


<p>Согласованно Руководитель МО <i>Семесов В.И.О.</i> Протокол МО № <u>2</u> от <u>29</u> <u>август</u> 2015 г.</p>	<p>Согласованно Заместитель директора школы по УВР _____ _____/Ф.И.О./ <u>« 29 »</u> <u>авг</u> 2015 г. СОГЛАСОВАНО ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР «МАХЛ РАХ» ТЕРЕХИНА Н Е</p>	<p>Утверждено « <u>31</u> <u>августа</u> 2015 г. Директор школы _____ _____/Ф.И.О./ Приказ № <u>142/15</u> от « <u>31</u> <u>августа</u> 2015 г. Педсовет № <u>5</u> от « <u>31</u> <u>августа</u> 2015 г. Приложение № <u>21</u> к Образовательной программе</p> 
---	---	--

Федеральное государственное общеобразовательное учреждение «Московский академический художественный лицей при Российской академии Художеств»

Рабочая программа учебного предмета
«Английский язык» 11 класс, базовый уровень
на 20 15 /20 16 учебный год

Разработана
Ф.И.О. __ Сафронова Н.В.
Учитель (какого предмета) __анг. языка
Категория: соответствие занимаемой должности
МАХЛ РАХ 2015 __г.

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса

Пояснительная записка

Программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе примерной программы по иностранным языкам (Сборник нормативных документов. Иностранный язык, М.: Дрофа, 2008г.); авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2008г.

Цели и задачи учебного курса

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

- Приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование с более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- Овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.
- Освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.
Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В учебно-методический комплект входят:

- Учебник: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English»-11 класс- Обнинск: Титул, 2009 год

Пособия для учащихся:

- Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English»-11 класс- Рабочая тетрадь №1 к учебнику 11 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2009 год
- Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English»-11 класс- Рабочая тетрадь №2 к учебнику 11 класса общеобразовательных учреждений. Контрольные работы.- Обнинск: Титул, 2009 год
- Аудиоприложение CDMP3
- Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по английскому языку на начало учебного года

- В результате изучения иностранного языка на начало 11 класса учащиеся знают и понимают:
- - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- - особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;
- умеют в области говорения:
 - - участвовать в беседе / дискуссии на заданную тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии
 - - осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией
 - - брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/ алгоритм
 - - обращаться за разъяснениями/ давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы
 - - выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме
- в области аудирования:
 - - предполагает прослушивание текстов разных жанров и стилей, в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта и программы по английскому языку.
 - - школьники должны понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров.
- в области чтения:
 - - предусматривается овладение тремя основными стратегиями: ознакомительным, изучающим и просмотровым чтением на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных)
- в области письма:
 - - делать выписки, заметки при чтении/ прослушивании текста, составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста, заполнять бланки, анкеты, писать небольшой рассказ/ эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема, писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм, готовить презентации по выполненному проекту.

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№	Тема	Учебный материал	Тип урока	Виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Урок 1. Языки международного общения	To face, personal quiz, local, global	Вводный урок	Вводный урок	27 часов
2	Урок 2. Трудно ли изучать иностранный язык?	Teeth-tooth, geese-geese, cheese, booth, moose	Комбинированный урок	Обсуждение влияния языков друг на друга	
3	Урок 3. Ранглиш – язык международной космической станции	-al, -ant, -ent, -ient, -ed, -ing, -ful, -ic, -ive, -less, -ious, -ous, -ible, -able, -y	Тренировочный урок	Закрепление словообразования	
4	Урок 4. Глобиш – упрощённая версия английского языка	Croatia, Cyprus, viable, require. usage, gradually, deprive, non-native users, current, heritage	Комбинированный урок	Чтение с извлечением основного содержания	
5	Урок 5. Как меняется английский язык	To be + V ₃ Valuable, in my view, only then, obviously, let me start by	Урок формирования грамматических навыков	Повторение грамматического материала пассивный залог	
6	Урок 6. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	Beneficial, increases, solid, dubbed, satisfaction, opportunity, employee	Урок-дискуссия	Устная беседа	
7	Урок 7. Проект: «Иностранные языки в моей жизни»		Урок- мини-проект Обобщение и закрепления материала раздела	Работа в группах	
8	Урок 8. Глобальная деревня	Decrease, deteriorate, increase, lessen, strengthen, inflation, substantial	Комбинированный урок	Аудирование с детальным пониманием текста	

9	Урок 9. Плюсы и минусы глобализации	Revision of tenses	Комбинированный урок	Закрепление временных глаголов	
10	Урок 10. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	
11	Урок 11. Антиглобалистское движение: причины и последствия	Migration, origin, historically mixed, suffer, habit, routine, descend	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом, написание идей, которые поддерживают и препятствуют глобализации.	
12	Урок 12. Кто населяет Британию: исторический экскурс	Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Комбинированный урок	Совершенствование лексики (синонимы)	
13	Урок 13. Проект: «Глобализация и ты»	globalization	Урок- проект. Обобщение и закрепления материала раздела	Обсуждение	
14	Урок 14. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Aware, rights, accept, beyond, abuse, neglect, cruelty, exploitation, uphold	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	
15	Урок 15. Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	Decent, abuse, neglect, torture, uphold	Урок формирования лексико-грамматических навыков	Закрепление лексического запаса	
16	Урок 16. Понятие свободы у современных тинэйджеров	Modal verbs	Комбинированный урок	Закрепление грамматического материала (модальные глаголы)	
17	Урок 17. Проект «Портрет идеального школьника»	As a result, in summary, secondly, firstly, furthermore,, thus, to sum up, in conclusion	Урок- мини проект Обобщения и закрепления материала раздела.	Рассказ об интересной школьной жизни	
18	Урок 18. Твоё участие в жизни общества	Participating in society, a politician, I'm more interested in... than...	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	
19	Урок 19. Дмитрий Лихачёв	obeys the law,	Урок комплексного	Закрепление употребления предлогов,	

	как публичная фигура	votes in every election, supports charities, issues, unsure	применения знаний	устное сообщение о Дмитриии Лихачеве	
20	Урок 20. Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	Recipient, contrary, reinstate, indivisible, scholarly, orthography	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	
21	Урок 21. Мелкие преступления против планеты	lettuce, ready meal, air freshener	Комбинированный урок	повторение грамматического материала (артикли)	
22	Урок 22. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	addition to, engage, contribute	Комбинированный урок	закрепление лексического запаса	
23	Урок 23. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	Prohibit, prevent	Комбинированный урок	Работы в парах, заполнение таблицы по содержанию текста	
24	Урок 24. Проект: «каким гражданином должен быть тинэйджер»	Attitude to politics, contribution to school life	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок - презентация	
25	Урок 25. Контроль навыков устной речи по теме: «Как выглядят молодые люди в современном обществе?»	I doubt that... I am convinced that... I have to say...	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	закрепление материала раздела	
26	Урок 26. Контроль навыков аудирования	Case Study Original Writing Language Investigation	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками, обобщение и закрепление материала раздела	
27	Урок 27. Контроль навыков чтения	Increase, limit, able simple	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Обобщение и закрепление материала раздела	
1 (28)	Урок 1. Профессия твоей мечты	Well –paid, stressful, challenging, enjoyable, boring, rewarding, complicated,	Урок изучения нового	Работа с учебным текстом	21 час

		satisfying			
2 (29)	Урок 2. «Мужские» и «женские» профессии	Unusual ambitions, selfemployed business people, a dead-end job, the guts, a rough estimate	Комбинированный урок	Закрепление слов и выражений	
3 (30)	Урок 3. Призвание и карьера	Knowledgeable, inspirational, negotiation, creation- creative-create	Комбинированный урок	Работа с лексикой, связанной с изучаемой темой	
4 (31)	Урок 4. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	Job & profession full-time part-time, job interview, out of job, freelance	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение информации	
5 (32)	Урок 5. Выбор учебного заведения после школы	Alumnus, graduate, postgraduate, undergraduate, Bachelor, Master, retraining course, refresher course, major(in)	Комбинированный урок	Дискуссия о выборе учебного заведения	
6 (33)	Урок 6. Что такое глобальный класс?	Spiritual values, medieval, birch bark letters, theological seminaries, personal seal, coincidence	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	
7 (34)	Урок 7. Образование и карьера	Rating, quality, tutors	Комбинированный урок	Работа в группах	
8 (35)	Урок 8. Профессиональное образование в США и России: общее и разное	Cunning, explode, excel	Комбинированный урок	Словарная работа, чтение текста, ответы на вопросы	
9 (36)	Урок 9. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	Enroll, open admission, additional qualification	Урок комплексного применения знаний	Говорение (сбор, обобщение и организация)	
10 (37)	Урок 10. Структуры в будущем совершенном времени	Will have been V3	Урок обобщения и систематизации знаний	Введение и работа со структурой Future написание плана развития школы Perfect,	

11 (38)	Урок 11. Последний школьный экзамен	Delay, mustard, vinegar, flirtation, pollutant, grit, respond, to be scared, so, such, that	Урок изучения нового	Чтение с пониманием содержания	
12 (39)	Урок 12. Будущее школ России	Self- confidence, expectations, perfectionist, harsh, credit, mood, approach	Комбинированный урок	Введение грамматики- придаточные предложения следствия	
13 (40)	Урок 13. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	Its reliability, its fairness	Комбинированный урок	Чтение и конспектирование	
14 (41)	Урок 14. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	Degree, enroll, supplement, cyberspace, gender, to partake, fit, bump	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	
15 (42)	Урок 15. Отличия разных типов образования	Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple	Комбинированный урок	Закрепление и повторение времен в контексте	
16 (43)	Урок 16. «Вторая жизнь» – шанс для многих	e-learning, distance learning, face-to-face learning	Комбинированный урок	Заполнение таблицы по содержанию текста	
17 (44)	Урок 17. Непрерывное учение как условие успешности	Accomplish, retirement, recreational	Урок обобщения и систематизации знаний	Рассказ по теме: «Профессия моей мечты»	
18 (45)	Урок 18. Образование в XXI веке (повторение)	Opinion essay, poster, project proposal, results from a project	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение Всего раздела	
19 (46)	Урок 19. Контроль навыков устной речи по теме: «Работа твоей мечты»	Being a freelance opens a bigger and a brighter future for you. Ex.4, pg 77	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика и грамматика	
20 (47)	Урок 20. Контроль навыков аудирования	Ex. 1, 2, pg 75	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками. Аудирование	
21 (48)	Урок 21. Контроль навыков чтения	Ex.2,3.pg.75	Урок контроля, оценки и коррекции	Чтение	

			знаний		
1 (49)	Урок 1. Современные технологии: насколько от них зависит человек	e-mail, technology, probably, advanced, asthma, traffic	Комбинированный урок	Повторение грамматики	30 часов
2 (50)	Урок 2. Современные виды связи в жизни подростков в США.	Habit, device, navigation, PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, get down to, plug in	Комбинированный урок	задание по содержанию прочитанного текста	
3 (51)	Урок 3. Современные виды связи в жизни подростков в России	Log on, "killer app", customise, cell phone, intensified, broadened, multiple, privileged	Комбинированный урок	задание по содержанию прослушанного текста	
4 (52)	Урок 4. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами	Desktop computer, land-line telephone	Урок изучения нового	написание предсказания о будущем современных технологий (упр.20, стр.83)	
5 (53)	Урок 5. Проект «Капсула времени»	I suppose... Right. That's good idea.	Урок обобщения и систематизации знаний	проект	
6 (54)	Урок 6. Незаурядные умы человечества	Suspension bridge, screw-steamer, vessel, appointed, to power, innovative	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	
7 (55)	Урок 7. Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	Had been + V ₃	Комбинированный урок	Грамматика на примере предложения из текста	
8 (56)	Урок 8. Биографии известной личности	Dedicated, innovative, achievements, contribution	Урок комплексного применения знаний	Групповая работа	
9 (57)	Урок 9. Плюсы и минусы инженерных профессий	Engineering, technical solution, involve	Урок обобщения и систематизации знаний	лексический диктант	
10 (58)	Урок 10. Учись мыслить как гений	Harness, biased, mediocre, heredity, relay, suspend	Комбинированный урок	Лексика (Словосочетания со словом problem)	
11	Урок 11. Проект «Как	It seems to me	Комбинированный	Обсуждение, письмо	

(59)	решать логические задачи»	that... We were good at...	урок		
12 (60)	Урок 12. Наука или выдумка	Mistrust, deny, resign, validity	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	
13 (61)	Урок 13. Секреты античного компьютера	Antikythera mechanism, evidence, motion, crank, congeal	Урок комплексного применения знаний	Грамматика для работы "open cloze"	
14 (62)	Урок 14. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	IQ, alien, profitable, current, UFO	Урок комплексного применения знаний	Чтение, групповая работа	
15 (63)	Урок 15. Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	What was discovered? How can it change our life?	Комбинированный урок	ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста	
16 (64)	Урок 16. Мечты о создании совершенного человека	Clone, embryos, twins, diseases, attitude, breakthrough	Урок комплексного применения знаний	Работа с лексикой	
17 (65)	Урок 17. Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	Bewildered, perplexed, sufficiently, concede, suppress, torture	Комбинированный урок	высказывание своего мнения	
18 (66)	Урок 18. Медицина: традиции и новые технологии	Health, a different organism, GM, a gene, ill, regain, a hazard	Комбинированный урок	Закрепление лексики по теме «здоровье»	
19 (67)	Урок 19. Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	A cup of ginger tea, a patient sleeping in bed, a person taking a hot bath, a garlic clove, a teenager gargling his throat	Комбинированный урок	Письменная работа в виде таблицы	
20 (68)	Урок 20. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	Sneezing, coughing, advisable, naps, soothes	Урок обобщения и систематизации знаний	Слова-синонимы	

21 (69)	Урок 21. Разговор пациента с фармацевтом	See a doctor, stay in bed, take some medicine, use a bandage	Комбинированный урок	Парная работа	
22 (70)	Урок 22. Домашняя или высокотехнологичная медицина	Body tissue, nano-scale, ribosome, flagella, zinc oxide, nanoparticles	Урок комплексного применения знаний	Устный опрос	
23 (71)	Урок 23. Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	Hedgehog, harm, discarded plastic ice cream container, extinction, deforestation, energy shortage	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	
24 (72)	Урок 24. Проблема бытового и промышленного шума	Medical expert, tiptoe, lorry, annoy, assemble, remarkable	Урок обобщения и систематизации знаний		
25 (73)	Урок 25. Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе»	Vote, pure, clean up, stop destroying forests, keep the planet green	Комбинированный урок	Написание обращения- предложения по улучшению окружающей среды	
26 (74)	Урок 26. Любопытные факты об интернете	CD player, Call Centre, Windows, Cat Technical Support	Урок обобщения и систематизации знаний	Аудирование, чтение, память	
27 (75)	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	Connect to, type in, click, browse, download	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с лексикой (слова со сложным смыслом)	
28 (76)	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	Internet provider, virus, hacker, spam, website	Урок комплексного применения знаний	Высказывание своего мнения	
29 (77)	Контроль навыков устной речи по теме: «Рубрика для лучшего нового мира»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика, грамматика	
30 (78)	Контроль навыков чтения		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками. Чтение	

1 (79)	Урок 1. Город и село	Skyscraper, rush our, raising chickens, hiking, gathering a crop/ harvest, sunlight	Комбинированный урок	Работа в парах, лексика	24 часа
2 (80)	Урок 2. Чем отличаются люди в городе и селе?	Drag, solemnity, brood, longing, creep, dim, budding	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	
3 (81)	Урок 3. Место, где ты живёшь	Rural, municipal, grocery, ownership	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексические упр.-я, связанные с тематикой раздела	
4 (82)	Урок 4. Будущее города и села	Climate, landscape, population, environmental problems	Урок обобщения и систематизации знаний	Аудирование с детальным пониманием услышанного	
5 (83)	Урок 5. Интересы и увлечения	Get bent, paper airplanes, jigsaw puzzles, happy people, funny names, cyber karate, jab, spin, kick, ninja	Урок изучения нового		
6 (84)	Урок 6. «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	Viewing, survey, average, estimate, gossip, remote, Hoover, squabble, toenails, spouse, corporeal	Урок закрепления знаний	написание письма британскому другу	
7 (85)	Урок 7.Твои хобби	Silence, eye contact, glance, irritate	Комбинированный урок	монологическое высказывание о своём хобби	
8 (86)	Урок 8. Учёные о пользе видео-игр	At this time of day, a short time ago, hard time, the first time, local time	Урок обобщения и систематизации знаний	Письмо другу	
9 (87)	Урок 9. Как проводят время в Британии и России	Evidently, to sum it up..., unfortunately, the more so that...	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	
10 (88)	Урок 10.Круг моих друзей	Compose, spread, cheerful, acquaintance, crack, indoor interests	Комбинированный урок	Работа с цитатами	

11 (89)	Урок 11. Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	Apparently, social networking system, non-overlapping	Комбинированный урок	Монологическая речь о друзьях и дружбе	
12 (90)	Урок 12. История Ромео и Джульетты	Declare, assume, death, punishable, melancholy, public battle	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	
13 (91)	Урок 13. Проект «О любви и дружбе»	Handsome, timid, punctual, ambitious	Урок обобщения и систематизации знаний	Проектная работа	
14 (92)	Урок 14. Разные страны – разная жизнь	Fast food, cola, icon, sushi, kimono, plasma TV, troika, urban, quickly changing, humbleness	Урок изучения нового	Аудирование и чтение с пониманием основного содержания	
15 (93)	Урок 15. Восточный и западный стили жизни	Maintain, priority, renowned, pace, mutual, tough, a must	Урок закрепления знаний	Лексика (самостоятельное составление словосочетаний)	
16 (94)	Урок 16. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	Ironic, fish-hook, countless, invent, miracle	Комбинированный урок	Заполнение пропусков в предложениях	
17 (95)	Урок 17. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	Invent, appreciate, survive	Комбинированный урок	Составление диалогов	
18 (96)	Урок 18. Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	Vegetarian, urban, lifestyle	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменная работа	
19 (97)	Урок 19. Соблюдение традиций	The hunger hooting festival, la tomatina, naadam, the cat festival, commemorate, dictatorship	Урок изучения нового	Работа с текстом	
20 (98)	Урок 20. Традиционные празднества в разных странах мира		Урок закрепления знаний	Обсуждение вопросов	
21 (99)	Урок 21. Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Говорение	

22 (100)	Урок 22. Повторение лексики и грамматики по теме: «Откуда ты родом?»	Упр.3,4, стр.155	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика и грамматика	
23 (101)	Урок 23. Контрольное тестирование по теме: «Откуда ты родом?»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Тест	
24 (102)	Урок 24. Коррекция знаний, умений и навыков по теме: «Откуда ты родом?»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками	

СОГЛАСОВАНО
 ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР
 МАХЛ РАХ
 ТЕРЕШИНА НЕФ. И.О.
 20.08

Календарно - тематическое планирование
 год ~~четверть (полугодие)~~ 2015-2016 года

Сафронова Екатерина Владимировна

Предмет

английский язык

Класс

11 класс

Учебник

"Английский с удовольствием"

Дни месяца	Тематика	Кол - во часов	Сроки контр. работ	Лабор. Практи занятия
сентябрь	1. Языки международного общения	6		
	2. Мир вокруг	6	24.09.	
октябрь	1. Твое участие в жизни общества	6		
	2. Безопасность в мире	6	29.10.	
ноябрь	1. Визуальная информация	3		
	2. Знаменитые	3		
	3. Современные технологии	6		
декабрь	1. Знаменитые ученые	3		
	2. Наука	3		
	3. Проблемы в научном мире	6	23.12.	
январь	1. Медицина	3		
	2. Современные технологии и окружающая среда	6		
	3. Достижения научного мира	3		
февраль	1. Город и деревня	6		
	2. Твои увлечения	6	24.02.	
март	1. Твои друзья	6		
	2. Мир вокруг тебя	6	24.03.	
апрель	1. Твое мировоззрение	6		
	2. Традиции в разных странах мира	6		
май	1. Традиции	3		
	2. Русские традиции	3	20.05.	