.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова;			
			правильно ставить знаки препинания.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
1			и употреблять в устной и письменной речи			
1			изученные лексические единицы.			
			Социокультурные знания и умения: ученик			
1			научится представлять родную страну и культуру			
			на английском языке; понимать социокультурные			
			реалии других стран мира при чтении и			
			аудировании в рамках изученного материала.			
			аудировании в рамках изученного материала.			

English in Use	Introducing & Greeting People (Знакомство, приветствия) с. 12	Читают и разыгрывают диалоги приветствия и знакомства. Отрабатывают навыки произношения.	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого	коммуникативные ууд: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	учебник: с. 12 упр. 3 (запись диалога для портфолио – по выбору
6. Spotlig ht on Russia 1	Families (Семьи) Sp on R c. 3	Рассказывают о своей семье. Читают текст, сравнивают ответы героини со своими. Берут интервью у одноклассников. Составляют короткие письменные сообщения о себе и своей семье.	при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру, свою семью на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России	Учебник: Spotlight on Russia, с. 3 (письмо на сайт – по желанию) Рабочая тетрадь: с. 9-10 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке)
			Компенсаторные умения: Ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства			

			этикета, принятые в стране изучаемого языка. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования		учащихся) Рабочая тетрадь: с. 9-10 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке)
8. Extesiv e Readin g 1	Across the Curriculum: Geography. The Earth (Земля) c. 13	Делают презентацию планеты Земля на основе карты (зрительная опора) и нелинейного текста.	иностранного языка. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова;	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	Личностные УУД: развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу	Учебник: с. 13 упр. 4 (запись монолога для портфолио – по выбору учащихся) Рабочая тетрадь: с. 9-10 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке)
9. Progres	Контроль усвоения материала	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в	правильно ставить знаки препинания. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту 1	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой	Личностные УУД: формировать способность к	Учебник: повторение материала

Check 1	модуля 1 (с. 14) Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 15)	конкретной деятельности.		результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательй интерес к новому учебному материалу	модуля 1
10. Книга для чтения, эпизод 1 (или Тест 1)	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1 с. 8-9	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 8-9 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 31	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательных задач Познавательных ууд: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 1. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 1.
			MODULE 2. HERE WE ARE! (МОДУЛЬ 2.	<u> </u>	T =	
11. 2a	Нарру Times (Время радости) с. 16-17	Отрабатывают произношение и употребляют в речи названия дней недели, месяцев, порядковых числительных. Отрабатывают и	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания Регулятивные УУД:	Личностные УУД: развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу	Учебник: с. 17 упр. 8 (оформление для портфолио – по выбору учащихся) Рабочая

	1	_				T
		употребляют в речи	нужную/запрашиваемую информацию в	учитывать выделенные		тетрадь: с. 11
		предлоги времени,	аутентичных текстах, содержащих некоторое	учителем ориентиры действия		
		называют время на АЯ.	количество неизученных языковых явлений.	в новом учебном материале		
		Берут интервью у	Ученик получит возможность научиться	Познавательные УУД:		
		одноклассников,	использовать контекстуальную или языковую	осуществлять выбор		
		узнавая месяц/дату их	догадку при восприятии на слух текстов,	оснований и критериев для		
		рождения. Пишут	содержащих незнакомые слова.	сравнения, сериации,		
		пригласительные	Коммуникативные умения (чтение): ученик	классификации объектов;		
		открытки.	научится читать и находить в несложных	осуществлять осознанное		
			аутентичных текстах, содержащих отдельные	построение речевого		
			неизученные языковые явления, нужную	высказывания в устной и		
			/запрашиваемую информацию, представленную в	письменной форме		
			явном и в неявном виде.	1 1		
			Коммуникативные умения (письменная речь):			
			ученик научится писать короткие приглашения с			
			употреблением формул речевого этикета.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова и			
			расставлять знаки препинания в пригласительной			
			открытке.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (фонетическая сторона речи): ученик			
			научится различать на слух и адекватно, без			
			фонематических ошибок, ведущих к сбою			
			коммуникации, произносить слова изучаемого			
			иностранного языка; соблюдать правильное			
			ударение в изученных словах.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
			и употреблять в устной и письменной речи			
			изученные лексические единицы.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (грамматическая сторона речи): ученик			
			научится распознавать и употреблять в речи			
12.	My place	Осваивают и	предлоги времени.	Г омуницатирун ю VV П-	Личностные УУД:	Учебник: с. 19
	My place		Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	, ,	
2b	(У меня дома)	употребляют в речи	диалогическая речь): ученик научится вести	адекватно использовать	формировать	упр. 10
	c. 18-19	новые ЛЕ по теме	комбинированный диалог в стандартных ситуациях	речевые средства для решения	устойчивый	(оформление для

мебель, комнаты. неофициального общения в рамках освоенной портфолио – по различных коммуникативных познавательный Отрабатывают и выбору тематики. задач; планировать и интерес и употребляют в речи Коммуникативные умения (говорение, организовать учебное учащихся) становление неопределённые монологическая речь): ученик научится строить сотрудничество и совместную смыслообразующей Рабочая связное монологическое высказывание с опорой на местоимения, предлоги деятельность со функции тетрадь: с. 12 места. Разыгрывают зрительную наглядность и/или вербальные опоры в сверстниками, работать в паре познавательного диалог с опорой на рамках освоенной тематики. и группе мотива образец. Пишут Ученик получит возможность научиться кратко Регулятивные УУД: короткое описание излагать результаты выполненной проектной планировать свои действия в комнаты, делают работы. соответствии с поставленной Коммуникативные умения (чтение): ученик презентацию перед задачей научится читать и понимать основное содержание Познавательные УУД: классом. несложных аутентичных текстов, содержащие осуществлять осознанное отдельные неизученные языковые явления; построение речевого высказывания в устной и выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале письменной форме; выбор наиболее эффективных аутентичные тексты, демонстрируя понимание способов решения задач в прочитанного. Коммуникативные умения (письменная речь): зависимости от конкретных ученик научится писать небольшие письменные условий высказывания с опорой на зрительную наглядность. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи

			предлоги места, неопределённые местоимения.			
			Компенсаторные умения: ученик получит			
			возможность научиться использовать в речи			
			перифраз; пользоваться языковой и			
			контекстуальной догадкой при аудировании и			
			чтении.			
13.	My	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 20
2c	neighbourhood	употребляют в речи	диалогическая речь): ученик научится вести	организовать учебное	развивать	упр. 4
	(По соседству.	новые ЛЕ по теме типы	комбинированный диалог в стандартных ситуациях	сотрудничество со	потребность в	(оформление для
	Мой	магазинов.	неофициального общения в рамках освоенной	сверстниками; выбирать	участии в	портфолио – по
	микрорайон)	Воспринимают на слух	тематики.	адекватные языковые и	общественной	выбору
	c. 20	и полностью понимают	Коммуникативные умения (аудирование):	речевые средства для решения	жизни ближайшего	учащихся)
		прослушанный	ученик научится воспринимать на слух и понимать	коммуникативных задач	социального	Рабочая
		аудиотекст. Задают в	нужную/запрашиваемую информацию в	Регулятивные УУД:	окружения	тетрадь: с. 12
		парах вопросы по	аутентичных текстах, содержащих некоторое	адекватно оценивать	1 2	1 ,,,
		прочитанному тексту.	количество неизученных языковых явлений.	правильность выполнения		
		Пишут короткое	Ученик получит возможность научиться	действия и вносить		
		сообщение о своём	использовать контекстуальную или языковую	необходимые коррективы		
		микрорайоне.	догадку при восприятии на слух текстов,	Познавательные УУД:		
		микрораионс.	содержащих незнакомые слова.	осуществлять осознанное		
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	построение речевого		
			научится читать и понимать основное содержание	высказывания в устной и		
			несложных аутентичных текстов, содержащие	письменной форме		
			отдельные неизученные языковые явления.			
			Коммуникативные умения (письменная речь):			
			ученик научится писать небольшие письменные			
			высказывания с опорой на зрительную наглядность			
			и вербальную опору (образец).			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова;			
			правильно ставить знаки препинания.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
			и употреблять в устной и письменной речи			
			изученные лексические единицы.			
14.	Culture Corner:	Читают и полностью	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 21
2d	Famous Streets	понимают содержание	монологическая речь): ученик научится строить	осуществлять инициативное	формировать	упр. 3
	(Знаменитые	текста, воспринимают	связное монологическое высказывание с	учебное сотрудничество в	доброжелательное	(завершение

	улицы) с. 21	на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут короткое сообщение (около 80 слов) о знаменитой улице в своём городе.	вербальной опорой в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи аббревиатуры.	поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов, формировать основы своей гражданской идентичности	работы над проектом, оформление для портфолио – по выбору учащихся, подготовка к презентации)
15.	Dachas (Дачи)	Высказывают свои	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник:
Spotlig ht on	Sp on R c. 4	мнения на основе прочитанного текста,	монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на	с достаточной полнотой и точностью выражать свои	формировать стремление к	Spotlight on Russia,
Russia	· · ·	аргументируют свою	план в рамках освоенной тематики.	мысли в соответствии с	осознанию	с. 4 (письмо на
2		точку зрения, пишут	Ученик получит возможность научиться выражать	задачами коммуникации,	культуры своего	сайт – по
		короткое эссе о своей	и аргументировать свое отношение к	аргументировать своё мнение	народа	желанию)
		даче.	прочитанному; кратко высказываться без	Регулятивные УУД:		Рабочая
			предварительной подготовки на заданную тему в	принимать и сохранять		тетрадь: с. 15-16
			соответствии с предложенной ситуацией общения.	учебную задачу		(дифференциров
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	Познавательные УУД:		анно — по

			научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.	осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; доказательство своего мнения		индивидуальной потребности в отработке)
16. English in Use 2	Requesting services (Заявка на обслуживание) с. 22	Читают и разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог- побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач; постановка и формулирование проблемы	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Рабочая тетрадь: с. 14, с. 15-16 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке)
17. Extensi ve Readin g 2	Across the Curriculum: Maths. Draw a Map to Scale (Выполнение	Читают и полностью понимают содержание текста. Делают проект — чертёж своей комнаты, представляют проект перед классом.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные УУД: принимать и сохранять	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Рабочая тетрадь: с. 15-16 (дифференциров анно — по индивидуальной потребности в

	плана чертежа в масштабе) с. 23		излагать результаты выполненной проектной работы. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.	учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме		отработке)
18. Progres s Check 2	Контроль усвоения материала модуля 2 (с. 24) Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 25)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту 2	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу	Учебник: повторение материала модуля 2
19. Книга для чтения, эпизод 2 (или Тест 2)	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 2 с. 10-11	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 10-11 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 31	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 2. По необходимости сделать невыполненные упражнения из

				(прочитанным) текстом,		рабочей тетради
				самостоятельно		к модулю 2.
				организовывать свой труд в		
				классе и дома		
20	D 1 C	To	MODULE 3. GETTING AROUND (МОДУЛЬ		T	N 6 07
20.	Road safety	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 27
3a	(Безопасность	употребляют в речи	монологическая речь): ученик научится строить	планировать и организовать	развивать	упр. 9
	на дорогах)	новые ЛЕ (слова,	связное монологическое высказывание с	учебное сотрудничество с	учебно-познаватель	(оформление для
	c. 26-27	словосочетания) по	вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	учителем и сверстниками,	ный интерес к	языкового
		теме дорожное	Ученик получит возможность научиться кратко	формировать умение работать	новому учебному	портфеля – по
		движение.	высказываться без предварительной подготовки на	в группе/команде	материалу;	выбору
		Отрабатывают и	заданную тему в соответствии с предложенной	Регулятивные УУД:	формировать	учащихся).
		употребляют в речи	ситуацией общения.	уметь самостоятельно ставить	ценность здорового	Рабочая
		предложения в	Коммуникативные умения (аудирование):	цели, планировать пути их	и безопасного	тетрадь: с. 17
		повелительном	ученик научится воспринимать на слух и понимать	достижения, выбирать	образа жизни,	
		наклонении. Читают и	нужную/запрашиваемую информацию в	наиболее эффективные	интериоризацию	
		полностью понимают	аутентичных текстах, содержащих некоторое	способы решения учебных и	правил поведения	
		содержание текста.	количество неизученных языковых явлений.	познавательных задач	на транспорте и на	
		Воспринимают на слух	Ученик получит возможность научиться	Познавательные УУД:	дорогах	
		и выборочно понимают	использовать контекстуальную или языковую	осуществлять выбор		
		аудиотексты.	догадку при восприятии на слух текстов,	оснований и критериев для		
		Составляют	содержащих незнакомые слова.	сравнения, сериации,		
		письменную	Коммуникативные умения (чтение): ученик	классификации объектов;		
		инструкцию для детей	научится читать и понимать основное содержание	осуществлять осознанное		
		по правилам поведения	несложных аутентичных текстов, содержащие	построение речевого		
		на дороге.	отдельные неизученные языковые явления.	высказывания в устной и		
			Коммуникативные умения (письменная речь):	письменной форме		
			ученик научится писать небольшие письменные			
			высказывания с опорой на образец.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова;			
			правильно ставить знаки препинания.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
			и употреблять в устной и письменной речи			
			изученные лексические единицы (слова,			
			словосочетания).			
1			Языковые навыки и средства оперирования			
		1	и средства оперирования		1	1

		ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи предложения в повелительном наклонении. Компенсаторные умения: Ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.			
21. On the move (В движении) с. 28-29	Отрабатывают и употребляют в речи модальный глагол can/can't в разных значениях. Читают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог между инструктором по вождению и учеником. Рисуют плакат со знаками дорожного движения, представляют классу.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания). Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою	Коммуникативные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Личностные УУД: формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах	учебник: с. 29 упр. 10 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 18

						1
			коммуникации, произносить слова изучаемого			
			иностранного языка.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
			и употреблять в устной и письменной речи в их			
			основном значении изученные лексические			
			единицы (слова, словосочетания, реплики-клише			
			речевого этикета), в том числе многозначные, в			
			пределах тематики основной школы в соответствии			
			с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать			
			существующие в английском языке нормы			
			лексической сочетаемости.			
			Ученик получит возможность научиться			
			распознавать и употреблять в речи в нескольких			
			значениях многозначные слова, изученные в			
			пределах тематики основной школы.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (грамматическая сторона речи): ученик			
			научится распознавать и употреблять в речи			
			модальные глаголы.			
			Компенсаторные умения: Ученик получит			
			возможность научиться использовать перифраз,			
			синонимические и антонимические средства			
			при говорении; пользоваться языковой и			
			контекстуальной догадкой при аудировании			
22	TT . 1 1	11	и чтении.	TA NINIT	T	V 6 20
22.	Hot wheels	Читают и полностью	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 30
3c	(С ветерком)	понимают содержание	монологическая речь): ученик научится строить	осуществлять инициативное	сформировать	упр. 5
	c. 30	текста. Заполняют	связное монологическое высказывание с	сотрудничество в поиске и	целостное	Рабочая
		анкету на основе	вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	сборе информации	мировоззрение,	тетрадь: с. 19
		прочитанного текста.	Ученик получит возможность научиться кратко	Регулятивные УУД:	соответствующее	
		Представляют	высказываться с опорой на нелинейный текст.	принимать и сохранять	современному	
		известного человека на	Коммуникативные умения (чтение): ученик	учебную задачу	уровню развития	
		основе его анкеты.	научится читать и находить в несложных	Познавательные УУД:	науки и	
		Пишут короткое	аутентичных текстах, содержащих отдельные	вербализовать эмоциональное	общественной	
		сообщение (50-60 слов)	неизученные языковые явления, нужную	впечатление, оказанное на	практики,	
		об известном гонщике	/запрашиваемую информацию, представленную в	него источником;	учитывающее	
		с опорой на образец.	явном и в неявном виде; читать и полностью	прогнозировать содержание	многообразие	
			понимать несложные аутентичные тексты,	текста по заголовку и	современного мира	

_		1	T	<u> </u>	T	1
			построенные на изученном языковом материале.	иллюстрациям; осуществлять		
			Коммуникативные умения (письменная речь):	поиск и выделение		
			ученик научится заполнять анкеты и формуляры;	необходимой информации		
			писать небольшие письменные высказывания с			
			опорой на образец.			
			Ученик получит возможность научиться писать			
			небольшое письменное высказывание с опорой на			
			нелинейный текст.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова;			
			правильно ставить знаки препинания.			
23.	Culture Corner:	Читают и полностью	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 31
3d	Getting around	понимают содержание	монологическая речь): ученик научится строить	выбирать адекватные	воспитать уважение	упр. 4
	in London	текста. Делают краткое	связное монологическое высказывание с	языковые и речевые средства	к истории, культуре	Рабочая
	(Виды	устное сообщение на	вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	для решения	страны изучаемого	тетрадь: с. 20
	транспорта в	основе прочитанного.	Ученик получит возможность научиться делать	коммуникативных задач	языка; формировать	тетриды с. 20
	Лондоне)	Воспринимают на слух	сообщение на заданную тему на основе	Регулятивные УУД:	интериоризацию	
	с. 31	и выборочно понимают	прочитанного.	осуществлять выбор наиболее	правил поведения	
	C. 31	аудиотексты.	Коммуникативные умения (аудирование):	эффективных способов	-	
		Составляют постер о			на транспорте и на	
			ученик научится воспринимать на слух и понимать	решения учебных и	дорогах	
		ПДД для водителей	нужную/запрашиваемую информацию в	познавательных задач;		
		авто в России.	аутентичных текстах, содержащих некоторое	определять необходимые		
			количество неизученных языковых явлений.	действия в соответствии с		
			Ученик получит возможность научиться	учебной и познавательной		
			использовать контекстуальную или языковую	задачей и составлять		
			догадку при восприятии на слух текстов,	алгоритм их выполнения		
			содержащих незнакомые слова.	Познавательные УУД:		
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	прогнозировать содержание		
			научится читать и находить в несложных	текста по заголовку и		
			аутентичных текстах, содержащих отдельные	иллюстрациям; осуществлять		
			неизученные языковые явления, нужную	поиск и выделение		
			/запрашиваемую информацию, представленную в	необходимой информации		
			явном и в неявном виде.			
			Коммуникативные умения (письменная речь):			
			ученик научится писать небольшие письменные			
			высказывания с опорой на образец.			
			Ученик получит возможность научиться писать			
			небольшое письменное высказывание с опорой на			
			нелинейный текст.			
			100miomiom 10001.			

24. Spotlig ht on	Metro (Метро) Sp on R c. 5	Читают и полностью понимают содержание	Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала. Компенсаторные умения: Ученик получит возможность научиться пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения	Личностные УУД: формировать уважение к	Учебник: SP on R, c. 5 — написание
Russia 3	Sp on R c. 3	текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут о своей любимой станции метро.	неофициального общения в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.	различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	уважение к культурным и историческим памятникам своей страны	статьи. Рабочая тетрадь: с. 21-22 (дифференциров анно - по индивидуальной потребности в отработке).
25. English	Asking for/Giving	Ведут диалог – расспрос, употребляют	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести	Коммуникативные УУД: организовать и планировать	Личностные УУД: формировать	Учебник: с. 32 упр. 4
in Use	directions	в речи новые ЛЕ по	диалог-расспрос в стандартных ситуациях	учебное сотрудничество со	осознанное,	упр. ч Рабочая
3	(Как пройти?)	теме, читают и	неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и	сверстниками, определять цели и функции участников,	уважительное и доброжелательное	тетрадь: с. 21-22 (дифференциров
	mponin)	полностью понимают	remarinar, e oriopori na sprirembrigio narinigitotib n	дени и функции у настинков,	догроженительное	(дифференциров

	c. 32	содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты.	вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания). Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и полностью понимать несложные аутентичные аудиотексты, содержащие некоторое количество неизученных языковых явлений. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	способы взаимодействия Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач	отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми	анно - по индивидуальной потребности в отработке).
26. Extensi	Across the Curriculum: Art	Составляют микро-	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится	Коммуникативные УУД: развивать инициативное	Личностные УУД: формировать	Учебник: с. 33 упр. 6
ve Readin	and Design What does red	диалоги на основе	передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст / свои записи.	сотрудничество в поиске и сборе информации;	мотивационную основу учебной	Рабочая тетрадь: c. 21-22
g 3	mean? (Что означает красный цвет?) с. 33	иллюстраций. Читают и понимают основное содержание текста, заполняют пропуски. Делают короткие сообщения на основе заметок.	Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие	формировать владение монологической формой речи Регулятивные УУД: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов,	деятельности	(дифференциров анно - по индивидуальной потребности в отработке).

		Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,	учебной деятельности, развивать учебно-познавательной интерес к новому учебному	
Прогнозируют	Коммуничестирни не умения (итение):	условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	ный интерес к новому учебному материалу	Просмотреть
прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические	коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 12-13 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 32	слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели,	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу
с н р у	аходят в тексте ужную информацию, аспознают и потребляют в речи зученные лексические	одержание текста, аходят в тексте ужную информацию, аспознают и потребляют в речи изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 12-13 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 32	условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Нознавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 12-13 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 32 Коммуникативные умения (письменная речь): самостоятельно ставить цели, планировать пути их	условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 12-13 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 32 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 32

			T		T	
				достижения, выбирать		ю страницу
				наиболее эффективные		модуля 3. По
				способы решения учебных и		необходимости
				познавательных задач		сделать
				Познавательные УУД:		невыполненные
				работать с прослушанным		упражнения из
				(прочитанным) текстом,		рабочей тетради
				самостоятельно		к модулю 3.
				организовывать свой труд в		
				классе и дома		
			MODULE 4. DAY AFTER DAY (МОДУЛЬ 4.		T	1
29.	Day in, Day	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 37
4a	out	употребляют в речи	диалогическая речь): ученик научится вести	осознанно использовать	формировать	упр. 9
	(День и	новые ЛЕ (слова,	диалог-расспрос в стандартных ситуациях	речевые средства в	осознанное,	Рабочая
	ночь – сутки	словосочетания) по	неофициального общения в рамках освоенной	соответствии с задачей	уважительное и	тетрадь: с. 23
	прочь)	теме каждодневная	тематики, с помощью вербальной опоры	коммуникации; организовать	доброжелательное	
	c. 36–37	рутина. Отрабатывают	(устойчивые выражения и словосочетания).	учебное сотрудничество и	отношение к	
		и употребляют в речи	Ученик получит возможность научиться брать и	совместную деятельность с	другому	
		настоящее простое	давать интервью.	учителем и сверстниками;	человеку, его	
		время Present Simple в	Коммуникативные умения (говорение,	работать индивидуально и в	мнению,	
		утвердительных,	монологическая речь): ученик научится строить	паре	мировоззрению,	
		отрицательных,	связное монологическое высказывание с	Регулятивные УУД:	культуре, языку,	
		вопросительных	вербальной опорой в рамках освоенной тематики;	осознанно выбирать наиболее	вере, гражданской	
		предложениях; наречия	отвечать на вопросы одноклассников в рамках	эффективные способы	позиции; готовность	
		частоты. Работают с	темы.	решения учебных и	и способность вести	
		текстом в формате	Коммуникативные умения (чтение): ученик	познавательных задач;	диалог с другими	
		теста: находят в нём	научится читать и полностью понимать несложные	оценивать правильность	людьми	
		изученные	аутентичные тексты, построенные на изученном	выполнения учебной задачи		
		грамматические	языковом материале.	Познавательные УУД:		
		структуры и ЛЕ,	Коммуникативные умения (письменная речь):	прогнозировать содержание		
		составляют устные	ученик научится писать небольшие письменные	текста по заголовку и		
		высказывания на	высказывания с опорой на ключевые слова.	иллюстрациям; устанавливать		
		основе прочитанного.	Языковые навыки и средства оперирования	аналогии; осуществлять		
		Берут интервью у	ими (орфография и пунктуация): ученик	осознанное построение		
		одноклассников на	научится правильно писать изученные слова;	речевого высказывания в		
		тему каждодневная	правильно ставить знаки препинания.	устной и письменной форме		
		рутина. Пишут	Языковые навыки и средства оперирования			
		короткое сообщение о	ими (фонетическая сторона речи): ученик			
		своём типичном дне.	научится различать на слух и адекватно, без			
			фонематических ошибок, ведущих к сбою			
			фонемати веких ошиоок, ведущих к сооко		J	ı

с. 38—39 предпочтениях, употребляя в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают аудиотексты. Разыгрывают диалог от Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные предложения и краткие ответы в настоящем простом времени Present Simple. Проводят опрос Содержащих как изученых вазыковых простом времени Проводят опрос содержащих как изученых и акомуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: осремящихся). Рабочая тект (диалог с другими людьми людьми людьми подыми людьми подыми задач Познавательные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: осремящихся). Рабочая тект (диалог с другими людьми людьми подыми задач Познавательные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задач Познавательные УУД: оценивать правильность задач Познавательные УУД: оценивать правильность задач Познавательные УУД: оценивать правильное задач Познавательные УУД: оценивать правильной зада

		OFO COMORO HILLIAM	HOLINITOR HITTORY II HOHILOOTI IO HOHINOTI HOOHOWIII IO			
		его основе пишут короткое сообщение.	научится читать и полностью понимать несложные			
		короткое сообщение.	аутентичные тексты, построенные на изученном			
			языковом материале.			
			Ученик получит возможность научиться			
			восстанавливать текст путем добавления			
			выпущенных фрагментов.			
			Коммуникативные умения (письменная речь):			
			ученик научится писать небольшие письменные			
			высказывания.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова;			
			правильно ставить знаки препинания.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (фонетическая сторона речи): ученик			
			научится различать коммуникативные типы			
			предложений по их интонации; адекватно, без			
			ошибок, ведущих к сбою коммуникации,			
			произносить фразы с точки зрения их ритмико-			
			интонационных особенностей.			
			Ученик получит возможность научиться выражать			
			чувства и эмоции с помощью интонации.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится распознавать и образовывать родственные			
			слова с использованием аффиксации в пределах			
			тематики основной школы в соответствии с			
			решаемой коммуникативной задачей: имена			
			прилагательные при помощи аффиксов -ful, -ic, -			
			ing, -able.			
			Ученик получит возможность научиться			
			распознавать принадлежность слов к частям речи			
			по аффиксам.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (грамматическая сторона речи): ученик			
			научится распознавать и употреблять в речи			
			глаголы в настоящем простом времени Present			
			Simple в утвердительных, отрицательных,			
			вопросительных предложениях.			
31.	My favourite	Читают и полностью	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 40

4c	day (Мой любимый день) с. 40	понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Осваивают и употребляют в речи средства логической связи. Опрашивают одноклассников. Пишут короткие сообщения о своём идеальном дне.	диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/вопросы. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми	упр. 5 (оформление для портфолио – по выбору учащихся) Рабочая тетрадь: с. 25
32. 4d	Culture Corner: Teenage Life in Britain (Жизнь подростков в Великобритани и) с. 41	Заполняют пропуски в тексте, слушают аудиозапись текста и проверяют себя. Делают выписки из текста, составляют монологические высказывания на основе своих записей. Пишут короткую статью в журнал для подростков.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на свои записи в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Коммуникативные умения (чтение): ученик	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; формулировать собственное мнение, аргументировать Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей	Учебник: с. 41 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 26 (необходимо прокомментиров ать задание).

33. Spotlig ht on Russia 4	Hi! (Привет!) Sp on R c. 6	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут короткую статью.	научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Ученик получит возможность научиться делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять ежедневную рутину, культуру, особенности жизни русских людей на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении, социальном признании	Учебник: SP on R, с. 6— написание статьи
--	-------------------------------	--	--	---	---	--

34.	Making/	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 42
English	Cancelling an	употребляют в речи	диалогическая речь): ученик научится вести	организовывать и	формировать	упр. 4
in Use	appointment	фразы и выражения о	диалог этикетного характера в стандартных	планировать учебное	готовность и	Рабочая
4	(Назначение/	назначении/отмене	ситуациях неофициального общения в рамках	сотрудничество с учителем и	способность вести	тетрадь: c. 27-28
'	отмена		освоенной тематики, соблюдая нормы речевого	сверстниками, определять	диалог с другими	(дифференциров
	встречи)	встречи.	этикета, принятые в стране изучаемого языка.	цели и функции участников,	людьми и достигать	анно – по
	c. 42	Воспринимают на слух	Коммуникативные умения (аудирование):	способы взаимодействия	в нём	индивидуальной
	C. 42	и полностью понимают	ученик научится воспринимать на слух и понимать	Регулятивные УУД:	взаимопонимания	потребности в
		аудиотексты. Учатся	основное содержание несложных аутентичных	осуществлять познавательную	ьзаимонопимания	отработке).
		использовать перифраз.	текстов, содержащих некоторое количество	рефлексию в отношении		orpaoorke).
		Разыгрывают диалоги	неизученных языковых явлений.	действий по решению		
		по аналогии с	Ученик получит возможность научиться	учебных и познавательных		
		образцом.		1 -		
		_	использовать контекстуальную или языковую	задач Познавательные УУД:		
			догадку при восприятии на слух текстов,			
			содержащих незнакомые слова.	осуществлять выбор		
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	оснований и критериев для		
			научится читать и полностью понимать несложные	сравнения, сериации;		
			аутентичные тексты, построенные на изученном	подводить под понятия		
			языковом материале; выразительно читать вслух			
			небольшие построенные на изученном			
			языковом материале аутентичные тексты,			
			демонстрируя понимание прочитанного.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик получит			
			возможность научиться сравнивать и			
			анализировать буквосочетания английского языка и			
			их транскрипцию.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (фонетическая сторона речи): ученик			
			научится различать на слух и адекватно, без			
			фонематических ошибок, ведущих к сбою			
			коммуникации, произносить слова изучаемого			
			иностранного языка; дифференцировать похожие			
			звуки английской речи.			
			Компенсаторные умения: ученик получит			
			возможность научиться использовать перифраз при			
			говорении; пользоваться языковой и			
			контекстуальной догадкой при аудировании и			
			чтении.			
35.	Across the	Читают и понимают	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 43

Extensi	Curriculum:	основное содержание	диалогическая речь): ученик получит	формировать умение с	сформировать	упр. 7
ve	Maths.	текста. Отвечают на	возможность научиться брать и давать интервью;	достаточной полнотой и	целостное	упр. <i>/</i> Рабочая
Readin	Drawing		вести диалог-расспрос на основе нелинейного	точностью выражать свои	мировоззрение,	тетрадь: с. 27-28
g 4	numbers	вопросы,	текста.	мысли в соответствии с	соответствующее	(дифференциров
g 4	(Вычерчиваем	аргументируют своё	Коммуникативные умения (говорение,		современному	анно – по
	числа)	мнение, передают	монологическая речь): ученик научится	задачами и условиями		
	с. 43	краткое содержание –	передавать основное содержание прочитанного	коммуникации; аргументировать своё мнение	уровню развития науки и	индивидуальной потребности в
	C. 43	на основе	текста без опоры на текст; описывать график с	Регулятивные УУД:	общественной	отработке).
		прочитанного.	опорой или без опоры на ключевые слова/план/	оценивать правильность	практики,	orpaoorke).
		Проводят интервью	вопросы.	выполнения учебной задачи	учитывающее	
		одноклассников, на его	Ученик получит возможность научиться	Познавательные УУД:	многообразие	
		основе рисуют график,	кратко высказываться с опорой на нелинейный	прогнозировать содержание	современного мира	
		который презентуют	текст; кратко излагать результаты выполненной	текста по заголовку и	современного мира	
		перед классом.	проектной работы.	иллюстрациям		
		-	Коммуникативные умения (чтение): ученик	иллюстрациям		
			научится читать и понимать основное содержание			
			несложных аутентичных текстов, содержащие			
			отдельные неизученные языковые явления.			
36.	Контроль	Применяют	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник:
	-	приобретенные знания,	материалу и освоению речевых умений –	_	формировать	
Progres	усвоения	умения и навыки в	подготовка к тесту 4	осуществлять самоконтроль,	способность к	повторение
S Check	материала модуля 4 (с. 44)	конкретной	подготовка к тесту 4	коррекцию, оценивать свой	оценке своей	материала модуля 4
4	Работа с	деятельности.		результат Регулятивные УУД:	учебной	модуля 4
4	вводной	деятельности.		планировать, контролировать	•	
	страницей			и оценивать учебные действия	деятельности, развивать	
	модуля 5 (с. 45)			в соответствии с	учебно-познаватель	
	модуля 5 (с. 45)			поставленной задачей и	ный интерес к	
				условиями ее реализации,	новому учебному	
				формировать навыки	• • •	
				самоанализа и самоконтроля	материалу	
				Познавательные УУД:		
				осуществлять выбор наиболее		
				эффективных способов		
				решения задач в зависимости		
				от конкретных условий		
37.	Домашнее	Прогнозируют	Коммуникативные умения (чтение):	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Просмотреть
Книга	чтение.	содержание текста,	изучающее чтение с полным пониманием	слушать, читать и понимать	развивать	учебник и
для	Книга для	находят в тексте	прочитанного с. 14-15	текст, содержащий изученный	эстетические	рабочую
чтения,	чтения. «Алиса	нужную информацию,	Коммуникативные умения (письменная речь):	языковой материал и	чувства на основе	тетрадь, быть
эпизод			c. 32	отдельные новые слова	знакомства со	готовым
эттээд	в стране чудес»	распознают и		organization nobble entoba	SHEROMOTE CO	1010BBIN

4 (или Тест 4)	Эпизод 4 с. 14-15	употребляют в речи изученные лексические единицы.		Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	сказочной повестью	показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 4. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 4.
	-		MODULE 5. FEASTS (МОДУЛЬ 5. Пра			
38. 5a	Festive time (Время праздников) с. 46–47	Читают и понимают основное содержание текста. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. Пишут пригласительную открытку.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержащие отдельные неизученные языковые явления. Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст из разрозненных абзацев. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать короткие пригласительные	Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу /структуре / ключевым словам; вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	Личностные УУД: принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи	Учебник: с. 47 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 29

39. 5b	Let's celebrate (Отпразднуем!) с. 48–49	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме праздники. Читают текст с пониманием основного содержания. Осваивают новые фразовые глаголы.	открытки, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем продолженном времени Рresent Continuous в утвердительных предложениях. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится описывать картинку/ фото с опорой на зрительную	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи	Личностные УУД: принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи	Учебник: с. 49 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 30
5b		новые ЛЕ по теме	диалог-расспрос в стандартных ситуациях	речевые средства для решения	семейной жизни,	Рабочая
		± ' '	-	1 -		тетрадь: с. 30
				1	•	
		-			CCIVIDYI	
		фразовые глаголы.	описывать картинку/ фото с опорой на зрительную	выполнения учебной задачи		
		Отрабатывают и	наглядность.	Познавательные УУД:		
		употребляют в речи	Коммуникативные умения (чтение): ученик	прогнозировать содержание		
		вопросительные и	научится читать и понимать основное содержание	текста по его началу, концу и		
		отрицательные	несложных аутентичных текстов, содержащие	иллюстрациям		
		предложения в	отдельные неизученные языковые явления.			
		настоящем	Коммуникативные умения (письменная речь):			
		продолженном времени Present Continuous.	ученик научится писать небольшие письменные высказывания с вербальной опорой.			
			• •			
		Описывают картинки	Языковые навыки и средства оперирования			

40. 5c	Special days (Особые дни) c. 50	Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и	научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем продолженном времени Рresent Continuous в вопросительных и отрицательных предложениях. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в	Личностные УУД: воспитать уважение и доброжелательное отменение	Учебник: с. 50 упр. 6 Рабочая
5c			* ' * *		_	• -
		полностью понимают	план в рамках освоенной тематики.	соответствии с задачей	отношение к	тетрадь: с. 31
		содержание текста.	Коммуникативные умения (аудирование):	коммуникации	истории, культуре,	<u>*</u> ''
		Составляют план	ученик научится воспринимать на слух и понимать	Регулятивные УУД:	традициям других	
		устного	нужную информацию в аутентичных текстах,	выбирать наиболее	стран и	
		сообщения/письменног	содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых	эффективные способы решения учебных и	национальностей; формировать	
		о эссе по теме	явлений.	познавательных задач	стремление к	
		национальный праздник. С опорой на	Ученик получит возможность научиться	Познавательные УУД:	осознанию	
		праздник. С опорои на свой план/записи	использовать контекстуальную или языковую	вербализовать эмоциональное	культуры и	
		делают короткие	догадку при восприятии на слух текстов,	впечатление, оказанное на	традиций своего	
		устное и письменное	содержащих незнакомые слова. Коммуникативные умения (чтение): ученик	него источником; осуществлять осознанное	народа	
		сообщения.	научится читать и находить в несложных	построение речевого		

			аутентичных текстах, содержащих отдельные	высказывания в устной и		
			неизученные языковые явления, нужную	письменной форме		
			/запрашиваемую информацию, представленную в	тиговиситей ферме		
			явном и в неявном виде.			
			Коммуникативные умения (письменная речь):			
			ученик научится писать небольшие письменные			
			высказывания с опорой на образец/план/записи.			
			Ученик получит возможность научиться составлять			
			план/ тезисы устного или письменного сообщения.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова;			
			правильно ставить знаки препинания.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится употреблять в устной и письменной речи			
			в их основном значении изученные лексические			
			единицы, в пределах тематики основной школы в			
			соответствии с решаемой коммуникативной задачей.			
			Социокультурные знания и умения: ученик			
			научится представлять родную страну и культуру			
			на английском языке; понимать социокультурные			
			реалии других стран мира при чтении и			
41.	Culture Corner:	II	аудировании в рамках изученного материала.	IC	П VVП-	Учебник: с. 51
5d		Читают и находят в	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	
Su	The Highland	тексте запрашиваемую	монологическая речь): ученик научится	адекватно использовать	формировать	упр. 6
	Games	информацию. Делают	передавать основное содержание прочитанного	речевые средства для решения	доброжелательное и	Рабочая
	(Шотландские	записи и готовят устное	текста с опорой на текст, ключевые слова / план.	различных коммуникативных	уважительное	тетрадь: с. 32
	игры) c. 51	высказывание	Коммуникативные умения (чтение): ученик	задач	отношение к	(необходимо
	c. 31	(объявление на радио)	научится читать и находить в несложных	Регулятивные УУД:	истории, культуре,	прокомментиров
		на основе	аутентичных текстах, содержащих отдельные	оценивать правильность	традициям других	ать задание).
		прочитанного. Пишут	неизученные языковые явления, нужную	выполнения учебной задачи	стран и	
		короткие рекламные	/запрашиваемую информацию, представленную в	Познавательные УУД:	национальностей;	
		постеры.	явном и в неявном виде.	прогнозировать содержание	формировать	
			Коммуникативные умения (письменная речь):	текста по его началу, концу и	стремление к	
			ученик научится писать рекламные постеры.	иллюстрациям	осознанию	
			Ученик получит возможность научиться составлять		культуры и	
			план/ тезисы устного или письменного сообщения.		традиций своего	
		1	Социокультурные знания и умения: ученик		народа	

			HOLIHATEAR HEALIATION HATTI AO TIMO COMPANIA COM			
			научится представлять родную страну и культуру			
			на английском языке; понимать социокультурные			
			реалии других стран мира при чтении и			
42	Wileita Ni alata	П	аудировании в рамках изученного материала.	IC	П Х/Х/П.	V CD an
42. Spotlig ht on Russia 5	White Nights (Белые ночи) Sp on R c. 7	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и понимают основное содержание текста, пишут статью для журнала об интересных реалиях России.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания. Языковые навыки и средства оперирования	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого	Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны	Учебник: SP on R, c. 7 — написание статьи
			ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.	высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		
43.	Ordering	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Рабочая
English in Use 5	flowers (Как заказать цветы) с. 52	употребляют в речи новые ЛЕ (названия цветов). Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом.	диалогическая речь): ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Коммуникативные умения (чтение): ученик	организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	тетрадь: с. 33-34 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке).
			научится читать и понимать основное содержание			

44. Extensi ve Readin g 5	Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass (В Зазеркалье) c. 53	Отвечают на вопросы литературоведческого характера. Читают краткую биографию английского писателя. Читают диалог (отрывок из худ. произведения) по ролям, отвечают на вопросы на основе прочитанного.	несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательного префикса — un. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	Личностные УУД: развивать эстетическое сознание через знакомство с художественным произведением	Рабочая тетрадь: с. 33-34 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке).
45. Progres s Check 5	Контроль усвоения материала модуля 5 (с.54) Работа с вводной страницей модуля 6 (с. 55)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту 5	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному	Учебник: повторение материала модуля 5

46. Книга для чтения, эпизод 5 (или Тест 5)	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5 с. 16-17	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 16-17 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 33	формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно	личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 5. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 5.
				организовывать свой труд в классе и дома		
			MODULE 6. LEISURE ACTIVITIES (МОДУЛ			
47. 6a	Free time (Свободное время) с. 56–57	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме свободное времяпрепровождение. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию. Учатся	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Коммуникативные умения (чтение): ученик	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: прогнозировать содержание	Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения	Учебник: с. 57 упр. 8 Рабочая тетрадь: с. 35

возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	48.	Game on!	образовывать новые слова при помощи словосложения, аффиксации. Берут интервью у одноклассников, что они любят делать в свободное время, составляют график, на его основе пишут короткие письменные сообщения.	говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	текста по его заголовку /структуре / иллюстрациям; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	Личностные УУЛ:	Учебник: с. 59
6b (Игра!) употребляют в речи диалогическая речь): ученик научится вести формировать умение формировать упр. 10						, ,	

			_	T	
c. 58–59	новые ЛЕ по теме	комбинированный диалог в стандартных ситуациях	организовывать учебное	готовность и	(оформление для
	игры. Читают и	неофициального общения в рамках освоенной	сотрудничество и совместную	способность вести	языкового
	находят в тексте	тематики.	деятельность с учителем и	диалог с другими	портфеля – по
	нужную информацию.	Ученик получит возможность научиться брать и	сверстниками; работать	людьми и достигать	выбору
	Разыгрывают диалог по	давать интервью.	индивидуально и в паре	в нём	учащихся).
	аналогии с образцом.	Коммуникативные умения (аудирование):	Регулятивные УУД:	взаимопонимания	Рабочая
	Дифференцируют	ученик научится воспринимать на слух и понимать	оценивать правильность		тетрадь: с. 36
	употребление	нужную/интересующую информацию в	выполнения учебной задачи		
	грамматических времён	аутентичных текстах, содержащих как изученные	Познавательные УУД:		
	Present Simple и Present	языковые явления, так и некоторое количество	прогнозировать содержание		
	Continious,	неизученных языковых явлений.	текста по его началу и концу		
	отрабатывают их	Ученик получит возможность научиться			
	употребление в речевой	использовать контекстуальную или языковую			
	деятельности.	догадку при восприятии на слух текстов,			
	Воспринимают на слух	содержащих незнакомые слова.			
	и понимают	Коммуникативные умения (чтение): ученик			
	интересующую	научится читать и находить в несложных			
	информацию в	аутентичных текстах, содержащих отдельные			
	аутентичных текстах.	неизученные языковые явления, нужную			
	Проводят опрос	/запрашиваемую информацию, представленную в			
	одноклассников,	явном и в неявном виде.			
	делают постер.	Коммуникативные умения (письменная речь):			
	_	ученик научится писать короткие письменные			
		высказывания.			
		Языковые навыки и средства оперирования			
		ими (лексическая сторона речи): ученик			
		научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
		и употреблять в устной и письменной речи в их			
		основном значении изученные лексические			
		единицы в соответствии с решаемой			
		коммуникативной задачей.			
		Языковые навыки и средства оперирования			
		ими (грамматическая сторона речи): ученик			
		научится дифференцировать, распознавать и			
		употреблять в речи глаголы в настоящем простом			
		времени Present Simple и настоящем продолженном			
		времени Present Continuous.			
		Компенсаторные умения: ученик получит			
		возможность научиться использовать перифраз при			
		говорении; пользоваться языковой и			

			контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.			
49. 6c	Раstimes (Скоротаем время!) с. 60	Ставят глаголы в нужную грамматическую форму, заполняют пропуски в тексте и читают его. Слушают и читают инструкции к настольной игре, играют в группах. Создают в группах свои собственные настольные игры на тему свободное время.	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы по теме в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать моделирование в учебной деятельности	личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес	Учебник: с. 60 упр. 3 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 37
50. 6d	Culture Corner: Board Games (Настольные игры) c. 61	Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Читают и полностью понимают содержание текстов. Составляют предложения с цифрами на основе прочитанного. Делают записи и составляют устное высказывание с опорой на план о популярной в России игре. Пишут короткое письменное сообщение о популярной в России	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на ключевые слова, план в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном	коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста	Личностные УУД: формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны	Учебник: с. 61 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 38 (необходимо прокомментиров ать задание).

51. Spotlig ht on Russia 6	Free Time (Свободное время) Sp on R c. 8	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут короткое сообщение о том, что любят делать в свободное время.	языковом материале. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на план. Ученик получит возможность научиться делать записи. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится правильно писать изученные ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны	Учебник: SP on R, с. 8— написание статьи / письма о своём досуге
52.	Buying a	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 62
English in Use 6	present (Покупка подарка)	употребляют в речи новые ЛЕ. Воспринимают на слух	диалогическая речь): ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной	владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и	формировать готовность и способность вести	упр. 4 Рабочая тетрадь: c. 39-40

	c. 62	и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом.	тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержащие отдельные неизученные языковые явления. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	(дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке).
53. Extensi	Across the Curriculum:	Читают и понимают основное содержание	Коммуникативные умения (аудирование): ученик научится воспринимать на слух и понимать	Коммуникативные УУД: развивать инициативное	Личностные УУД: формировать	Учебник: с. 63 упр. 4
ve Dandin	Design &	текстов. Воспринимают	основное содержание несложных аутентичных	сотрудничество в поиске и	устойчивый	Рабочая
Readin g 6	Technology. Puppet Show	на слух и понимают основное содержание	текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	сборе информации Регулятивные УУД:	познавательный интерес	тетрадь: с. 39-40 (дифференциров
5	т иррестыюм (Кукольный	аудиотекстов.	Ученик получит возможность научиться	оценивать правильность	шторос	анно – по
	театр)	Отвечают на вопросы	использовать контекстуальную или языковую	выполнения учебной задачи		индивидуальной
	c. 63	на основе	догадку при восприятии на слух текстов,	Познавательные УУД:		потребности в
		прочитанного и	содержащих незнакомые слова.	объединять предметы и		отработке).
		прослушанного	Коммуникативные умения (чтение): ученик	явления в группы по		
		материала. Делают	научится читать и понимать основное содержание	определенным		
		пальчиковые куклы,	несложных аутентичных текстов, содержащие	признакам, подводить под		

		следуя инструкциям на английском языке.	отдельные неизученные языковые явления.	понятия		
54. Progres s Check 6	Контроль усвоения материала модуля 6 (с.64) Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 65)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту б	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу	Учебник: повторение материала модуля 6
55. Книга для чтения, эпизод 6 (или Тест 6)	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 6 с. 18-19	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 18-19 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 33	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 6. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 6.
			MODULE 7. NOW & THEN (МОДУЛЬ 7. Вчера	а, сегодня, завтра)	1	1
56.	In the past	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 67

7a	(В прошлом) с. 66–67	употребляют в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и понимают основное содержание текста, придумывают заголовки к абзацам текста. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время Past Simple («правильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; дифференцируют правила формирования и нормы употребления. Разыгрывают диалограсспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова, с использованием грамматического времени Past Simple. Пишут короткое письменное сообщение.	диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменной и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи «правильные» глаголы в грамматическом времени Разt Simple. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и	осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре народов мира; знание истории, культуры своего народа, своего края	упр. 10 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 41.
			контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.			
57. 7b	Halloween spirit	Осваивают и употребляют в речи	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести	Коммуникативные УУД: формировать умение	Личностные УУД: освоить социальные	Учебник: с. 69 упр. 8

(Дух	новые ЛЕ	диалог-расспрос в стандартных ситуациях	организовывать учебное	нормы, правила	(оформление д
Хеллоуина)	(прилагательные,	неофициального общения в рамках освоенной	сотрудничество и совместную	поведения, роли и	языкового
c. 68–69	передающие чувства и	тематики.	деятельность с учителем и	формы социальной	портфеля – по
	ощущения).	Коммуникативные умения (говорение,	сверстниками; работать в	жизни в группах и	выбору
	Читают и находят в	монологическая речь): ученик научится	группе	сообществах	учащихся).
	тексте нужную	передавать основное содержание прочитанного	Регулятивные УУД:		Рабочая
	информацию.	текста с опорой на ключевые слова / план.	оценивать правильность		тетрадь: с. 42
	Отрабатывают и	Коммуникативные умения (аудирование):	выполнения учебной задачи		
	употребляют в речи	ученик научится воспринимать на слух и понимать	Познавательные УУД:		
	прошедшее простое	нужную информацию в аутентичных текстах,	вербализовать эмоциональное		
	время Past Simple	содержащих как изученные языковые явления, так	впечатление, оказанное на		
	(«неправильные»	и некоторое количество неизученных языковых	него источником;		
	, _	явлений.	прогнозировать содержание		
	глаголы) в	Коммуникативные умения (чтение): ученик	текста по его заголовку и		
	утвердительных,	научится читать и находить в несложных	иллюстрациям; развивать		
	отрицательных,	аутентичных текстах, содержащих отдельные	мотивацию к овладению		
	вопросительных	неизученные языковые явления, нужную	культурой активного		
	предложениях.	/запрашиваемую информацию, представленную в	использования словарей и		
	Воспринимают на слух	явном и в неявном виде.	других поисковых систем		
	и понимают	Коммуникативные умения (письменная речь):			
	интересующую	ученик научится писать небольшие рассказы с			
	информацию в	опорой на план.			
	аутентичных текстах.	Языковые навыки и средства оперирования			
	Составляют список	ими (орфография и пунктуация): ученик			
	событий и на его	научится правильно писать изученные слова;			
	основе представляют	правильно ставить знаки препинания.			
	устный рассказ. Пишут	Языковые навыки и средства оперирования			
	короткий рассказ в	ими (лексическая сторона речи): ученик			
		научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
	журнал о памятном	и употреблять в устной и письменной речи в их			
	дне.	основном значении изученные лексические			
		единицы в соответствии с решаемой			
		коммуникативной задачей.			
		Языковые навыки и средства оперирования			
		ими (грамматическая сторона речи): ученик			
		научится распознавать и употреблять в речи			
		«неправильные» глаголы в грамматическом			
		времени Past Simple.			
		Компенсаторные умения: ученик получит			
		возможность научиться использовать перифраз при			

			говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и			
58. 7c	Famous Firsts (Они были первыми) с. 70	Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. Подбирают заголовки к абзацам текста. Находят в тексте формы прошедшего времени Past Simple, составляют с ними вопросы и ответы. Разыгрывают диалог на основе прочитанного текста. Делают записи по плану и на их основе пишут короткую биографию известного человека.	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос и комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать короткую биографию с опорой на ключевые слова / план и образец. Ученик получит возможность научиться делать записи. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи «правильные» и «неправильные» глаголы в грамматическом времени Разt Simple. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес Пичностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес	Учебник: с. 70 упр. 6 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 43
59. 7d	Culture Corner: The Man of	Описывают супергероев на	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится	Коммуникативные УУД: осознанно использовать	Личностные УУД: формировать	Учебник: с. 71 упр. 5
/ u	Steel	картинке, сравнивают	передавать основное содержание прочитанного	речевые средства в	уважение к	упр. 3 (оформление для
	(Стальной	их, высказывают своё	текста с опорой на записи (ключевые слова/ план).	соответствии с задачей	культуре стран	языкового
	человек)	отношение к ним.	Коммуникативные умения (чтение): ученик	коммуникации	изучаемого языка и	портфеля – по

	c. 71	Создают словосочетания и предложения с ними. Читают и понимают основное содержание текста, передают основные идеи текста своими словами. Выделают ключевую информацию в тексте, делают записи и на их основе устно делают краткий пересказ текста.	научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец / план. Ученик получит возможность научиться делать записи. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	стремление к осознанию культуры своей страны	выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 44
60. Spotlig ht on Russia 7	Fame Слава Sp on R c. 9	Читают и понимают основное содержание текста. Составляют хронологию жизни Пушкина А.С. на основе прочитанного текста, добавляют факты. Представляют монологическое высказывание на её основе. Составляют викторину о жизни и творчестве А.С. Пушкина для своих одноклассников. Пишут стихотворение.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на план / хронологию. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать викторины, стихи. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	Личностные УУД: формировать уважение к культуре, историческим и известным личностям своей страны	Учебник: SP on R, с. 9 — написание стихотворения. Рабочая тетрадь: с. 45-46 (дифференциров анно — по индивидуальной потребности в отработке).
61. English	Reporting lost property	Обсуждают, где можно увидеть знак «бюро	на английском языке. Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести	Коммуникативные УУД: владеть диалогической	Личностные УУД: формировать	Рабочая тетрадь: с. 45-46

in Use	(В бюро	находок», что там	диалог этикетного характера в стандартных	формой речи в соответствии с	готовность и	(дифференциров
7	находок)	делают. Определяют,	ситуациях неофициального общения в рамках	грамматическими и	способность вести	анно – по
'	с. 72	какие из высказываний	освоенной тематики, соблюдая нормы речевого	синтаксическими нормами	диалог с другими	индивидуальной
	C. 72	относятся к работнику	этикета, принятые в стране изучаемого языка.	английского языка	людьми и достигать	потребности в
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	Регулятивные УУД:	в нём	отработке).
		бюро находок.	научится читать и понимать основное содержание	принимать решения в	взаимопонимания	отрасотке).
		Читают и находят в	несложных аутентичных текстов, содержащие	проблемной ситуации на	Взаниононимания	
		тексте нужную	отдельные неизученные языковые явления.	основе переговоров		
		информацию.	Языковые навыки и средства оперирования	Познавательные УУД:		
		Ведут диалог	ими (орфография и пунктуация): ученик получит	формировать умение		
		этикетного характера	возможность научиться сравнивать и	создавать, применять и		
		по аналогии с	анализировать буквосочетания английского языка и	преобразовывать		
		образцом, соблюдая	их транскрипцию.	модели и схемы для решения		
		нормы речевого	Языковые навыки и средства оперирования	учебных и познавательных		
		этикета.	ими (фонетическая сторона речи): ученик	задач		
			научится различать на слух и адекватно, без	Sugar 1		
			фонематических ошибок, ведущих к сбою			
			коммуникации, произносить слова изучаемого			
			иностранного языка.			
62.	Across the	Читают и находят в	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 73
Extensi	Curriculum:	тексте нужную /	диалогическая речь): ученик научится вести	адекватно использовать	сформировать	упр. 5
ve	History. Toying	запрашиваемую/	комбинированный диалог в стандартных ситуациях	речевые средства для решения	целостное	(оформление для
Readin	with the past	интересующую	неофициального общения в рамках освоенной	различных коммуникативных	мировоззрение,	портфолио – по
g 7	(Играя в	информацию.	тематики.	задач	соответствующее	выбору
	прошлое)	Составляют диалог на	Коммуникативные умения (чтение): ученик	Регулятивные УУД:	современному	учащихся).
	c. 73	основе прочитанного	научится читать и находить в несложных	оценивать правильность	уровню развития	Рабочая
		текста и картинок.	аутентичных текстах, содержащих отдельные	выполнения учебной задачи	науки и	тетрадь: с. 45-46
		Составляют постер о	неизученные языковые явления, нужную	Познавательные УУД:	общественной	(дифференциров
		популярных в России в	/запрашиваемую информацию, представленную в	прогнозировать содержание	практики,	анно – по
		прошлом игрушках.	явном и в неявном виде.	текста по его заголовку и	учитывающее	индивидуальной
			Коммуникативные умения (письменная речь):	иллюстрациям; подбирать	социальное и	потребности в
			ученик научится писать небольшие письменные	слова, соподчиненные	культурное	отработке).
			высказывания с опорой на образец.	ключевому слову,	многообразие мира	
				определяющие		
				его признаки и свойства		
63.	Контроль	Применяют	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник:
Progres	усвоения	приобретенные знания,	материалу и освоению речевых умений –	осуществлять самоконтроль,	формировать	повторение
S	материала	умения и навыки в	подготовка к тесту 7	коррекцию, оценивать свой	способность к	материала
Check	модуля 7 (с.74)	конкретной		результат	оценке своей	модуля 7
7	Работа с	деятельности.		Регулятивные УУД:	учебной	

64. Книга для чтения, эпизод 7 (или Тест 7)	вводной страницей модуля 8 (с. 75) Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 7 с. 20-21	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 20-21 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 34	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательных задач Познавательных ууд: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	деятельности, развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 7. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 7.
		Mo	ODULE 8. RULES & REGULATIONS (МОДУЛЬ 8. I			
65. 8a	That's the rule (Таковы правила) с. 76–77	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы домов и зданий). Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. В парах	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести диалог-расспрос и комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и команде Регулятивные УУД: оценивать правильность	Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению,	Учебник: с. 77 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 47

					T	
		придумывают по	/запрашиваемую информацию, представленную в	выполнения учебной задачи	мировоззрению	
		одному правилу к	явном и в неявном виде.	Познавательные УУД:		
		каждому абзацу текста.	Коммуникативные умения (письменная речь):	прогнозировать содержание		
		Отрабатывают и	ученик научится писать небольшие письменные	текста по его заголовку,		
		употребляют в речи	высказывания с опорой на образец.	подзаголовкам и структуре;		
		модальные глаголы	Языковые навыки и средства оперирования	развивать мотивацию к		
		must, mustn't, can't.	ими (орфография и пунктуация): ученик	овладению культурой		
		Разыгрывают диалог-	научится правильно писать изученные слова;	активного использования		
		расспрос на основе	правильно ставить знаки препинания.	словарей и других поисковых		
		прочитанного текста, с	Языковые навыки и средства оперирования	систем		
		использованием	ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
		модальных глаголов. В	и употреблять в устной и письменной речи в их			
		командах	основном значении изученные лексические			
		придумывают правила	единицы в соответствии с решаемой			
		проживания в	коммуникативной задачей.			
		британской семье.	Языковые навыки и средства оперирования			
		Составляют постер о	ими (грамматическая сторона речи): ученик			
		правилах поведения в	научится распознавать и употреблять в речи			
		своей комнате.	модальные глаголы.			
			Компенсаторные умения: ученик получит			
			возможность научиться использовать перифраз при			
			говорении; пользоваться языковой и			
			контекстуальной догадкой при аудировании и			
			чтении.			
66.	Shall we?	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 79
8b	(А давай?)	употребляют в речи	диалогическая речь): ученик научится вести	адекватно использовать	формировать	упр. 8
	c. 78–79	новые ЛЕ (места в	диалог-побуждение к действию в стандартных	речевые средства для решения	осознанное,	(оформление для
		городе). Читают и	ситуациях неофициального общения в рамках	различных коммуникативных	уважительное и	языкового
		находят в тексте	освоенной тематики, соблюдая нормы речевого	задач	доброжелательное	портфеля – по
		запрашиваемую	этикета, принятые в стране изучаемого языка.	Регулятивные УУД:	отношение к	выбору
		информацию.	Коммуникативные умения (аудирование):	оценивать правильность	другому	учащихся).
		Отрабатывают и	ученик научится воспринимать на слух и	выполнения учебной задачи	человеку, его	Рабочая
		употребляют в речи	полностью понимать несложные	Познавательные УУД:	мнению,	тетрадь: с. 48
		степени сравнения	аутентичные тексты, содержащие некоторое	прогнозировать содержание	мировоззрению	
		*	количество неизученных языковых явлений.	текста по его началу;		
		прилагательных.	Ученик получит возможность научиться	развивать мотивацию к		
		Сопоставляют знаки с	использовать контекстуальную или языковую	овладению культурой		
		местами, где их можно	догадку при восприятии на слух текстов,	активного использования		
		увидеть.	содержащих незнакомые слова.	словарей и других поисковых		

		D	TC			
1		Воспринимают на слух	Коммуникативные умения (чтение): ученик	систем		
		и полностью понимают	научится читать и находить в несложных			
		аудиотексты. Изучают	аутентичных текстах, содержащих отдельные			
		устойчивые	неизученные языковые явления, нужную			
		выражения: как	/запрашиваемую информацию, представленную в			
		пригласить	явном и в неявном виде.			
		собеседника,	Коммуникативные умения (письменная речь):			
		согласиться или	ученик научится писать разрешающие и			
		отказаться, - и	запрещающие знаки.			
		разыгрывают диалоги с	Языковые навыки и средства оперирования			
		их использованием.	ими (лексическая сторона речи): ученик			
		Письменно	научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
		прописывают знаки для	и употреблять в устной и письменной речи в их			
		•	основном значении изученные лексические			
		разных мест в городе.	единицы в соответствии с решаемой			
			коммуникативной задачей.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (грамматическая сторона речи): ученик			
			научится распознавать и употреблять в речи			
			степени сравнения прилагательных.			
			Компенсаторные умения: ученик получит			
			возможность научиться использовать перифраз при			
			говорении; пользоваться языковой и			
			контекстуальной догадкой при аудировании и			
			чтении.			
67.	Rules &	Читают и находят в	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 80
8c	Regulations	тексте запрашиваемую	диалогическая речь): ученик научится вести	осознанно использовать	освоить социальные	упр. 7
	(Правила и	информацию.	диалог-расспрос в стандартных ситуациях	речевые средства в	нормы, правила	(оформление для
	инструкции)	Осваивают значение	неофициального общения в рамках освоенной	соответствии с задачей	поведения, роли и	языкового
	c. 80	восклицаний.	тематики.	коммуникации	формы социальной	портфеля – по
		Отрабатывают и	Коммуникативные умения (чтение): ученик	Регулятивные УУД:	жизни в группах и	выбору
		употребляют в речи	научится читать и находить в несложных	оценивать правильность	сообществах	учащихся).
		модальные глаголы	аутентичных текстах, содержащих отдельные	выполнения учебной задачи		Рабочая
		have to, don't have to/	неизученные языковые явления, нужную	Познавательные УУД:		тетрадь: с. 49
		needn 't. Разыгрывают	/запрашиваемую информацию, представленную в	прогнозировать содержание		
		диалоги, с	явном и в неявном виде.	текста по его началу		
		использованием	Коммуникативные умения (письменная речь):			
		модальных глаголов в	ученик научится писать небольшие письменные			
		речи. Пишут правила	высказывания с опорой на образец.			
		нахождения в детском	Языковые навыки и средства оперирования			

		лагере.	ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.			
68. 8d	Culture Corner: Building Big (Вершины мира) с. 81	Соединяют картинки со зданиями и страны, в которых они находятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Находят в тексте 5 прилагательных в превосходной степени сравнения. С закрытыми книгами рассказывают 3 факта об Empire State Building на основе прочитанного. Собирают информацию об известном здании в России, пишут короткое сообщение о нём с опорой на план.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на план. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи превосходную степень прилагательных. Социокультурные знания и умения: ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; представлять родную страну и культуру на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим памятникам других стран и стремление к познанию культурных и исторических памятников своей страны	Учебник: с. 81 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 50 (необходимо прокомментиров ать)
69.	Moscow Zoo	Читают и понимают	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: SP on
Spotlig ht on	(Московский зоопарк)	основное содержание	монологическая речь): ученик научится передавать основное содержание прочитанного	адекватно использовать	формировать стремление к	R, c. 10 – написание
Russia	Sp on R	текста, представляют	текста с опорой или без опоры на текст и/или	речевые средства для решения различных коммуникативных	осознанию	письма с
8	c. 10	монологическое	зрительную наглядность.	задач, владеть устной и	культуры своей	описанием
	10	высказывание на	Коммуникативные умения (чтение): ученик	письменной речью	страны	своего любимого
		основе прочитанного, пишут короткое	научится читать и понимать основное содержание	Регулятивные УУД:	F	животного.

				T		1
		сообщение о своём	несложных аутентичных текстов, содержащие	принимать и сохранять		
		любимом животном.	отдельные неизученные языковые явления.	учебную задачу		
			Коммуникативные умения (письменная речь):	Познавательные УУД:		
			ученик научится писать небольшие письменные	осуществлять осознанное		
			высказывания.	построение речевого		
			Языковые навыки и средства оперирования	высказывания в устной и		
			ими (орфография и пунктуация): ученик	письменной форме; выбор		
			научится правильно писать изученные слова;	наиболее эффективных		
			правильно ставить знаки препинания.	способов решения задач в		
			Социокультурные знания и умения: ученик	зависимости от конкретных		
			научится представлять родную страну и культуру	условий		
			на английском языке.			
70.	Booking theatre	Слушают / читают	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 82
English	tickets	высказывания и	диалогическая речь): ученик научится вести	владеть диалогической	формировать	упр. 3
in Use	(Заказ	определяют, к кому они	комбинированный диалог в стандартных ситуациях	формой речи в соответствии с	готовность и	Рабочая
8	театральных	относятся. Читают и	неофициального общения в рамках освоенной	грамматическими и	способность вести	тетрадь: с. 51-52
	билетов)	находят в тексте	тематики, соблюдая нормы речевого этикета,	синтаксическими нормами	диалог с другими	(дифференциров
	c. 82	запрашиваемую	принятые в стране изучаемого языка.	английского языка	людьми и достигать	анно – по
		информацию.	Коммуникативные умения (аудирование):	Регулятивные УУД:	в нём	индивидуальной
		Разыгрывают диалоги	ученик научится воспринимать на слух и понимать	оценивать правильность	взаимопонимания	потребности в
		по образцу.	основное содержание несложных аутентичных	выполнения учебной задачи;		отработке).
		Отрабатывают навыки	текстов, содержащих некоторое количество	принимать решения в		
		произношения.	неизученных языковых явлений.	проблемной ситуации на		
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	основе переговоров		
			научится читать и находить в несложных	Познавательные УУД:		
			аутентичных текстах, содержащих отдельные	создавать и преобразовывать		
			неизученные языковые явления, нужную	модели и схемы для решения		
			/запрашиваемую информацию, представленную в	задач		
			явном и в неявном виде; выразительно читать вслух			
			небольшие построенные на изученном			
			языковом материале аутентичные тексты,			
			демонстрируя понимание прочитанного.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (орфография и пунктуация): ученик получит			
			возможность научиться сравнивать и			
			анализировать буквосочетания английского языка и			
			их транскрипцию.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (фонетическая сторона речи): ученик			
			научится различать на слух и адекватно, без			

71. Extensi ve Readin g 8	Across the Curriculum: Social Sciences. Is your neighbourhood neat & tidy? (Чисто ли в твоем микрорайоне?) с. 83	Сопоставляют антонимы (прилагательные), составляют с ними предложения. Читают текст в формате опросника, отвечают на вопросы, определяют уровень чистоты своего района. Описывают свой район, используя картинки / слайды. Готовят письменный лифлет для своих соседей о том, что можно / нельзя делать в районе для того, чтобы содержать его в чистоте.	фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится описывать район (город / место) с опорой на зрительную наглядность. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи изученные антонимы адекватно ситуации общения.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные УУД: осуществлять формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике; выражать свое отношение к природе через рисунки,	Личностные УУД: формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	Учебник: с. 83 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 51-52 (дифференциров анно — по индивидуальной потребности в отработке).
72. Progres s Check 8	Контроль усвоения материала модуля 8 (с.84) Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 85)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту 8	природе через рисунки, проектные работы Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу	Учебник: повторение материала модуля 8

73. Книга для чтения, эпизод 8 (или Тест 8)	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 8 с. 22-23	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 22-23 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 34	решения задач в зависимости от конкретных условий Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 8. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 8.
		MODIJI	 LE 9. FOOD & REFRESHMENTS (МОДУЛЬ 9. Еда и	классе и дома		
74.	Food and drink	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 87
9a	(Еда и питье)	употребляют в речи	монологическая речь): ученик научится	формировать умение	воспитать уважение	упр. 9
	c. 86–87	новые ЛЕ (продукты	передавать основное содержание прочитанного	организовывать учебное	к культуре,	Рабочая
		питания), учатся их	текста с опорой или без опоры на текст, ключевые	сотрудничество и совместную	традициям,	тетрадь: с. 53
		правильно писать и	слова.	деятельность с учителем и	национальной кухне	
		произносить.	Коммуникативные умения (аудирование):	сверстниками; работать в паре	страны изучаемого	
		Отрабатывают и	ученик научится воспринимать на слух и понимать	и группе	языка	
		употребляют в речи	нужную информацию в аутентичных текстах,	Регулятивные УУД:		
		исчисляемые и	содержащих как изученные языковые явления, так	оценивать правильность		
		неисчисляемые	и некоторое количество неизученных языковых	выполнения учебной задачи		
		существительные с	явлений. Коммуникативные умения (чтение): ученик	Познавательные УУД:		
		различными	научится читать и понимать основное содержание	объединять предметы и		
		наречиями,	несложных аутентичных текстов, содержащие	явления в группы по		
		обозначающими	отдельные неизученные языковые явления.	определенным признакам, сравнивать,		
		количество.	Языковые навыки и средства оперирования	признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать		
		Воспринимают на слух	ими (орфография и пунктуация): ученик	факты и явления; развивать		
1		и понимают	научится правильно писать изученные слова.	мотивацию к овладению		
			na initen inpublishe initears instrumente estesa.	т мотиванию к овлальнию		

		1	\-(1 \\\\\\\-			
		информацию в	ими (фонетическая сторона речи): ученик	использования словарей и		
		аутентичных текстах.	научится различать на слух и адекватно, без	других поисковых систем		
		Осваивают и	фонематических ошибок, ведущих к сбою			
		употребляют в речи	коммуникации, произносить слова изучаемого			
		новые ЛЕ: контейнеры,	иностранного языка.			
		числа, обозначающие	Языковые навыки и средства оперирования			
		сумму. Читают и	ими (лексическая сторона речи): ученик			
		понимают основное	научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
		содержание текста,	и употреблять в устной и письменной речи в их			
		подбирают заголовки к	основном значении изученные лексические			
		абзацам текста. Делают	единицы в соответствии с решаемой			
		записи по плану на	коммуникативной задачей.			
		основе прочитанного	Языковые навыки и средства оперирования			
		текста, устно кратко	ими (грамматическая сторона речи): ученик			
		•	научится распознавать и употреблять в речи			
		передают основное	исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
		содержание.	Социокультурные знания и умения: ученик			
		Составляют письменно	научится понимать социокультурные реалии			
		список продуктов для	других стран мира при чтении и аудировании в			
		своего любимого	рамках изученного материала.			
		блюда.	Компенсаторные умения: ученик получит			
			возможность научиться использовать перифраз при			
			говорении; пользоваться языковой и			
			контекстуальной догадкой при аудировании и			
			чтении.			
75.	On the menu	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 89
9b	(Что в меню?)	употребляют в речи	диалогическая речь): ученик научится вести	адекватно использовать	освоить социальные	упр. 11
	c. 88–89	новые ЛЕ (еда, вкусы,	комбинированный диалог в стандартных ситуациях	речевые средства для решения	нормы, правила	Рабочая
		разделы меню). Читают	неофициального общения в рамках освоенной	различных коммуникативных	поведения, роли и	тетрадь: с. 54
		и находят в тексте	тематики.	задач	формы социальной	
		запрашиваемую	Коммуникативные умения (аудирование):	Регулятивные УУД:	жизни в группах и	
		информацию.	ученик научится воспринимать на слух и понимать	ставить и	сообществах	
		Разыгрывают диалоги	нужную /интересующую/ запрашиваемую	формулировать новые задачи		
		по аналогии с	информацию в аутентичных текстах, содержащих	в учебе и познавательной		
		образцом, с	как изученные языковые явления, так и некоторое	деятельности,		
		использованием фраз	количество неизученных языковых явлений.	развивать мотивы и интересы		
		этикетного характера.	Коммуникативные умения (чтение): ученик	своей познавательной		
		Отрабатывают и	научится читать и находить в несложных	деятельности		
		употребляют в речи	аутентичных текстах, содержащих отдельные	Познавательные УУД:		
		употреоляют в речи	неизученные языковые явления, нужную	осуществлять		

		предложения в настоящем простом времени Present Simple и настоящем продолженном времени Present Continuous, проводят дифференциацию двух грамматических времён. Отрабатывают навыки произношения. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Письменно составляют рекламу ресторана.	/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Simple и Present Continuous.	классификацию; прогнозировать содержание текста по его заголовку и структуре, по его началу		
76. 9c	Let's cook! (Давай готовить!) с. 90	Учатся работать со словарём: объяснять новые незнакомые слова, правильно их произносить, определять часть речи, изменять грамматические формы. Читают и понимают основное содержание текста. Пересказывают текст	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые навыки и средства оперирования	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования	Личностные УУД: формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны	Учебник: с. 90 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 55

		(рецепт), рассказываю рецепт недавно приготовленного блюда. Пишут рецепт национального русского блюла.	ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.	словарей и других поисковых систем; прогнозировать тип и содержание текста по его заголовку и структуре		
77. 9d	Culture Corner: Places to eat in the UK (Кафе и закусочные в Великобритани и) с. 91	Читают и понимают основное содержание текста. Обсуждают в небольших группах, где бы предпочли в Великобритании обедать и почему. Пишут короткую статью по плану, с опорой на образец о популярных кафе и закусочных в России.	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; представлять родную страну и культуру на английском языке.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и иллюстрациям; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Личностные УУД: формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны	Учебник: с. 91 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 56
78. Spotlig ht on Russia 9	Mushrooms (Грибы) Sp on R c. 11	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут рецепт своего любимого блюда.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь):	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу	Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны	Учебник: SP on R, с. 11. Рабочая тетрадь: с. 57-58 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке).

			ученик научится писать небольшие письменные высказывания.	Познавательные УУД: осуществлять осознанное		
			Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик	построение речевого высказывания в устной и		
			научится правильно писать изученные слова;	письменной форме; выбор		
			правильно ставить знаки препинания.	наиболее эффективных		
			Социокультурные знания и умения: ученик	способов решения задач в		
			научится представлять родную страну и культуру	зависимости от конкретных		
			на английском языке.	условий		
79.	Booking a	Слушают / читают	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 92
English	table at a	высказывания и	диалогическая речь): ученик научится вести	владеть диалогической	формировать	упр. 3
in Use	restaurant	определяют, к кому они	комбинированный диалог в стандартных ситуациях	формой речи в соответствии с	готовность и	Рабочая
9	(Заказ столика	относятся. Читают и	неофициального общения в рамках освоенной	грамматическими и	способность вести	тетрадь: с. 57-58
	в ресторане)	находят в тексте	тематики, соблюдая нормы речевого этикета,	синтаксическими нормами	диалог с другими	(дифференциров
	c. 92	запрашиваемую	принятые в стране изучаемого языка.	английского языка	людьми и достигать	анно – по
		информацию.	Коммуникативные умения (аудирование):	Регулятивные УУД:	в нём	индивидуальной
		Разыгрывают диалоги	ученик научится воспринимать на слух и понимать	оценивать правильность	взаимопонимания	потребности в
		по образцу.	основное содержание несложных аутентичных	выполнения учебной задачи;		отработке).
		Отрабатывают навыки	текстов, содержащих некоторое количество	принимать решения в		
		произношения.	неизученных языковых явлений.	проблемной ситуации на		
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	основе переговоров		
			научится читать и находить в несложных	Познавательные УУД:		
			аутентичных текстах, содержащих отдельные	создавать и преобразовывать		
			неизученные языковые явления, нужную	модели и схемы для решения		
			/запрашиваемую информацию, представленную в	задач		
			явном и в неявном виде; выразительно читать вслух			
			небольшие построенные на изученном			
			языковом материале аутентичные тексты,			
			демонстрируя понимание прочитанного.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (фонетическая сторона речи): ученик			
			научится различать на слух и адекватно, без			
			фонематических ошибок, ведущих к сбою			
			коммуникации, произносить слова изучаемого			
			иностранного языка.			
80.	Across the	Читают и находят в	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 93
Extensi	Curriculum:	тексте запрашиваемую	монологическая речь): ученик научится строить	адекватно использовать	формировать	упр. 4
ve	Food	информацию.	связное монологическое высказывание с опорой на	речевые средства для решения	устойчивый	Рабочая
Readin	Technologies	Описывают пирамиду	зрительную наглядность на основе прочитанного	различных коммуникативных	познавательный	тетрадь: с. 57-58
g 9	(Кулинария)	из еды, опираясь на	текста.	задач	интерес	(дифференциров

	c. 93	прочитанный текст. Составляют список съеденного вчера, сравнивают со списком партнёра, определяют, было ли вчера питание здоровым.	Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям		анно – по индивидуальной потребности в отработке).
81. Progres s Check 9	Контроль усвоения материала модуля 9 (с.94) Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 95)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту 9	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу	Учебник: повторение материала модуля 9
82. Книга для чтения, эпизод 9 (или Тест 9)	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 9 с. 24-25	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 24-25 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 35	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД:	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 9. По необходимости сделать невыполненные

	1			T -		T
				работать с прослушанным		упражнения из
				(прочитанным) текстом,		рабочей тетради
				самостоятельно		к модулю 9.
				организовывать свой труд в		
				классе и дома		
			MODULE 10. HOLIDAY TIME (МОДУЛЬ 1	0. Каникулы)		
83.	Holiday plans	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 97
10a	(Планы на	употребляют в речи	диалогическая речь): ученик научится вести	формировать умение	освоить социальные	упр. 10
	каникулы)	новые ЛЕ (занятия в	диалог-расспрос в стандартных ситуациях	организовывать учебное	нормы, правила	Рабочая
	c. 96–97	отпуске). Читают и	неофициального общения в рамках освоенной	сотрудничество и совместную	поведения, роли и	тетрадь: с. 59
		понимают основное	тематики.	деятельность с учителем и	формы социальной	
		содержание текста,	Коммуникативные умения (аудирование):	сверстниками; работать в паре	жизни в группах и	
		выстраивают абзацы	ученик научится воспринимать на слух и понимать	и группе	сообществах	
		текста в правильном	нужную /интересующую/ запрашиваемую	Регулятивные УУД:		
		порядке. Находят в	информацию в аутентичных текстах, содержащих	оценивать правильность		
		тексте прилагательные	как изученные языковые явления, так и некоторое	выполнения учебной задачи		
		/ фразы для описания	количество неизученных языковых явлений.	Познавательные УУД:		
			Коммуникативные умения (чтение): ученик	владеть основами смыслового		
		ощущений.	научится читать и понимать основное содержание	чтения, устанавливать		
		Отрабатывают и	несложных аутентичных текстов, содержащие	логическую		
		употребляют в речи	отдельные неизученные языковые явления.	последовательность главных		
		различные	Ученик получит возможность научиться	фактов		
		грамматические	восстанавливать текст из разрозненных абзацев или			
		средства для	путем выпущенных фрагментов.			
		выражения будущего	Коммуникативные умения (письменная речь):			
		времени: to be going to.	ученик научится писать личное письмо с			
		Разыгрывают короткие	употреблением формул речевого этикета, принятых			
		диалоги по образцу.	в стране изучаемого языка, сообщать краткие			
		Воспринимают на слух	сведения о себе и запрашивать аналогичную			
		и понимают	информацию о друге по переписке.			
		интересующую	Языковые навыки и средства оперирования			
		информацию в	ими (орфография и пунктуация): ученик			
		аутентичных текстах.	научится правильно писать изученные слова;			
		Отрабатывают навыки	правильно ставить знаки препинания.			
		произношения. Пишут	Языковые навыки и средства оперирования			
		письмо другу о своих	ими (фонетическая сторона речи): ученик			
		каникулах.	научится различать на слух и адекватно, без			
		Ruffin ysiux.	фонематических ошибок, ведущих к сбою			
			коммуникации, произносить слова изучаемого			
			иностранного языка.			

			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте			
			и употреблять в устной и письменной речи в их			
			основном значении изученные лексические			
			единицы в соответствии с решаемой			
			коммуникативной задачей.			
			Языковые навыки и средства оперирования			
			ими (грамматическая сторона речи): ученик			
			научится распознавать и употреблять в речи			
			различные грамматические средства для			
		_	выражения будущего времени: to be going to.			
84.	What's the	Осваивают и	Коммуникативные умения (говорение,	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 99
10b	weather like?	употребляют в речи	диалогическая речь): ученик научится вести	адекватно использовать	формировать	упр. 10
	(Какая	новые ЛЕ (погода,	диалог-расспрос, диалог этикетного характера в	речевые средства для решения	основы	Рабочая
	погода?)	одежда). Читают и	стандартных ситуациях неофициального общения в	различных коммуникативных	экологической	тетрадь: с. 60
	c. 98–99	находят в тексте	рамках освоенной тематики.	задач	культуры,	
		запрашиваемую	Коммуникативные умения (чтение): ученик	Регулятивные УУД:	готовность к	
		информацию.	научится читать и находить в несложных	оценивать правильность	исследованию	
		Осваивают и	аутентичных текстах, содержащих отдельные	выполнения учебной задачи	природы и	
		употребляют в речи	неизученные языковые явления, нужную	Познавательные УУД:	различных	
		фразы этикетного	/запрашиваемую информацию, представленную в	прогнозировать содержание	природных условий	
		характера.	явном и в неявном виде.	текста по его началу;	в разных уголках	
		Отрабатывают и	Языковые навыки и средства оперирования	развивать мотивацию к	мира / страны	
		употребляют в речи	ими (лексическая сторона речи): ученик	овладению культурой		
		различные	научится узнавать в письменном и звучащем тексте	активного использования		
		грамматические	и употреблять в устной и письменной речи в их	словарей и других поисковых		
		средства для	основном значении изученные лексические	систем		
		выражения будущего	единицы в соответствии с решаемой			
		времени: Present	коммуникативной задачей; распознавать и			
		Continuous, to be going	образовывать родственные слова с использованием			
		to, Simple Future.	аффиксации в пределах тематики основной школы			
		Составляют	в соответствии с решаемой коммуникативной			
		письменный график с	задачей: имена прилагательные при помощи			
		прогнозом погоды в	аффикса –у.			
		разных городах страны.	Языковые навыки и средства оперирования			
		разлин городин отрины.	ими (грамматическая сторона речи): ученик			
			научится распознавать и употреблять в речи			
			распознавать и употреблять в речи различные			
			грамматические средства для выражения будущего			

85.	Weekend fun	Осваивают и	времени: Present Continuous, to be going to, Simple Future. Компенсаторные умения: ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении. Коммуникативные умения (чтение): ученик	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 100
10c	(Выходные с удовольствием!) с. 100	употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в выходные). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Отрабатывают и употребляют в речи грамматические средства связи предложений. Проводят мозговой штурм на тему занятий в грядущие выходные, на его основе составляют spidergram, с опорой на которую пишут имейл другу.	научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик получит возможность научиться писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул, с опорой на нелинейный текст. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): ученик научится распознавать и употреблять в речи грамматические средства связи предложений.	формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний	освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	упр. 5b Рабочая тетрадь: с. 61
86. 10d	Culture Corner: The Edinburgh Experience (В Эдинбург на каникулы!) c. 101	Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Составляют устные высказывания на основе прочитанного. Пишут короткие	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой (ключевые слова) в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность	Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес; формировать уважение к	Учебник: с. 101 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 62

		туристические брошюры о столице России Москве, с опорой на образец и план.	аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	выполнения учебной задачи Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять сбор и поиск информации	культурным, историческим памятникам страны изучаемого языка и стремление к осознанию культурных, исторических памятников своей страны	
87. Spotlig ht on Russia 10	Sochi (Сочи) Sp on R c. 12	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут статью о российском курорте с опорой на план. Пишут и рассказывают о своих лучших каникулах.	Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и понимать основное содержащие отдельные неизученные языковые явления. Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Социокультурные знания и умения: ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; применять методы информационного поиска	Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны	Учебник: SP on R, с. 12. Рабочая тетрадь: с. 63-64 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке).
88. English in Use 10	Booking a hotel room (Бронирование номера в гостинице) с. 102	Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь): ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на	Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Рабочая тетрадь: с. 63-64 (дифференциров анно – по индивидуальной потребности в отработке).

89. Extensi ve Readin g 10	Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast (Пляжи) c. 103	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы пляжей). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Находят в тексте прилагательные-описания. Подбирают заголовки к абгацам	явном и в неявном виде. Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи): ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь): ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой (ключевые слова, план) в рамках освоенной тематики. Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять сбор и поиск информации	Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес	Рабочая тетрадь: с. 63-64 (дифференциров анно — по индивидуальной потребности в отработке).
		прилагательные- описания. Подбирают	/запрашиваемую информацию, представленную в	осуществлять сбор и поиск		
		заголовки к абзацам текста, делают записи, на их основе пересказывают текст. Составляют постер о	Коммуникативные умения (письменная речь): ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец и план. Ученик получит возможность научиться делать	тформация		
		пляжах России / мира.	краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях			
			Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация): ученик			
			научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.			
			Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): ученик			
			научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их			
			основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой			

			коммуникативной задачей.			
90. Progres s Check 10	Контроль усвоения материала модуля 10 (с.104)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 10	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познаватель ный интерес к новому учебному материалу	Учебник: повторение материала модуля 10
91. Книга для чтения, эпизод 10 (или Тест 10)	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 10 с. 26-27	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 26-27 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 35	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательных задач Познавательных ууд: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшу ю страницу модуля 10. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 10.
92 – 102.	Резервные уроки. Повторение. Итоговая	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной	Повторение изученного за год материала. Проведение итоговой контрольной работы.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат	Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля	Повторение (на усмотрение учителя).

контрольная	деятельности.	Регулятивные УУД:	
работа.		планировать, контролировать	
		и оценивать учебные действия	
		в соответствии с	
		поставленной задачей и	
		условиями ее реализации	
		Познавательные УУД:	
		осуществлять выбор наиболее	
		эффективных способов	
		решения задач в зависимости	
		от конкретных условий	