

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ
РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

«Утверждаю»

и.о. директора Лицея

30.08.2017 г.

Губанов Д.В.



Отчёт о самообследовании работы Лицея по состоянию на 01 августа 2017 года

1. Настоящий отчёт разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
2. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Всего в 2017 году завершили образование в лицее 42 учащийся. Поступили в профессиональные образовательные учреждения высшего образования –34 выпускника, из них по специализации, полученной в лицее - 32 выпускника:

МГАХИ им.В.И. Сурикова (бюджетные места) – 14 выпускников, из них на бюджетные места - ф – т живописи – 5, графики – 4, скульптуры – 3, архитектуры – 0, истории искусств - 0, платное образование - ф – т живописи – 1, графики - 1;

РАЖВиЗ (бюджетные места) – 3 выпускника (ф – т скульптуры – 1, графика 1 и архитектуры - 1);

МГХПА им. С.Г. Строгонова - 5 выпускников (ф – т живописи – 1, скульптуры – 1, искусство реставрации 1, дизайн - 2);

МАРХИ – 5 выпускников (ф – т архитектуры);

Академия акварели – 1 выпускник;

ВГИК – 2 выпускника;

Полиграфический институт – 2 выпускника.

4. Лицей проводил набор и обучение детей в группах дополнительного образования, работающих по программам подготовки к поступлению в 5 класс Лицея, и программам 6 – 9 классов. Всего работали 8 групп, в которых обучались по договорам 95 детей. В результате проводимых лицеем конкурсов и другой работы по выявлению и привлечению на обучение детей, проявивших выдающиеся способности в изобразительном искусстве, в 2017 году резко возросло количество желающих поступить в лицей, особенно в старшие классы и иногородних. Индивидуальный отбор для приёма и перевода на обучение в лицей проводился в соответствии с локальными нормативными актами лицея. Впервые были объявлены вакантные места для

перевода в 11 класс. В связи с работой по уточнению мест по специализациям лицеем было задержано вывешивание информации на сайте лицея. В следующем году на сайте необходимо размещение вакантных мест сразу после получения задания Министерства. Индивидуальный отбор, как и в прошлом году, проводился в 2 этапа. Сначала в 5 класс, а затем в остальные классы. По результатам индивидуального отбора лиц для приёма в 5 классы Лицея, состава обучающихся на 14.06.2017 г. и установленного Министерством культуры РФ численности контингента обучающихся не свыше 316 человек был установлен план перевода в 6 – 11 классы лицея.

Основные результаты приёмной комиссии 2017 года:

Приняты на обучение лица, проживающие в Москве и в других субъектах РФ:

- Московская область;
- республика Башкирия;
- республика Бурятия;
- Архангельская область;
- Пермская область;
- Кировская область;
- Новосибирская область;
- Иркутская область;
- Самарская область;
- Липецкая область;
- Краснодарский край;
- Тверская область;
- Нижегородская область;

Приняты на обучение иностранные граждане:

КНР - 1;

Испания – 1;

Туркменистан – 1.

Работа по выявлению и привлечению на обучение детей, проявивших выдающиеся способности в изобразительном искусстве, является приоритетной в деятельности лицея.

5. Образовательная деятельность лицея в соответствии с задачами, поставленными при его создании в 1939 году, была направлена на воспитание творческой личности широко образованного художника. Полугодовые отчётные выставки учащихся были просмотрены и обсуждены на заседаниях Художественного совета МАХЛ РАХ и на академических просмотрах. В учебном году впервые за последнее время на отчётных выставках в 5 – 9 классах специальностей живопись и архитектура (дизайн)

были представлены работы учащихся по персоналиям, а не сборные выставки групп. Экспозиция по персоналиям дала более полную информацию о профессиональном развитии конкретных учащихся, о реализации ими учебных заданий, выполнении самостоятельных домашних учебных и творческих работ. У каждого учащегося наглядно была видна взаимосвязь рисунка с живописью (скульптурой) и композицией, которая в отдельных группах оставляет желать лучшего. Экспозиция по учащимся повышает персональную ответственность за свои работы.

Основными причинами недостатков в образовательной деятельности являются:

- перегрузка обучающихся, вызванная слабой интеграцией предметов, особенно между предметами общего образования и художественными дисциплинами, преобладание пассивных форм обучения над активными;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин и слабый контроль за посещаемостью со стороны родителей, классных руководителей, преподавателей и учителей, администрации лицея;
- отсутствие единства требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива.

Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены, есть небольшие отставания в количестве 1-4 часов, по уважительным причинам.

Не соблюдаются требования к ведению дневников обучающимися, учителями и преподавателями не выставляются текущие оценки в дневники, у многих отсутствует контроль со стороны родителей.

6. Работниками лицея проведена большая работа по организации и проведению Всероссийского конкурса «Юный художник 2017». Конкурс, в отличие от других подобных конкурсов детского творчества, ставил своей задачей выявление детей, проявивших выдающиеся способности в изобразительном искусстве, и оказание им помощи в творческом развитии и дальнейшем обучении.

Приглашение участвовать в конкурсе было разослано около 30 тысячам адресатов, в том числе органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам управления образованием и культуры, организациям дополнительного образования и профессиональным

образовательным организациям. Фотографии прислали около 3200 юных художников из многих регионов России – от Калининградской области до Камчатки. Большинство преподавателей приняли участие в отборе авторов на очный тур. В Выставочном комплексе лицея была организована выставка работ победителей заочного тура конкурса, которые конкурсанты привезли с собой. 56 конкурсантов соревновались в очном туре Конкурса по рисунку (4 часа), живописи и скульптуре (8 часов) и композиции на заданную тему. Постановки по рисунку, живописи и скульптуре допускали выбор конкурсантами разных по сложности задач в зависимости от уровня, достигнутого ими в освоении основ изобразительного искусства. Заданные темами по композиции были «Цирк» и «Моя любимая школа» (по выбору).

Одновременно с конкурсом проходили Курсы повышения квалификации для преподавателей ДХШ и ДШИ.

Главной целью проекта было выявление проживающих на территории РФ одарённых в области изобразительного искусства детей в возрасте до 18 лет и оказание им помощи и сопровождение их в творческом развитии, в том числе в получении академического художественного образования. Проект должен обеспечить участие в конкурсе детей вне зависимости от места их проживания на территории РФ, социального и материального положения их родителей (законных представителей).

В актовом зале Лицея состоялась конференция на тему «Как определить и развивать талант?». В конференции приняли участие более 70 человек - преподаватели МАХЛ РАХ и Санкт-Петербургского академического художественного лицея при Российской академии художеств, образовательных учреждений дополнительного образования Москвы и Московской области, научные работники и родители обучающихся по программам в области изобразительного искусства. Участники конференции были едины в мнении о том, что дети, проявившие выдающиеся способности в области изобразительного искусства в раннем детстве, являются культурным достоянием страны и, при правильном воспитании и развитии, будут определять уровень отечественного изобразительного искусства 21 века. Участники конференции высказались о необходимости ежегодного проведения такого Всероссийского конкурса на высоком профессиональном уровне и привлечения к участию в нём не только обучающихся художественных лицеев при Российской академии художеств, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, но и учащихся общеобразовательных

учреждений, не имеющих возможности получать квалифицированную педагогическую помощь и поддержку со стороны профессиональных художников. Участники конференции также высказали глубокую озабоченность постоянно снижающимся уровнем преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных школах и, как следствие, утратой уровня культуры у подрастающего поколения.

Был проведён также итоговый круглый стол по проблемам художественного образования продолжительностью 3 часа с участием представителей Российской академии художеств, МГАХИ им. В.И. Сурикова, художников, скульпторов, преподавателей и руководителей образовательных учреждений отрасли культуры, в котором приняло участие 19 человек.

Кроме этого основного конкурса лицей участвовал или организовывал следующие конкурсы:

- «Россия: вчера, сегодня, завтра...» (календарь на 2017 год, внутренний конкурс);

- «Легенды кино» (скульптура, Всероссийский конкурс, организатор - МГХИ им. В.И. Сурикова);

«Году российского кино посвящается...»(Всероссийский конкурс живопись, графика, с очным туром в Санкт-Петербурге в осенние каникулы, организатор – академический лицей);

- «Россия – Греция» (живопись, графика, скульптура, эскизные проекты, внутренний конкурс);

- «Современная Москва и москвичи» (внутренний конкурс);

- «Натюрморт обо мне и моём времени»(внутренний конкурс);

- «Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусства»(организатор - Министерство культуры Российской Федерации);

- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» (организатор - Министерство культуры Российской Федерации);

-«Межрегиональный академический очный конкурс наброска» (совместно с художественными школами и отделениями изобразительного искусства детских школ искусств Москвы и Московской области);

- «Московский областной конкурс академической скульптуры (совместно с художественными школами и отделениями изобразительного искусства детских школ искусств Московской области);

Учащиеся лица принимали участие в Московском конкурсе детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2017». Учредители: Городской методический центр и МГАХИ им. В.И.Сурикова.

Победителями окружного этапа конкурса стали 14 учащихся лица.

Призёрами окружного этапа конкурса стали 4 учащихся лица.

Победителями городского этапа (финала) конкурса стали 3 учащихся лица.

Призёрами городского этапа (финала) конкурса стали 10 учащихся лица.

8. Помимо Выставочного комплекса выставки проводятся в коридорах и фойе учебных корпусов. В течение учебного года были организованы выставки:

- лучших работ обучающихся, выполненные на летней практике;
- лучших работ обучающихся по рисунку;
- лучших работ обучающихся по скульптуре;
- рисунков с гипсовых копий из методического фонда;
- лучших работ обучающихся, выполненных на административных контрольных работах.

В лицее имеется отделение дополнительного художественного образования, которое осуществляет свою деятельность в области обеспечения образовательными услугами широких слоев населения по программам общего художественного развития и подготовки к поступлению в лицей.

В период с 03.07.17-11.08.17 – были проведены 3 смены проекта «Летняя школа МАХЛ РАХ» в котором участвовали 66 учащихся школ Москвы и регионов, задействовано 2 аудитории и 9 педагогов.

С 1.08.17 – 28.08.17 работали 2 группы дополнительного художественного образования («АВГУСТ-2017»)

9. В учебном году были проведены курсы повышения квалификации по теме: «Рисунок, живопись, скульптура и композиция как единое целое».

Преподаватели также стали слушателями курсов повышения квалификации, проводимых МГАХИ им. В.И. Сурикова. Лицеем были проведены семинары по повышению квалификации в области изобразительного искусства для педагогических работников общеобразовательных учреждений по предметам художественно-эстетической направленности, преподавателей учреждений

дополнительного образования – ДХШ и ДШИ, других образовательных учреждений культуры и искусства, реализующих образовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства с привлечением к преподаванию работников МГАХИ им. В.И. Сурикова. Преподаватели проходили повышение квалификации в МГАХИ им. В.И. Сурикова.

10. Материально – техническая база лицея находится на удовлетворительном уровне. Кабинеты общего образования составляют 915,3 кв. метра, учебные мастерские – 1954,7 кв. метра. В лицее имеется Выставочный комплекс, включающий выставочные залы и актовый зал, Физкультурно – оздоровительный комплекс, включающий спортивный зал, бассейн и тренажерный зал, Интернат на 80 воспитанников, включающий спальные помещения, комнату отдыха и другие, столовая на 60 посадочных мест. Загородная учебно – творческая база, площадью 2 га не используется и требует капитальных вложений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	302
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования	75
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	хорошо
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	хорошо
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	хорошо
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	хорошо
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников	0 %

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 7,5%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 19%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек 71,2%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: школьный тур	64 человека 21,2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 2%

1.19.2	Федерального уровня	10 человек 3,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	302 человека 100 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	302 человека 100 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек 96 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 40%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 2,7%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1,3%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек 89 %
1.29.1	Высшая	11 человек

		14,7 %
1.29.2	Первая	10 человек 13,3 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 6,7%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 10,7%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 20%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 человека 23,7 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек 8,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося (компьютерный класс)	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на	да

	стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	
2.4.2	С медиотекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м