Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ при РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»

119049, Москва, Крымский вал, дом 8, корпус 2 (499)230-34-36 (499) 238-21-00

Анализ учебной работы за второй триместр (01.12.2016-28.02.2017 г.) 2016-2017 учебного года заместителя директора по УВР Терехиной Н.Е.

Цель: проанализировать результаты деятельности лицея за 2 триместр, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Внешняя и внутренняя диагностика качества образования.
4. Ведение школьной документации (общ. предметы)

Цели работы лицея в 2016/2017 учебном году являются:

- обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;

- сформировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы;

- включить каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;

- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Все эти цели прописаны в программе развития и в плане работы школы на 2016-2017 учебный год.

На реализацию целей были направлены усилия педагогического коллектива лицея во 2 триместре. В своей работе с обучающимися, родителями они руководствуется Законом «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2 триместра 2016-2017 учебного года в лицее продолжает осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников, выявлению их причин.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало триместра	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
2 ступень	**228**	**-**	**1**	**227**
3 ступень	**75**	**-**	**-**	**75**

Итого	**303**	**0**	**1**	**302**

За данный период из лицея выбыл 1 человек, прибывших учащихся нет. **Аттестуются в II триместре** обучающиеся 5-11 классов, в количестве: 302 человека. Во 2 триместре аттестовано_245_учащихся, __25__ учащихся не аттестованы, имеют неудовлетворительные отметки_32_ ученика.

Неуспевающие учащиеся, взятые под индивидуальный контроль со стороны педагогов

Ф. И. О. преподавателя	Неуспевающие учащиеся 1 триместре	Неуспевающие учащиеся 2 триместре
Антонова Н.В.	**Алгебра** 8а класс: Закоморная С. Капишникова Л. Павлов И. 8б класс: Григорьева П., Инфанте-Аране П. 9б класс: Гайдукевич К. **Геометрия** 9а класс: Карнавский К., Теслик А. 9б класс: Леонтьева К.	**8А:** Закаморная С. Инфанте-Арано Т. **8Б:**Григорьева П., Инфанте –А. П., Карчина
Терехина Н.Е.	**Математика** 11бкласс: Дубцов И., Котуков Л., Савостюк О. **Н/а по болезни:** Овечкина М.	**нет**
ЧерничкинаМ.Ю.	**Математика** 6а класс: Мишустин А. Очнева К.	нет
Овчинникова М.Г.	нет	Геометрия 7б: Колганов Д.
Козина Е.Н.	**Литература** 8а класс: Шалдырмова А.	8А: Белов А., Инфанте-Арано Т., Хайдакова А., Закаморная С. 9Б:Козловский В., Леонтьева К.
Зимина О.Л.	**Русский язык:** 10б класс: Никитин Я **Литература:** 10б класс: Никитин Я. 11б класс: Дубцов И.	нет
Кабанова И.В.	**Русский язык:** 7б класс: Каршиев Г., Поплавская Я., Пучков Д.	**Русский язык:** **6б: Масленникова М.** **7а: Егорова А.;** **7б:Гейченко С.,**
Кугач Л.И.	**нет**	**7б:Колганов Д., Макаров Н.,**
Марышова М.А.	**Англ. язык** 8а класс: Белов А.. Борзикова А. **Н/а по болезни:** **11б класс** Овечкина М.	8а: Закаморная С., Хайдакова А. 9а:Шабаев С. 11а:Склокин Р. 11б:Цхурбаев И.
Бирюков С.С.	**Англ. язык** 7б класс: Колганов Д. **Н/а по болезни** 6б класс: Гусакава 10б класс: Устинова А.	**нет**

Урусов В.В.	**Обществознание** **Н/а по болезни:** **11б класс** Овечкина М.	НЕТ
Урусов В.В.	**История** 7б класс: Калганов Д. Пучков Д.	История: 5а:Никитин А. 6а:Масленникова М. 7б: Каршиев К., Папиш Р. 8б:Григорьева,
Иванов М.С.	нет	**ФИЗИКА** **7а: Смирнова Е.** 7б:Гейченко С., Колганов Д., Макаров Н., Кубкина Е., Романенко К., Савельева А. 8а: Павлов И., Петрова А. 9а:Теслик А., 9б: Леонтьева К., Петрова Л. **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** 10б:Громцев П. 11а:Осьмук А., Матвиенко С.
Артамонова Н. Д.	**Химия** 8а класс: Инфанте-Арана Т., Калашникова Е. 8б класс: Григорьева П. 9 а класс: Кравченко А.	8б:Григорьева 10А: Козина М. 11А:Троицкая В.
Истомина Е.В.	**нет**	8б: Качанов
Мальцева И.И. (Киселева И.И)	**Информатика** 9б класс: Леонтьева К. 10а класс: Козина М.	10а:Козина М. 10б:Громцев П.
Меркулова Т.Н.	**Н/а по болезни:** **8а класс**	**НЕТ**

Выводы: Наибольшее количество н/а-х учащихся - это освобожденные по мед. справкам учащиеся.

Качество знаний и успеваемость по итогам 1 и 2 триместров 2016/17 уч. года

Итоги Успеваемости за 1 триместр										
Параллель	Общее кол-во учащихся	Кол-во обучающихся	Успевают	Успевают только на "5"	Успевают на "4" и "5"	Имеет одну тройку	Кол-во неуспевающих	Всего н/а	ОЦЕНКА в %	
									Успев. %	Качество %
				5	87		24	13		

Итог:	303	303	266	93	45	37	88	35

Итоги Успеваемости за 2 триместр

Параллель	Общее кол-во учащихся	Кол-во обучающихся на к.ч..	Успевает на к.ч..	Успевает только на "5"	Успевает на "4" и "5"	Имеет одну тройку	Кол-во неуспевающих	Всего н/а	ОЦЕНКА в % Успев.	ОЦЕНКА в % Качество
5 классы	22 18	22 18	20 17	2 0	8 6	6 4	1 0	1 1	91 95	45 33
6 классы	23 23	23 22	16 21	1 1	4 0	9 2	1 0	6 1	70 95	22 5
7классы	17 26	17 26	15 17	0 1	4 4	5 2	2 8	0 1	88 65	24 19
8 классы	23 23	23 23	15 19	0 2	7 3	5 5	5 4	3 0	65 83	31 22
9 классы	26 27	26 27	23 24	1 0	9 10	0 2	2 3	1 1	88 89	38 37
10 класс	16 17	16 17	14 14	1 3	6 4	1 1	1 1	2 2	88 82	44 41
11 класс	21 21	21 21	13 17	2 0	15 8	3 4	4 2	4 2	62 81	81 38

Параллель	Общее кол-во учащихся	Кол-во обучающихся на к.ч..	Успевает на к.ч..	Успевает только на "5"	Успевает на "4" и "5"	Имеет одну тройку	Кол-во неуспевающих	Всего н/а	ОЦЕНКА в % Успев.	ОЦЕНКА в % Качество
Итог:	303	302	245	15	88	49	32	25	76	29
				103			57			

Наивысшее качество образовательного процесса показывает 11а класс. Наибольшее количество н/а-х учащихся - это освобожденные по мед. справкам ученики, неуспешность по общеобразовательным предметам так же возросла, прежде всего это связано с пере утомляемостью учащихся..

Успеваемость по школе составила _76__%, качество – __29____%. Это говорит о том, что качество обученности _значительно снизилось по сравнению с результатами 1 триместра.

- **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

по итогам 1 и 2 триместров

Год	Успеваемость	Качество знаний
2016-17 1 ТРИМЕСТР	88	35
2016-17 2 ТРИМЕСТР	76	29

Сравнительный анализ показывает, что на конец 2 триместра учащиеся лицея показывают достаточно низкое в процентром отношении качество образования и успеваемость. В каждой параллели есть класс, где процент качества образования ниже среднего по лицею.

Психофизиологическая оценка эмоционального фона учащихся говорит о накопившейся усталости и переутомляемости, учащиеся с низким уровнем обученности на уроках пассивны, невнимательны и очень часто болеют.

Усиление контроля в выпускных классах позволил повысить качество знаний в преддверие итоговой аттестации.

28.02.2017 г. было проведено родительское собрания с целью профилактики неуспешности учащихся, но протоколы родительских собраний показывают, родитель во многом игнорируют педагогов и воспитательный процесс.

Считаю основными причинами низкого качества образования:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей;

-пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;

- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;

- низкая мотивации к учению у ребят ;

- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;

- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение…);

к ним добавляются причины снижения успеваемости в подростковом возрасте:

- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности;
- большой объем программного материала;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни.

Проверка журналов показала:

-большинство учителей школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом,

-выполняют правила заполнения журнала: записи аккуратные, чёткие;

-своевременно заполняют журнал, выставляют оценки по письменному и устному контролю;

-четвертные оценки соответствуют текущим отметкам.

Какие недочеты работы с журналом надо устронить:

- но на электронный журнал перешли пока 96% преподавателей общеобразовательного цикла.

-следить за накаляемостью оценок, систематически отмечать пропуски занятий;

-при заполнении журнала, быть аккуратнее;

-четко проверять объективность в выставлении итоговых оценок.

Анализируя число уроков, пропущенных учащимися (более 1000 по лицею), можно отметить, что в связи с высокой загруженностью учащихся ослабевает их иммунитет и накапливается усталость.

Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены, есть небольшие отставания в количестве 1-4 часов, по уважительным причинам. Учителя проведут корректировку планов и устранят эти количественные недочёты.
По плану внутришкольного контроля мной были проверены:

- **МОНИТОРИНГ эффективности образовательной деятельности педагогов общеобразовательного цикла**

по итогам 1 и 2 триместров 2016-2017 уч. год

Ф. И. О. преподавателя	Предмет	Класс	МОНИТОРИНГ эффективности обучения по триместрам в процентах (успеваемость, качество, СОУ) 2016-2017 уч. год					
			1 триместр 30.11.2016г.			2 триместр 28.02.2017г.		
			Успеваемость.	Качество.	СОУ	Успеваемость.	Качество	СОУ
Антонова Н.В.	Алгебра	8а	87	52	51	**91**	**74**	**68**
		8б	91	35	47	**91**	**57**	**54**
		9а	100	39	52	**100**	**50**	**62**
		9б	96	52	51	**100**	**58**	**64**
	Геометрия	8а	100	70	65	**96**	**48**	**54**
		8б	100	52	54	**96**	**39**	**43**
		9а	92	46	51	**100**	**46**	**58**
		9б	96	52	96	**100**	**59**	**60**
Терехина Н.Е.	математика	11а	100	54	68	**100**	**55**	**64**
		11б	96	33	42	**100**	**29**	**38**
Овчинникова М.Г.	математика	5а	100	100	69	**100**	**100**	**96**
		5б	100	100	73	**100**	**89**	**88**
	Алгебра	7а	100	70	56	**100**	**76**	**74**
		7б	100	50	51	**100**	**46**	**51**
	Геометрия	7а	**100**	94	74	**100**	**76**	**75**
		7б	100	54	54	**96**	**46**	**50**
ЧерничкинаМ.Ю.	математика	6а	91	52	55	**100**	**70**	**65**
		6б	100	54	57	**100**	**50**	**53**
		10а	100	50	57	**94**	**56**	**58**
		10б	100	47	60	**100**	**53**	**59**
Козина Е.Н.	Русский язык	8а	100	74	63	**91**	**72**	**63**
		8б	100	91	67	100	78	65

		9а	100	73	62	100	78	66
		9б	100	59	44	100	69	62
	Литература	8а	94	74	63	83	70	64
		8б	100	83	65	100	97	90
		9а	100	85	67	100	59	67
		9б	100	70	60	92	68	63
Зимина О.Л.	Русский язык	10а	100	81	68	**100**	**100**	**93**
		10б	94	84	61	**100**	**94**	**90**
		11а	100	90	66	**100**	**100**	**100**
		11б	100	80	67	**100**	**80**	**76**
	Литература	10а	100	100	88	**100**	**100**	**95**
		10б	94	88	84	**100**	**88**	**89**
		11а	100	85	80	**100**	**100**	**100**
		11б	95	79	75	**100**	**90**	**81**
Кабанова И.В.	Русский язык	6а	100	73	63	**95**	**73**	**69**
		6б	**100**	**54**	**55**	**100**	**41**	**45**
		7а	100	47	55	**94**	**35**	**37**
		7б	88	19	38	**92**	**19**	**28**
Кугач Л.И.	Литература	6а	100	91	80	**100**	**100**	**88**
		6б	100	91	71	**100**	**100**	**82**
		7а	100	70	64	**100**	**78**	**74**
		7б	100	56	56	**100**	**45**	**57**
Махова И.В.	Русский язык	5а	100	69	68	**100**	**62**	**58**
		5б	100	81	70	**100**	**65**	**59**
	Литература	5а	100	81	80	**100**	**65**	**58**
		5б	100	80	82	**100**	**62**	**61**
	Англ. язык	5а	100	71	72	**100**	**78**	**64**
		5б	100	79	80	**100**	**58**	**57**
Джафарова Г.А.	Англ. язык	6а	**100**	**92**	**77**	**100**	**83**	**79**
		6б	100	91	68	**100**	**91**	**88**
		7а	100	100	86	**100**	**75**	**72**
		7б	100	69	72	**100**	**83**	**80**
		8а	100	82	88	**100**	**90**	**98**
		8б	100	91	79	**100**	**75**	**73**
		9а	100	85	72	**93**	**64**	**65**
		9б	100	77	71	**100**	**61**	**64**
Марышова М.А.	Англ. язык	8а	100	83	58	**94**	**50**	**48**
		8б	100	91	78	**100**	**96**	**72**
		9а	100	71	69	**100**	**98**	**90**
		9б	100	100	76	**100**	**86**	**84**
		10а	100	87	83	**100**	**65**	**60**
		10б	100	87	83	**100**	**98**	**90**
		11а	100	100	76	**96**	**70**	**72**
		11б	100	92	64	**98**	**59**	**60**
Бирюков С.С.	Англ. язык	6а	100	100	88	**100**	**100**	**98**
		6б	91	90	89	**100**	**100**	**94**
		7а	100	79	70	**100**	**89**	**89**
		7б	**84**	**69**	**63**	**100**	**91**	**89**

		10а	100	100	73	**100**	**100**	**96**
		10б	89	89	66	**100**	**100**	**94**
		11а	100	100	80	**100**	**100**	**97**
		11б	100	100	76	**98**	**89**	**88**
Урусов В.В.	Обществознание	6а	100	100	100	**100**	**100**	**98**
		6б	100	100	97	**100**	**100**	**98**
		7а	100	100	100	**100**	**100**	**98**
		7б	100	100	92	**100**	**100**	**98**
		8а	100	100	100	**100**	**100**	**98**
		8б	100	100	97	**100**	**100**	**98**
		9а	100	96	91	**100**	**100**	**98**
		9б	100	100	93	**100**	**100**	**98**
		10а	100	100	93	**100**	**100**	**98**
		10б	100	100	96	**100**	**100**	**98**
		11а	100	100	97	**100**	**100**	**98**
		11б	100	95	85	**100**	**94**	**90**
Шишкин Г.Р.	История	9а	100	100	95	**100**	**94**	**82**
		9б	100	100	94	**100**	**100**	**98**
		10а	100	100	97	**100**	**100**	**98**
		10б	100	100	87	**100**	**93**	**90**
		11а	100	100	88	**100**	**91**	**89**
		11б	100	85	75	**100**	**100**	**98**
Урусов В.В.	История	5а	100	96	92	**96**	**91**	**78**
		5б	100	100	94	**100**	**100**	**94**
		6а	100	96	82	**96**	**87**	**84**
		6б	100	96	79	**100**	**77**	**72**
		7а	100	88	93	**100**	**88**	**79**
		7б	92	77	77	**100**	**58**	**64**
		8а	100	83	76	**92**	**83**	**81**
		8б	100	78	73	**100**	**70**	**64**
Попов С.С., Анфилова Т.И.	МХК и музыка	5а	100	100	90	**100**	**10**	**93**
		5б	100	100	90	**100**	**100**	**96**
		6а	100	100	94	**100**	**96**	**88**
		6б	95	95	81	**95**	**95**	**79**
		7а	100	94	86	**10**	**88**	**76**
		7б	100	96	78	**100**	**81**	**74**
		8а	96	87	78	**100**	**100**	**92**
		8б	96	96	83	**100**	**100**	**89**
		9а	100	96	84	**100**	**96**	**88**
		9б	100	89	84	**100**	**93**	**83**
		10а	100	81	70	**100**	**94**	**83**
		10б	100	65	63	**100**	**82**	**72**
		11а	100	100	90	**100**	**100**	**91**
		11б	100	86	82	**100**	**100**	**74**
Артамонова Н. Д.	Химия	8а	91	52	55	**100**	**52**	**53**
		8б	95	30	45	**96**	**35**	**42**
		9а	96	41	53	**100**	**50**	**48**
		9б	100	37	46	**100**	**48**	**51**
	ОБЖ	8а	100	95	92	**100**	**100**	**95**

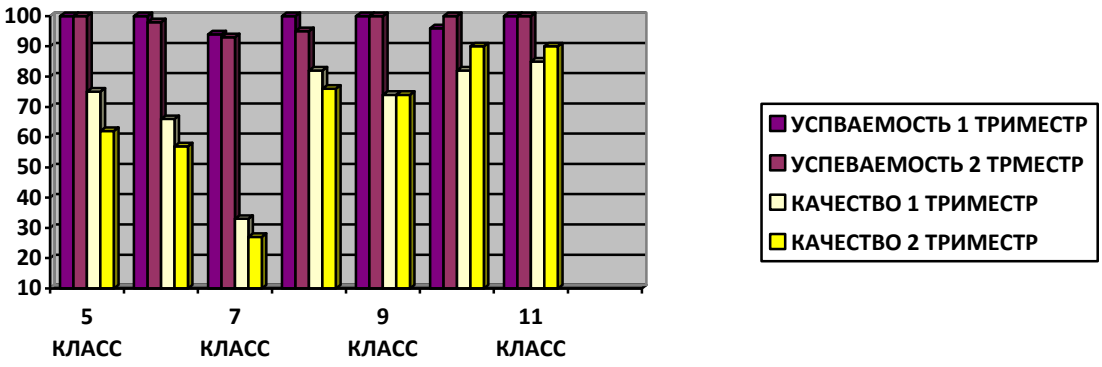
		8б	100	100	87	**100**	**100**	**93**
		9а	100	100	76	100	100	76
		9б	100	100	77	100	100	77
		10а	100	100	73	**94**	**94**	**89**
		10б	100	100	87	**100**	**100**	**94**
		11а	100	95	80	**95**	**91**	**89**
		11б	100	85	76	**100**	**100**	**96**
Мальцева И.И. (Киселева И.И)	Информатика	8а	100	96	82	**100**	**91**	**88**
		8б	100	100	89	**100**	**91**	**87**
		9а	100	100	83	**100**	**89**	**87**
		9б	96	85	79	**100**	**91**	**86**
		10а	93	87	84	**98**	**82**	**78**
		10б	100	88	84	**100**	**83**	**79**
		11а	100	95	89	**100**	**92**	**88**
		11б	100	100	86	**100**	**61**	**59**
Истомина Е.В.	География	5а	100	**90**	71	**100**	**91**	**89**
		5б	100	61	59	**100**	**78**	**76**
		6а	100	79	64	**100**	**87**	**72**
		6б	100	70	63	**100**	**68**	**70**
		7а	100	82	70	**100**	**71**	**65**
		7б	100	65	57	**100**	**50**	**54**
		8а	100	78	69	**100**	**91**	**81**
		8б	100	78	64	**96**	**73**	**67**
		9а	100	82	72	**100**	**77**	**65**
		9б	100	81	74	**100**	**67**	**63**
	Биология	6а	100	88	73	**100**	**70**	**68**
		6б	100	75	68	**100**	**50**	**52**
		7а	**100**	**74**	**76**	**100**	**100**	**91**
		7б	100	77	62	**100**	**81**	**89**
Меркулова Т.Н.	Биология	5а	100	90	67	**100**	**77**	**68**
		5б	100	667	61	**100**	**76**	**74**
		8а	100	44	48	**100**	**70**	**68**
		8б	100	52	57	**100**	**74**	**72**
		9а	100	57	56	**100**	**54**	**53**
		9б	100	52	57	**100**	**54**	**52**
	Естествознание	10а	100	88	74	**100**	**85**	**79**
		10б	100	82	74	**94**	**87**	**81**
		11а	100	81	84	**91**	**90**	**86**
		11б	100	76	75	**100**	**76**	**74**
Иванов М.С.	Физика	7а	100	100	87	**94**	**71**	**68**
		7б	100	50	54	**77**	**35**	**49**
		8а	100	78	72	**96**	**74**	**52**
		8б	100	78	74	**100**	**91**	**86**
		9а	100	69	69	**96**	**62**	**59**
		9б	100	67	67	**93**	**74**	**68**
	Естествознание	10а	100	88	74	**100**	**81**	**79**
		10б	100	82	74	**94**	**77**	**77**
		11а	100	81	84	**91**	**81**	**80**
		11б	100	76	75	**100**	**76**	**69**

- **сравнительный анализ эффективности образовательной деятельности (успеваемость и качество образования)**

по итогам 1 и 2 триместров 2016-2017 уч. год по предметам

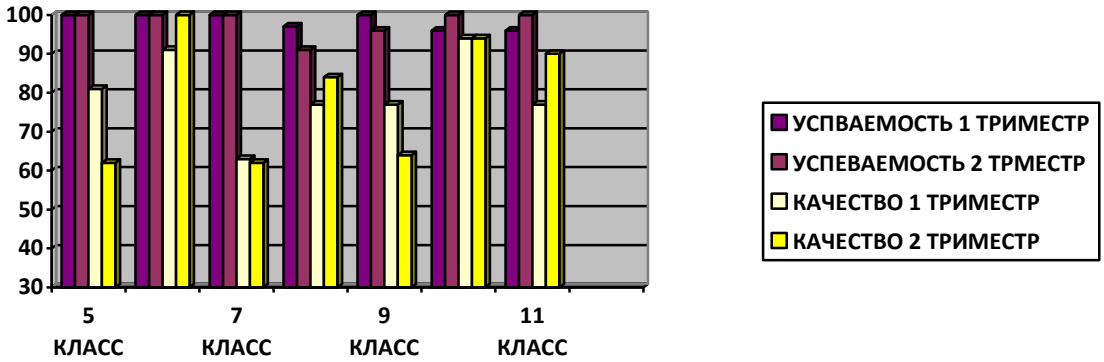
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА, данные предметы являются в лицее профильными. К их преподаванию в МАХЛ РАХ относятся особенно внимательно.

1. Русский язык



Вывод: максимально низкое качество демонстрирует параллель 7-х классов. успеваемость и качество знаний дают параллели 5,6 классов. Также снижение успеваемости и качества образовательного процесса демонстрируют параллели: 5,6 и 8-х классов соответственно. Качество знаний, т.е. количество учащихся, успевающих на «4-5» и успеваемость увеличилось в 11 и 10 классах лицея.

2. Литература



Вывод: снижение качества образовательного процесса демонстрируют параллели: 5,7 и 9-х классов соответственно. Хочется отметить рост качества образования в 6,8 и 11 классах лицея.

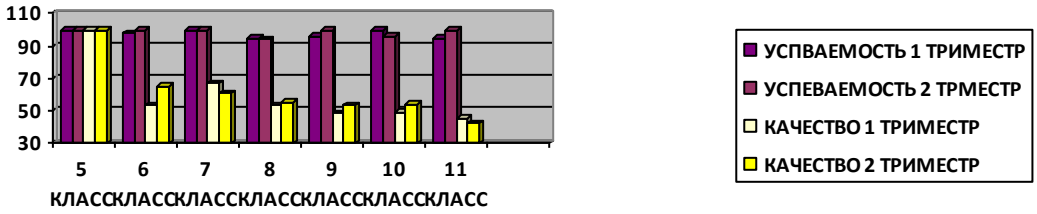
В работе данного методического объединения хочется отметить педагогическое мастерство двух педагогов:

- Кабановой И.В., которая своим каждодневным трудом добилась повышения качества образовательного процесса в параллелях 6 классов

  и не допустила максимального падения успеваемости и качества в 7-х классах лицея (одна из самых слабых параллелей лицея).

- Зиминой О.Л. – председателя м/о «Словесность», которая своим собственным примером популяризирует русскую классическую и зарубежную литературу, прививая любовь к поэзии и творчеству.

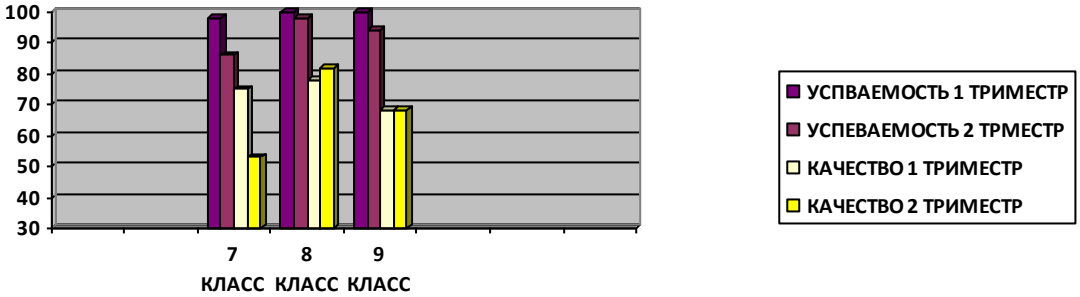
3. МАТЕМАТИКА



Вывод: максимально высокую успеваемость и качество знаний дают параллели 5,6 классов. Увеличилась успеваемость в следующих параллелях : 6, 7, 10,11 классах, соответственно уменьшилась в 8-х. Качество знаний, т.е. количество учащихся, успевающих на «4-5», увеличилось в 6,8,9,10 классах и значительно понизилось в параллелях 7 и 11 классов.

В работе данного методического объединения хочется отметить работу руководителя м/о Антоновой Н.В. – преподавателя математики 9-х классов. Профессионализм Антоновой Н.В. позволяет качественно работать в самой многочисленной параллели и демонстрировать достаточно высокие показатели на промежуточной диагностики.

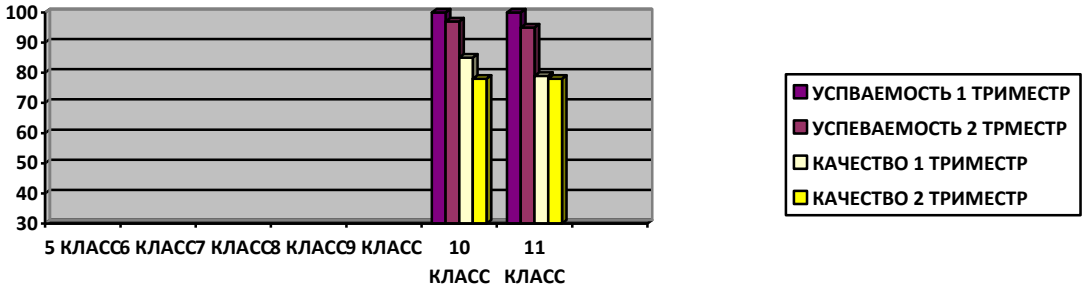
4. Физика Предмет физика преподается в параллелях 7-9 классах.



Вывод: максимально высокую успеваемость и качество знаний

показывает параллель 8-х классов. Успеваемость во всех параллелях снизилась. Качество знаний, т.е. количество учащихся, успевающих на «4-5», увеличилось в 8 классах.

5. Естествознание Предмет включает в себя общие навыки обобщенных знаний по биологии, химии, физике, астрономии и географии. Преподается в 10, 11 классах.



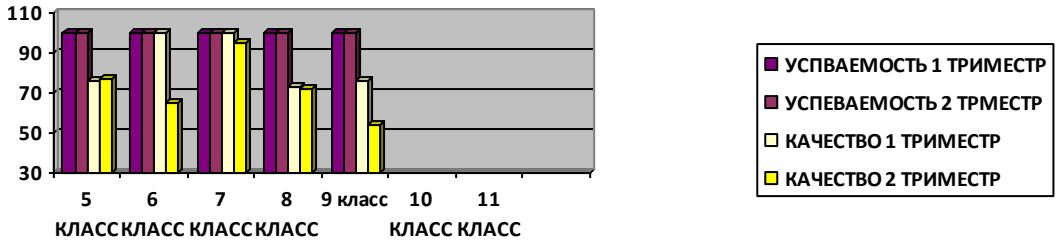
.

Вывод: Очевидно снижение успеваемости и качества знаний во всех параллелях. Качество знаний, т.е. количество учащихся, успевающих на «4-5» сохранилось только в 11 классе .

6. География Преподается в 5-9 классах лицея.

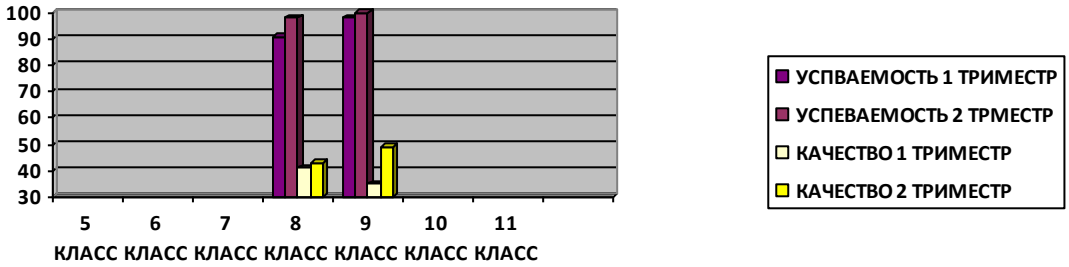
Вывод: Очевидно снижение качества знаний во всех параллелях.

7. Биология Преподается в 5-9 классах лицея.



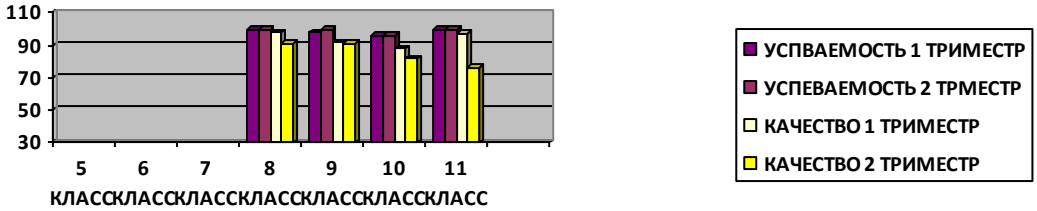
Вывод: Очевидно снижение качества знаний во всех параллелях. Успеваемость остается максимально высокой.

8. Химия Преподается в 8-9 классах лицея.



Вывод: Сравнительный анализ показателей говорит как о росте успеваемости, так и о росте качества образований учащихся.

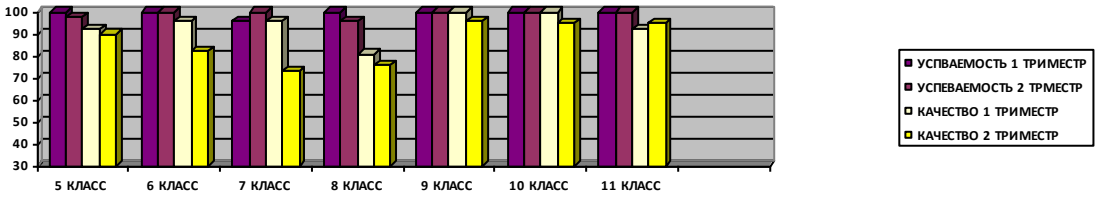
9. Информатика Преподается в 8-11 классах лицея.



Вывод: Очевидно снижение качества знаний во всех параллелях. Успеваемость остается максимально высокой.

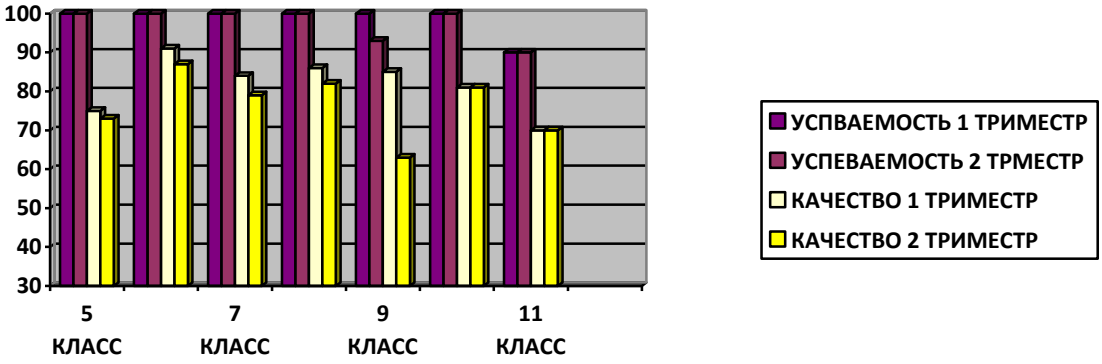
В рамках этого методического объединения заслуживает интерес работа учителя информатики и ИКТ - Киселевой И.И. по обучению учащихся ЛИЦЕЯ методике 3D моделировании. И астрономические экскурсы учителя физики Иванова М.С.

10. История Преподается в 5-11 классах лицея.



Вывод: Очевиден спад качества образования, кроме параллели 11 классов. Предмет «Обществознание» преподается в 6-11 классах лицея. Учащающиеся лицея демонстрируют максимально высокие показатели по данному предмету, но к сожалению они не подтверждаются диагностическими работами системы СтатГрад.

11. Английский язык Преподается в 5-11 классах лицея.



Вывод: виден незначительный спад качества образования в параллели 5,6,7 и 8 классов, но тем ни менее хочется отметить работу молодых специалистов: Марышовой М.А., Джафаровой Г.А. их мастерство и творческий подход к преподаванию английского языка подняло преподавание предмета в лицее на новый более значимый уровень.

- **Анализ административных контрольных работ в рамках ВШК .**

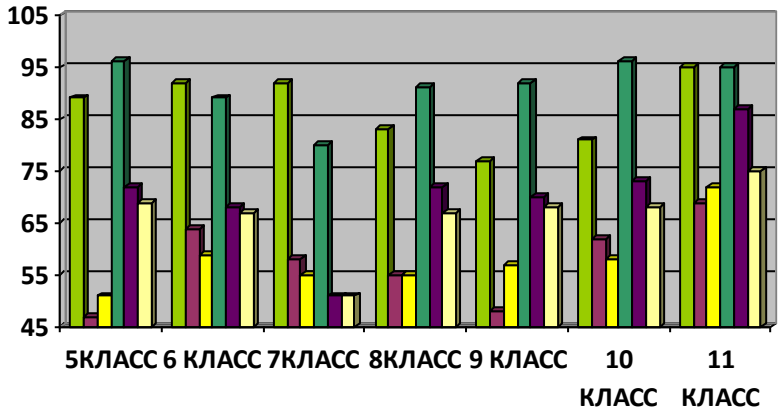
Справки ВШК от 03.11.2016г. Результаты стартовой диагностики

Предмет	5а,б			6а,б			7а,			8а,б			9а,б			10а,б			11а,б		
	Усп	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО
ИТОГи 1 триместра:	89	47	51	92	64	59	92	58	55	83	55	55	77	48	57	81	62	58	95	69	72

и от 13.02.2017г. Результаты промежуточной диагностики

Предмет	5а,б			6а,б			7а,б			8а,б			9а,б			10а,б			11а,б		
	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО	Ус	Ка	СО
Математика	98	59*	63	86	41	44	Не преподается									85	18	49	92	73	74
Алгебра	Не преподается						67	34	42	88	50	53	85	50	54	Не преподается					
Геометрия							95	28	42	94	54	57	81	50	56						
Русский язык	92	69	69	83	54	51	97	48	50	86	96	73	97	75	64	100	100	84	100	100	75
Литература	100	84	82	100	100	84	56	35	46	95	87	65	93	70	68	Не проводилась					
Физика	Не преподается						72	49	31	94	68	52	93	61	54	Не преподается					
География	100	88	73	82	46	48	65	34	40	100	81	61	96	68	62	Не преподается					
Биология	100	71	68	89	52	55	100	87	68	100	53	50	100	48	53	Не преподается					
Химия	Не преподается									84	37	46	80	34	44	Не преподается					
Естествознание	Не преподается															100	95	77	100	97	82
Информатика	Не преподается									92	16	42	82	31	44	95	70	70	100	88	84
История	86	61	61	95	76	71	74	48	58	87	60	57	100	67	59	100	74	60	100	84	66
Англ. язык	Не проводилась			100 78	100 75	86 62	100 83	78 65	71 57	78 96	48 79	46 66	89 83	86 58	71 55	75 100	56 100	54 84	72 100	66 100	53 92
ИТОГ:	96	72	69	89	68	67	80	51	51	91	72	67	92	70	68	96	73	68	95	87	75

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и СОУ в процентном соотношении по параллелям административных контрольных работ показал, что успеваемость, т.е. количество учащихся, получивших положительные отметки **возросло**, при этом так же **возросло** и качество образования, т.е. кол-во учащихся. получивших за работы «4-5». Единственно демонстрирует видимый спад параллель 7-х классов, что видно по диаграмме.



- **Внешняя диагностика обученности учащихся МАХЛ РАХ через систему СтатГрад с целью апробации КИМов ФИПИ к ЕГЭ и ОГЭ -2017**

	Дата	Класс	Кол-во участников	Вид работы		отметки «5»	«4»	«3»	«2»	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	Ф.И.О. ПЕДАГОГА
1 ТРИМЕСТР	11.10.16	9 а,б	48	Диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ОГЭ		41 13	21 3	15 4	О 0	62 50	100 100	Козина Е.Н.
	22.09.16	11а, б	30	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ	Б	4	18	9	0	73	100	Терехина Н.Е.
			5		П	0	4	1	0	80	100	
	18.10.16	11а, б	36	Диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ЕГЭ		5	21	9	1	72	98	Зимина О.Л.
	20.10.16	9 а,б	47	Диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ОГЭ		6	26	14	1	69	98	Козина Е.Н.
	09.11.16	11а, б	36	Диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ЕГЭ		30	6	0	0	100	100	Зимина О.Л.
2 ТРИМЕСТР	28.11.16	9 а,б	47	Диагностическая работа по ЛИТЕРАТУРЕ в формате ОГЭ		11	9	15	12	43	74	Козина Е.Н.
	06.12.16	10а, б	29	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ		4	9	9	7	49	74	Чернички на М.Ю.
	26.01.17	11а, б	32	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ	Б	2	21	6	3	72	91	Терехина Н.Е.
			8		П	0	7	1	0	88	100	
	20.01.17	11а, б	41	Диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ЕГЭ		24	17	0	0	100	100	Зимина О.Л.
	20.01.17	9 а,б	47	Диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ОГЭ		7	28	12	1	75	98	Козина Е.Н.
	01.02.17	9 а,б	50	Диагностическая работа по физике в формате ОГЭ		4	25	20	1	58	98	Иванов М.С.
	07.02.17	11а, б	37	Диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ЕГЭ		0	28	9	0	76	100	Зимина О.Л.
	27.01.17	9 а,б	39	Диагностическая работа по обществознанию в формате ОГЭ		1	18	17	3	49	92	Урусов В.В.
	30.01.17	9 а,б	49	Диагностическая работа по ИСТОРИИ в формате ОГЭ		0	11	24	14	**23**	**72**	**Шишкин Г.Р.**

	09.02.17	9 а,б	49	Диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ОГЭ	14	24	10	1	78	98	Козина Е.Н.
	15.02.17	9 а,б	43	Диагностическая работа по математике в формате ОГЭ	7	26	10	0	77	100	Антонова Н.В.
	17.02.17	9 а,б	32	Диагностическая работа по ХИМИИ в формате ОГЭ	7	18	6	1	78	97	Артамонова Н.Д.

Вывод: Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и СОУ в процентном соотношении по параллелям диагностических контрольных работ через систему СтатГрад продемонстрировал подтверждение уровня обученности учащихся МАХЛ РАХ по общеобразовательным предметам, кроме истории в 9-х классах.

Так же, в соответствии с планом внутришкольного контроля систематически проводилась проверка школьной документация: журналы успеваемости и дневники учащихся.

Проверка показала:

- не соблюдаются требования к ведению дневников обучающимися.
- многими классными руководителями допускаются пропуски ошибок, допущенных обучающимися в дневниках;
- учителями-предметниками не выставляются текущие оценки в дневники обучающихся.

Систематически работают с дневниками классные руководители и тем не менее:

- у многих отсутствует контроль со стороны родителей
- не систематически заполняется домашнее задание учащимися или записывается формально.

ИТОГИ:

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за второй триместр текущего года, в третьем триместре необходимо осуществить и проконтролировать:

- Проверку выполнения программного материала.
- Индивидуальную работа с одаренными и неуспевающими детьми.
- Ход подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

А также:

- продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и других предметов, включенных в перечень ЕГЭ и ГИА
- продолжить посещение уроков по плану ВШК;
- провести проверку тетрадей обучающихся
- провести проверку дневников обучающихся;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимся с ведением основной документации;
- каждому учителю-предметнику грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;

Рекомендации:

- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке или одной четверке в триместре. Дифференцированно подходить к обучению.
- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники
- провести ПМПК с неаттестованными и с неуспевающими учащимися, подготовить справки педагогу-психологу, соц. педагогам и классным руководителям
- классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
- Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.

Решение:

- Руководителям ШМО обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

Зам. директора по УВР _____Терехина Н.Е.
20.03.2017 г.