

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Московский академический художественный лицей
Российской академии художеств»

«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического Совета
от «29» августа 2018 г.
протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 1 от «03» сентября 2018 г.

Директор МАХЛ РАХ

«03» сентября 2018 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год

Москва
2018

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МАХЛ РАХ сформирован в соответствии с нормативными документами, и с учетом реализуемых образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; [L]
[SEP]

Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 No 1312 (далее – ФБУП- 2004) (в редакции от 20 августа 2008 года No 241);

Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011 года No1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. No1312»;

Приказ Министерства образование и науки РФ No 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года No 1312»;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 No 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No 1897 (далее – ФГОС основного общего образования), в т. ч. изменения от 29.12.2014 No1644 (для 5-7 классов образовательных организаций); [L]
[SEP]

Конвенция о правах ребенка ООН; [L]
[SEP]

Закон Российской федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии [L]
[SEP]населения» от 12.03.99, гл.3, ст.28, п.2; [L]
[SEP]

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное [L]
[SEP]постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. No 196; [L]
[SEP]

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПин 2.4.2.2821-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189), в т. ч. изменения от 24.11.2015 No 81;

Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. No 2783;

Письмо Минобразования России от 13.11.2003 No 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 No 03-412 «О методических [L]
[SEP]рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; [L]
[SEP]

Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 No 03-413 «О методических [L]
[SEP]рекомендациях по реализации элективных курсов»; [L]
[SEP]

Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. No 811/14-12 «Об

организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в т. ч. изменения от 5 июля 2017 года No 629;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 No 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Устав образовательного учреждения;

Программы развития Лицея;

Локальные акты образовательного учреждения;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 No 1015.

Учебный план является частью образовательной программы Лицея, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФБУП-2004 и с учетом основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования Лицея.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план МАХЛ на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план МАХЛ формируется в соответствии с действующими нормативными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). [1]

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, определяющим структуру и содержание педагогического процесса Лицея, отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов, отведенных на изучение художественно-эстетических и художественных дисциплин на ступенях обучения, регулирует обязательный минимум и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

План ориентирован на дифференциацию обучения, организацию профильного обучения, потребности социума. Структуру учебного плана определяет его профиль: художественно-эстетический и художественный. Учебные предметы, представляющие собой основу дальнейшего профессионального образования, находятся в интегрированных образовательных областях «Искусство» и «Технология», а также поддерживаются программой внеурочной деятельности.

Основными ожидаемыми результатами программы развития МАХЛ в рамках реализации учебного плана являются:

- успешное усвоение содержания образования;
- обеспечение качества обученности учащихся и развитие их творческого потенциала;
- развитие таких качеств личности как ответственность, инициативность, творческий подход, гражданственность - любовь к Отечеству.
- готовность личности к самопознанию, к самореализации, к дальнейшему самоопределению и к успешности в будущей профессии;
- расширение информационной среды образовательного учреждения в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Целью реализации учебного плана является создание условий для:

- развитие у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области художественно-эстетических и художественных дисциплин, в соответствии с их склонностями и способностями к изобразительному искусству;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему мастерских и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно- исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организацию самостоятельной деятельности обучающихся ;
- выявление и развитие способностей обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих [SEP] основных задач: [SEP]

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- реализация художественно-эстетической и художественной составляющей на второй и третьей ступенях обучения;

- создание культурно насыщенной образовательной среды необходимой для адаптации учащихся к жизни в обществе и стремление к совершенствованию этого общества;

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и

утверждаются ОУ самостоятельно.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11 классах).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обучение осуществляется в одну смену. ОУ функционирует с 8.30 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков в 9.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в 5-11 классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

При составлении учебного плана Лицея индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитывались при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п.2.9.1 СанПиН 2.4.2. 282110)

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы;
- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий,
- элективных курсов и занятий по выбору обучающихся;
- занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Лицея, а также для организации профильного обучения осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (6-11 классы), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы); на пять групп(мастерских) «Искусство» и «Технология».

Формы аттестации достижений учащихся:

текущая успеваемость по предметам; просмотры художественных работ учащихся (персональные выставки) по предметам искусство (композиция в тоне, рисунок), технология (композиция в цвете, живопись) проводимые по четвертям и полугодиям; Государственная (итоговая) аттестация.

| | |
|------------------------|---|
| 29 ноября | Аттестация за I триместр по общеобразовательным предметам. |
| 26 – 29 декабря | Аттестация за I полугодие по художественным предметам. Художественный совет, академический просмотр работ учащихся |
| 28 февраля | Аттестация за II триместр по общеобразовательным предметам. |
| 25 мая | Итоговая аттестация за III триместр и учебный год по общеобразовательным предметам 9 и 11 классы |
| 29 мая | Художественный совет, годовой просмотр отчетной выставки учащихся |
| 30 мая | Аттестация за II полугодие по художественным предметам. Академический годовой просмотр работ учащихся |
| 31 мая | Годовая аттестация по всем предметам, завершение учебного года для 5 – 8, 10 классов. |

Оценка качества знаний и умений учащихся проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно рабочим программам по учебным предметам); срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;

-диагностических контрольных работ; тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности; зачетов; творческих работ; докладов учащихся; реферативных работ.

Достижения учащихся определяются по результатам контроля знаний; по динамике успеваемости от первой четверти к окончанию года; по результатам экзаменов.

Формы итогового контроля знаний в 5-8, 10 классах: итоговая переводная контрольная работа; итоговый опрос (письменный или устный); тестирование; зачет.

Материалы итогового контроля знаний учащихся разрабатываются учителями Лицея, обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с администрацией учреждения.

Режим уроков и перемен для 5-11 классов

| | Время | Продолжительность отдыха (перемена) |
|--------|--------------|--|
| 1 урок | 9:30-10:10 | 10 минут |
| 2 урок | 10:20-11:00 | 10 минут |
| 3 урок | 11:10-11:50 | 20 минут |
| 4 урок | 12:10-12:50 | 20 минут |
| 5 урок | 13:10-13:50 | 20 минут |
| 6 урок | 14:10-14:50 | 10 минут |
| 7 урок | 15:00-15:40 | 10 минут |
| 8 урок | 15:50-16:30 | 10 минут |
| 9 урок | 16:40-17:20 | 10 минут |

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В Лицее реализуются следующие образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» основного общего образования; (5-9-е классы).

2. Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» среднего общего образования (10-11-е классы).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

-основное общее образование (5-9-е классы) – достижение уровня элементарной функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» (5-9-е классы). [1] [SEP]

-среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» (10-11-е классы). [1] [SEP]

Образовательный стандарт предусматривает овладение: [1] [SEP]

- профильными предметами – на уровне методологической компетентности (ориентация в сфере методологии в целом и методологии творческой деятельности в области избранных учебных предметов; готовность к самостоятельной творческой деятельности и к проведению самостоятельного исследования в области избранных предметов);

- другими предметами профильной образовательной области - на уровне допрофессиональной компетентности; владение этими предметами является стержневым и системообразующим элементом образования (ориентация в системе наук избранной области деятельности, профессиональное самоопределение);

- остальными предметами учебного плана – на уровне общекультурной компетентности в рамках государственного образовательного стандарта.

Учебный план МАХЛ РАХ отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса и строится на следующих принципах:

-реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок; [1] [SEP]

-преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся; [1] [SEP]

-ориентация образования на достижение выпускниками социальной зрелости. [1] [SEP]

Учебный план состоит из двух частей, каждая из которых соответствует определенной ступени обучения и отражает специфику образовательных программ.

В 2018-2019 учебном году классная сеть составляет 14 классов, из них: 5- х – 2 класса, 6-х – 2 класса, 7-х – 2 класса; 8-х – 2 класса, 9-х – 2 класса, 10-х – 2 класса, 11-х – 2 класса.

Классами нового набора являются: 5а, 5б классы. Итого два класса нового набора.

Предельно допустимая нагрузка в неделю, часов при 6 дневной учебной неделе

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка в | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| неделю, часов при 6 дневной учебной неделе | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Особенностью настоящего учебного плана на 2018-2019 учебный год является реализация программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» по следующим направлениям: художественно-эстетическое (5-11 классы); художественное (5-11 классы).^[1]_[SEP]

Реализация **художественно-эстетической** направленности образовательной программы предполагает всестороннее развитие индивидуальных творческих художественных способностей учащихся. Изучение мирового исторического и художественного наследия предыдущих поколений является неотъемлемой частью предпрофессиональной подготовки будущих художников, архитекторов, искусствоведов и дизайнеров. В связи с этим в лицее изучаются такие предметы как: Искусство (рисунок), Искусство (история искусств).

Реализация **художественной** направленности образовательной программы обеспечивает развитие художественных способностей учащихся на основе усвоения таких предметов, как Искусство (рисунок, рисунок, композиция в тоне), Технология (живопись, композиция в цвете, скульптура, основы архитектурной композиции).

В связи с этим на ступени основного общего и среднего общего образования преподаются предметы, осуществляющие углубленную подготовку учащихся по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология». При этом параллель делится на 5 групп – мастерских “Живопись 1”, “Живопись 2”, “Живопись 3”, “Скульптура”, “Архитектура”.

Образовательная область “Искусство” на основной ступени образования преподается в рамках отдельных предметов и называются “Рисунок”, “История искусств”. Образовательная область «Технология» федерального компонента базисного учебного плана преподается в Лицее в рамках – предметов Живопись, Скульптура.

В связи со спецификой образовательного учреждения часы, предусмотренные, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации реализуются на основной ступени образования через преподавание таких предметов как: Композиция в тоне; Композиция в скульптуре; Живопись; Композиция в цвете.

Особенности и специфика образовательного учреждения:

В рамках реализации общеразвивающих программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» в учреждении выделяются три отделения:

- 1) отделение живописи
- 2) отделение скульптуры
- 3) отделение архитектуры

Образовательная область «Искусство» объединена с образовательной областью «Технология» в единую интегрированную область «Искусство и Технология» в силу неразрывной связи этих образовательных областей. Работа в художественных мастерских над выполнением заданий по рисунку, живописи и т. д. связана с постоянным изучением и освоением теоретических и практических знаний техники и технологии живописи, рисунка, скульптуры и др. Учащиеся приобретают навыки оформления работ для выставок, формирования и устройства выставок. В процессе выполнения творческих работ изучают свойства различных художественных материалов и области их применения, приобретают навыки подготовки холста под масляную живопись и методику выполнения работ разными художественными материалами, изучают основы техники и технологии живописи. Учащиеся скульптурных групп осваивают технику подготовки каркаса для скульптуры, отливку скульптуры в гипсе и обжиг керамики.

Остальные предметы осваиваются на уровне федеральных стандартов и изучаются в соответствии с государственными программами общеобразовательных школ. Внимание уделяется обеспечению общей компьютерной грамотности и использованию в образовательном процессе информационных технологий.

Лицей использует при реализации образовательных программ:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 No 253 с дополнениями);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 No 729).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 No 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

I.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ.
СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ
(5-9-е классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2 2821-10, правилами к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней; - летом – не менее 8 календарных недель.

В 5-9 классах учебный год делится на ^[L]_[SEP]четверти, являющимися периодами, по итогам которых выставляются ^[L]_[SEP]отметки. ^[L]_[SEP]

Продолжительность учебной недели – 6 дней. ^[L]_[SEP]

Обучение осуществляется в одну смену. ^[L]_[SEP]

ОУ функционирует с 8.00—до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. ^[L]_[SEP]

Начало уроков в 9.30 часов. ^[L]_[SEP]

Проведение нулевых уроков запрещено. ^[L]_[SEP]

Продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут.

Организация учебного процесса по общеобразовательным предметам

| | |
|--------------|-------------------|
| I Триместр | сентябрь – ноябрь |
| II Триместр | декабрь – февраль |
| III Триместр | март – май |

Организация учебного процесса по художественным дисциплинам

| | |
|----------------|--------------------|
| I полугодие | сентябрь – декабрь |
| II полугодие | январь – май |
| Осенний пленэр | 1-я неделя октября |

Промежуточная аттестация учащихся

| | |
|------------------------|---|
| 29 ноября | Аттестация за I триместр по общеобразовательным предметам. |
| 26 – 29 декабря | Аттестация за I полугодие по художественным предметам. Художественный совет, академический просмотр работ учащихся |
| 28 февраля | Аттестация за II триместр по общеобразовательным предметам. |
| 25 мая | Итоговая аттестация за III триместр и учебный год по общеобразовательным предметам 9 и 11 классы |
| 29 мая | Художественный совет, годовой просмотр отчетной выставки учащихся |
| 30 мая | Аттестация за II полугодие по художественным предметам. Академический годовой просмотр работ учащихся |
| 31 мая | Годовая аттестация по всем предметам, завершение учебного года для 5 – 8, 10 классов. |

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов Лицея осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ» в установленные сроки.

2. Структура учебного плана

Учебный план МАХЛ РАХ, реализующий образовательную программу основного общего образования предполагает обучение по общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» основной общей ступени образования (5-9-е классы).

3. Недельный учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | История искусств | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство (Рисунок) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Живопись/Скульптура с интегрированным предметом Технология | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Искусство и Технология | История искусств | | | | 1 | | 1 |
| | Рисунок/Композиция/Живопись/Скульптура | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 25 |
| | Итого | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Всего | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» (5-9 классы), обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология»;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметные области реализовываются в результате преподавания в 5-9-х классах специальных учебных предметов художественно-эстетической и художественной направленности с целью реализации основной и дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» и изучаются в рамках следующих учебных дисциплин: Искусство (рисунок) Искусство (История искусств) Искусство Искусство (композиция в тоне) Технология (живопись) Технология (живопись и скульптура). Изучение вышеперечисленных учебных предметов образовательного учреждения нацелены на формирование нравственной и коммуникативной культуры, толерантности, развитие творческого потенциала личности, реализации творческих способностей учащихся.

В часть компонента, формируемую участниками образовательных отношений образовательного учреждения учебного плана, включены следующие предметы: искусство (изобразительное искусство-рисунок); технология (живопись/скульптура), искусство (композиция в тоне), технология (композиция в цвете/композиция в скульптуре).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования и на подготовку по предметам образовательных областей «Искусство» и «Технология».

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в 5-9 классах используются часы части учебного плана, формируемой в 5-9-х классах участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях шестидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план МАХЛ ПАХ, реализующий образовательную программу основного общего образования предполагает обучение по общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» основной общей ступени образования; (5-9-е классы).

Структуру учебного плана определяет его профиль – художественно-эстетический и художественный. Учебные предметы, представляющие собой основу дальнейшего профессионального образования, находятся в интегрированных образовательных областях: «Искусство» и «Технология».

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» (5-9-е классы).

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, к региональному компоненту и к компоненту образовательного учреждения.

К федеральному компоненту учебного плана основной школы отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Искусство (История искусств), Искусство (Рисунок), Технология (живопись/скульптура).

Учебные предметы федерального компонента, соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся согласно ФГОС ООО.

В 5-9 классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю (+ 1 час выводится во внеурочную деятельность в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10).

В предмете Математика с 7 класса изучаются курсы «Алгебра» и «Геометрия». Часовая нагрузка курсов во всех классах параллели одинакова.

Предмет «Информатика и ИКТ» начинает изучаться с 7 класса и продолжается до 9 класса, в рамках 1 часа в неделю (в + 1 час выводится во внеурочную деятельность в 5, 6, 7 – классах).

В курсе предмета история 6-9 классов изучаются курсы "Всеобщая история" и "История России". В школьном журнале название предмета - "История" записывается без разделения на отдельные страницы. Общее количество часов составляет в год – 68 ч (из расчета 34 учебных недели в году).

Учебный предмет "Обществознание" в 6-9 классах преподается по 1 часу в неделю и включает разделы "Экономика" и "Право". Общее количество часов составляет в год - 34 ч (из расчета 34 учебных недели в году).

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» 9 классах (дополнительно 1 час в неделю).

Часть часов учебного предмета «Искусство» и «Технология» (рисунок/композиция/живопись/скульптура) в 5-9 классах передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся с целью реализации основной и дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология»).

Учебные предметы «Искусство и Технология» являются предпрофильной подготовкой: в образовательном учреждении реализовываются в результате преподавания специальных учебных предметов художественно-эстетической и художественной направленности с целью реализации основной и дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» и изучаются в рамках следующих учебных дисциплин: Искусство (история искусств, включая музыку),^[1] Искусство (рисунок),^[1] Искусство (композиция в тоне),^[1] Технология (живопись),^[1] Технология (скульптура) с 5 класса.

Изучение выше перечисленных учебных предметов образовательного учреждения нацелены на формирование нравственной и коммуникативной культуры, толерантности, развитие творческого потенциала личности, реализации творческих способностей учащихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся с 5 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучаются предметы Искусство (рисунок) и в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение «Технология» (живопись/скульптура).

План внеурочной деятельности

Основное общее образование

| Направление внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по параллели | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Художественное | Зарисовки и наброски в рисунке с интегрированными предметами Перспектива и Пластическая анатомия /Краткосрочные этюды в Живописи/Скульптуре/Эскизирование в композиции | 5 | 6 | 6 | 9 | 9 |
| Общеинтеллектуальное | В мире литературных героев/ Компьютерная графика/ Вокруг света/ Занимательная математика/Занимательная биология | 3 | 2 | 2 | 1 | |
| Духовно-нравственное | Проектная деятельность/ Искусство общения/ Участие в конкурсах, классные часы и иные внутриклассные мероприятия по плану классных руководителей | 2 | 2 | 2 | | 1 |
| ВСЕГО часов к выбору | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Часть II.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
СРОК ОСВОЕНИЯ 2 ГОДА
(10-11-е классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября. [SEP]

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период). [SEP]

Продолжительность каникул: [SEP]

в течение учебного года не менее 30 календарных дней; [SEP]

летом - не менее 8 календарных недель. [SEP]

В 10-11 классах учебный год делится на полугодия, являющимися [SEP] периодами, по итогам которых выставляются отметки. [SEP]

Продолжительность учебной недели – 6 дней. [SEP]

Обучение осуществляется в одну смену. [SEP]

ОУ функционирует с 8.30 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. [SEP]

Начало уроков в 9.30 часов. [SEP]

Проведение нулевых уроков запрещено. [SEP]

Продолжительность уроков в 10-11 классах составляет 40 минут.

Организация учебного процесса по общеобразовательным предметам

| | |
|--------------|-------------------|
| I Триместр | сентябрь – ноябрь |
| II Триместр | декабрь – февраль |
| III Триместр | март – май |

Организация учебного процесса по художественным дисциплинам

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| I полугодие | сентябрь – декабрь |
| II полугодие | январь – май |
| Осенний пленэр | 1-я неделя октября |
| Летняя учебно-творческая практика | 1-3-я неделя июня |

Промежуточная аттестация учащихся

| | |
|------------------------|---|
| 29 ноября | Аттестация за I триместр по общеобразовательным предметам. |
| 26 – 29 декабря | Аттестация за I полугодие по художественным предметам. Художественный совет, академический просмотр работ учащихся |

| | |
|-------------------|--|
| 28 февраля | Аттестация за II триместр по общеобразовательным предметам. |
| 25 мая | Итоговая аттестация за III триместр и учебный год по общеобразовательным предметам 9 и 11 классы |
| 29 мая | Художественный совет, годовой просмотр отчетной выставки учащихся |
| 30 мая | Аттестация за II полугодие по художественным предметам. Академический годовой просмотр работ учащихся |
| 31 мая | Годовая аттестация по всем предметам, завершение учебного года для 5 – 8, 10 классов. |

Государственная итоговая аттестация

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды (по рекомендации ЦПМПК).

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов Лицея осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ» в установленные сроки.

2. Структура учебного плана ^[1]_[SEP]

Учебный план МАХЛ РАХ, реализующий образовательную программу среднего общего образования, предполагает обучение по общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология» (10-11-е классы). Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 ^[1]_[SEP] и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В учебный план включены учебные предметы на базовом и профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Учебный план образовательной организации сформирован с учетом различного сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10. При организации профильного обучения использованы примерные учебные планы ФБУП-2004 для разных профилей обучения. Профильное обучение осуществляется в режиме

шестидневной учебной недели.

Структуру учебного плана определяет его профиль – художественно-эстетический и художественный. Учебные предметы, представляющие собой основу дальнейшего профессионального образования, находятся в интегрированных образовательных областях: «Искусство» и «Технология».

Основными задачами старшей школы являются: интеллектуальная и общепсихологическая готовность к обучению в высшей школе, основанная на высокой степени развития навыков ведения исследовательской работы, критическом отношении к изучаемому материалу, продуктивном мышлении, готовности к сдаче вступительных экзаменов (владение навыком выполнения и оформления контрольных работ и тестовых заданий).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы среднего общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

В лицее осуществляется двухгодичное обучение на третьей ступени образования, т.е. наличие в старшей школе 10, 11 классов. Это необходимо вследствие расширенного преподавания учебных предметов художественно-эстетической и художественной направленности. Все это обеспечивает подготовку учащихся лицея к поступлению в художественные вузы страны.

В рамках образовательных программ в Лицее выделяются три отделения: отделение живописи, отделение скульптуры, отделение архитектуры.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту и к компоненту образовательного учреждения.

Общеобразовательная программа средней общей школы (10-11-е классы) также обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам интегрированных образовательных областей «Искусство» и «Технология»: История искусств; Рисунок; Композиция в тоне; Живопись; Скульптура; Композиция в цвете; Композиция в скульптуре; Основы архитектурной композиции; черчение.

Все учебные предметы федерального компонента, соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся согласно программам среднего общего образования.^[1]^[SEP]

К федеральному компоненту учебного плана III ступени обучения всех трех отделений (живописи, скульптуры и архитектуры) отнесены следующие обязательные учебные предметы базового уровня инвариантной части: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Обществознание (включая экономику и право), Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Физическая культура, Астрономия, Естествознание.

^[1]^[SEP] К учебным дисциплинам по выбору на профильном уровне вариативной части учебного плана 10-11 классов следует отнести следующие учебные дисциплины: Искусство и Технология (история искусств /живопись/скульптура/рисунок/композиция).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «Россия в мире» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Общее количество часов составляет в год – 68 ч (из расчета 34 учебных недели в году).

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" в 10-11 классах преподается по 2 часа в неделю и включает разделы "Экономика" и "Право". Общее количество часов составляет в год – 68 ч (из расчета 34 учебных недели в году).

К учебным предметам компонента образовательной организации учебного плана 10-11 классов относятся следующие учебные дисциплины: Русский язык (+1 час в 11 классе), Математика (+по 1 час в 10 – 11 классах).

В рамках предметов и курсов по выбору отводится по 3 часа в 10-11 классах на подготовку к ЕГЭ по литературе и математике (профиль).

Предмет ОБЖ проводится в старшей школе в 10-11 классах в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» проводится по 1 часу в неделю (17 часов за два года).

Учебный план

среднего общего образования МАХЛ РАХ,
реализующей профильное обучение (ЖИВОПИСЬ, СКУЛЬПТУРА, АРХИТЕКТУРА) с углубленным изучением отдельных учебных предметов на основе ФБУП-2004,
используется в **10-11 классах** в 2018-2019 учебном году из расчета 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) при шестидневной учебной неделе.

| Федеральный компонент | | | | |
|---|---|--|---------|------------------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| | | Количество часов за 2 года обучения | | |
| | Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Инвариантная часть | Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 (1/1) |
| | | Литература | Б | 204 (3/3) |
| | Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 (3/3) |
| | Математика и информатика | Математика | Б | 272 (4/4) |
| | Естественные науки | Естествознание | Б | 204 (3/3) |
| | | Астрономия | Б | 34 (1/0) (0/1) |
| | Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 136 (2/2) |
| | | Обществознание (включая экономику и право) | Б | 136 (2/2) |
| | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 136 (2/2) |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 (1/1) |
| Компонент образовательной организации | | | | |
| Математика | | | | 68 (1/1) |
| Русский язык | | | | 34 (0/1) |
| Предметы и курсы по выбору | | | | |
| Подготовка к ЕГЭ | | | | 204 (3/3) |
| Искусство и технология | | | | 714 (11) |
| ИТОГО | | | | 2516 (37) |

Недельный учебный план
Среднего общего образования МАХЛ РАХ,

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|-------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Естественные науки | Естествознание | 3 | 3 |
| | Астрономия | 1 | 1 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 |
| | ОБЖ | 1 | 1 |
| <i>Предметы и курсы по выбору</i> | | | |
| <i>Подготовка к ЕГЭ по литературе</i> | | 2 | 1 |
| <i>Подготовка к ЕГЭ по математика (профильный уровень)</i> | | 1 | 1 |
| Искусство и технология | История искусств | 1 | 1 |
| | Рисунок /Живопись/ Скульптура | 9 | 8 |
| | Композиция | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 37 | 37 |

План внеурочной деятельности
Среднее общее образование

| Направление внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по параллели | |
|-------------------------------------|--|--|-----------------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| Художественное | Зарисовки и наброски в рисунке с интегрированным предметом Пластическая анатомия/Краткосрочные этюды в Живописи/Скульптуре/Эскизирование в композиции/Индивидуальный проект (выполнение итоговой творческой работы) | 10 | 10 |
| Духовно-нравственное | Участие в конкурсах, классные и внутриклассные мероприятия по плану руководителей | часы | и иные классных |

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|----|----|
| Общеинтеллектуальное | Участие в творческих конкурсах | | |
| Спортивно-оздоровительное | | | |
| ВСЕГО часов к выбору | | 10 | 10 |