МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ РАХ)
119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499)238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

Принято

На заседании МО
Протокол № 1 от 29 августа 2017г.
Председатель МО
_____ Антонова Н.В.

Утверждаю

и.о.директора МАХ ЛРАХ
введено приказом
№ _____ от 12 сент 2017г
_____ Губанов Д.В.

Рабочая программа

учебного предмета «Математика» 6 класс

на 2017/2018 учебный год

Разработана

Антонова Н.В.,

учителем математики

высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике 6 класса составлена на основе «Примерной программы по математике» согласно федеральному базисному учебному плану ,учебному плану общеобразовательного учреждении на изучение математики отводится 5 ч в неделю, 170 ч. в год.

Настоящая программа по математике для 6 класса образовательной школы создана на основе нормативных документов**:**

- ФГОС среднего (полного) образования по математике. Базовый уровень..
- Обязательный минимум основного общего образования по математике.
- Требования к уровню подготовки выпускников по математике.
- Примерная программа основного общего образования по математике.
- Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике.
- При создании рабочей программы по математике 6 класс использована Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/авт.-сост. В.И. Жохов. – М.: Мнемозина,2010. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе преподавания математики в 6 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обратить внимание на то, чтобы они овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности,

приобретали опыт:

- работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;
- методами исследования реального мира, умения действовать в нестандартных ситуациях;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Тематическое планирование конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное поурочное распределение учебных часов.

Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- Внимания; памяти;
- Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств;

- Коммуникабельности;
- Ответственности.

Учебно- тематический план *(к учебнику Н.Я. Виленкина «Математика 6 класс, 5чов в неделю*

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	контроль
1	**Делимость чисел**	20	7	10	2
1.1	Делители и кратные		1	2	
1.2	Признаки делимости на 10,на5,на2		1	1	
1.3	Признаки делимости на 9, на 3		1	1	
1.4	Простые и составные числа		1	1	
1.5	Разложение на простые множители		1	1	
1.6	Входная контрольная работа				1
1.7	Наибольший общий делитель		1	1	
1.8	Наименьшее общее кратное		1	2	
1.9	Подготовка к контрольной работе			1	
1.10	Контрольная работа №1 «Делимость чисел»				1
1.11	Зачет по теме «Делимость чисел»				1
2	**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**	22	5	14	3
2.1	Основное свойство дроби		1	1	
2.2	Сокращение дробей		1	2	
2.3	Приведение дробей к общему знаменателю		1	2	
2.4	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		1	3	
2.5	Подготовка к контрольной работе			1	
2.6	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»				1
2.7	Сложение и вычитание смешанных чисел		1	4	

2.8	Подготовка к контрольной работе			1	
2.9	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»				1
2.10	Зачёт «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»				1
3	**Умножение и деление обыкновенных дробей**	32	7	21	4
3.1	Умножение дробей		1	3	
3.2	Нахождение дроби от числа		1	3	
3.3	Применение распределительного свойства умножения		1	3	
3.4	Решение комбинаторных задач. Подготовка к контрольной работе.			1	
3.5	Контрольная работа №4 «Умножение обыкновенных дробей»				1
3.6	Взаимно обратные числа		1	1	
3.7	Деление		1	3	
3.8	Подготовка к контрольной работе			1	
3.9	Контрольная работа №5 «Деление дробей»				1
3.10	Нахождение числа по его дроби		1	4	
3.11	Дробные выражения		1	1	
3.12	Подготовка к контрольной работе			1	
3.13	Контрольная работа №6 «Дробные выражения»				1
3.14	Зачёт «Умножение и деление обыкновенных дробей»				1
4	**Отношения и пропорции**	19	6	10	3
4.1	Отношения. Относительная частота данных с определённым признаком		1	3	
4.2	Пропорции		1	2	
4.3	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		1	2	
4.4	Контрольная работа №7 по теме «Отношение и пропорции»				1

4.5	Масштаб		1	1	
4.6	Длина окружности и площадь круга Представление данных в виде круговых диаграмм		1	1	
4.7	Шар		1	1	
4.8	Контрольная работа№8 «Масштаб, длина окружности и площадь круга»				1
4.9	Зачёт «Отношения и пропорции»				1
5	**Положительные и отрицательные числа**	13	5	6	2
5.1	Координаты на прямой		1	2	
5.2	Противоположные числа		1	1	
5.3	Модуль числа		1		
5.4	Модуль числа.			1	
5.5	Сравнение чисел		1	1	
5.6	Измерение величин		1	1	
5.7	Контрольная работа №10 «Координатная прямая»				1
5.8	Зачет «Сложение и Вычитание положительных и отрицательных чисел»				1
6	**Сложение и вычитание положительных чисел**	11ч	4	5	2
6.1	Сложение чисел с помощью координатной прямой		1	1	
6.2	Сложение отрицательных чисел		1	1	
6.3	Сложение чисел с разными знаками		1	1	
6.4	Вычитание		1	2	
6.5	Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»				1
6.6	Зачет «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»				1
7	**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел**	**12**	4	6	2
7.1	Умножение		1	1	

7.2	Деление		1	1	
7.3	Решение комбинаторных задач Умножение и деление			1	
7.4	Рациональные числа		1	1	
7.5	Свойства действий с рациональными числами		1	2	
7.6	Контрольная работа № 11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»				1
7.7	Зачет «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»				1
8	**Решение уравнений**	15ч	4	8	3
8.1	Раскрытие скобок		1	2	
8.2	Коэффициент		1	1	
8.3	Подобные слагаемые		1	1	
,8.4	Подобные слагаемые Решение комбинаторных задач			1	
8.5	Контрольная работа № 12 по теме «Простейшие преобразования выражений.»				1
8.6	Решение уравнений		1	3	
8.7	Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»				1
8.8	Зачет «Решение уравнений»				1
9	**Координаты на плоскости**	13	5	6	2
9.1	Перпендикулярные прямые		1	1	
9.2	Параллельные прямые		1	1	
9.3	Координатная плоскость		1	1	
9.4	Столбчатые диаграммы		1		
9.5	Столбчатые диаграммы Решение комбинаторных задач			1	
9.6	Графики		1	2	
9.7	Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости»				1

9.8	Зачет «Координаты на плоскости»				1
10	Итоговое повторении курса математики 5-6 классов	13ч		11	2

Содержание программы

Делимость чисел(20ч).

Основное содержание раздела: делители и кратные; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное; признаки делимости на 2, на3 , на5 , на9 , наЮ; простые и составные числа; разложение на простые множители. *Решение комбинаторных задач*

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями(22ч).

Основное содержание раздела: основное свойство дроби; сокращение дробей; приведение дробей к общему знаменателю; сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; сложение и вычитание

смешанных *чисел.. Практическая работа по сбору, распределению данных по признакам, представление их в виде частотных таблиц (таблиц относительных частот*) и линейных диаграмм.*

Умножение и деление обыкновенных дробей(32ч).

Основное содержание раздела: умножение дробей нахождение дроби от числа; *нахождение частот данных по их относительным частотам в выборке заданного объёма* *;применение распределительного свойства умножения; решение комбинаторных задач; взаимно обратные числа; деление; нахождение числа по его дроби; *нахождение объёма по частоте и относительной частоте её данных*; дробные выражения* **Основная цель раздела** - выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

Отношения и пропорции(19ч)

Основное содержание раздела: Отношения. Относительная частота **данных с** определённым признаком. Пропорции .*Практическая работа по сбору и представлению данных в виде таблиц и диаграмм; анализ данных.* Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Представление данных в виде круговых диаграмм. Шар.

Положительные и отрицательные числа(13ч).
Основное содержание раздела: Противоположные числа. Модуль числа. Отклонение *данных от среднего значения выборки.* Сравнение чисел. Координаты на прямой. Измерение *величин. Систематизация и представление измерительных данных в частотных таблицах, выявление тенденции в выборках.*

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (Пч).
Основное содержание раздела: сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(12ч).
Основное содержание раздела: Умножение. Деление. Рациональные числа. Решение комбинаторных задач. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений(15ч)
Основное содержание раздела: раскрытие скобок. Коэффициент.
Подобные слагаемые. *Решение комбинаторных задач*. Решение уравнений.

Координаты на плоскости(13ч).
Основное содержание раздела: Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Полигон частот. Графики.
Представление *распределения данных выборки в виде полигона частот.*

Итоговое повторение курса математики 5-6 классов (13ч).

.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс математики 6 класса.

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать

- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математический язык может описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

Арифметика

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- решать линейные уравнения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов.

Алгебра

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выражать из формул одну переменную через остальные;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;

Геометрия

уметь

- распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать изученные геометрические фигуры;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- распознавания логически некорректных рассуждений;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов.

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература

1. Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений- М.: Мнемозина, 2012
2. . ЖоховВ.И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: По учебникам: Математика / Н.Я. Виленкин и др. методические рекомендации для учителя - М. Мнемозина, 2012.
3. Рудницкая В.Н. Математика. 6 класс. Тесты. - М.: Мнемозина, 2014
5. ЛысенкоФ.Ф. Математика. Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов. - Ростов на Дону: Легион,2012.
6. Попова Л.П. Контрольно-измерительные материалы. Математика:6 класс. - М.:ВАКО,2011.
8. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. - М: Дрофа, 2014

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике

Класс 6

Учитель: **Антонова Н.В.**

Количество часов: всего 170 часов; в неделю по 5 часов;

(ПРИМЕРНОЕ) КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике на 2017-2018 уч. год

Класс 6

Учитель: **Антонова Н.В. Н.Е.**

Количество часов: всего 170 часов; в неделю по 5 часов; ***Н.Я. Виленкин***

№	Тема	Количесво часов	Дата	Оборудование	Контроль	Д/з	Примечание
	Делимость чисел - 20 часов						
1	Делители и кратные	1	1неделя сентября			П.1	
2	Делители и кратные	1				П1	
3	Делители и кратные	1			С/р	П1	
4	Признаки делимости на 10,на5,на2	1				П2	
5	Признаки делимости на 10,на5,на2	1			С/р	П2	
6	Признаки делимости На 9, на 3	1	2 неделя сентября			П3	
7	Признаки делимости На 9,на 3	1				П3	
8	Простые и составные числа	1			С/р	П4	
9	Простые и составные числа	1				П4	
10	Разложение на простые множители	1			С/р	П5	

11	Разложение на простые множители	1				П5	

№	Тема	Количесво часов	Дата	Оборудование	Контроль	Д/з	Примечание
12	Решение комбинаторных задач	1	3 неделя сентября				
13	Наибольший общий делитель	1				П6	
14	Наибольший общий делитель	1				П6	
15	Наименьшее общее кратное	1			С/р	П7	
16	Наименьшее общее кратное	1	4неделя сентября			П7	
17	Наименьшее общее кратное	1				П7	
18	Подготовка к контрольной работе	1					
19	Контрольная работа №1 «Делимость чисел»	1			Кр№1		
20	Зачет по теме «Делимость чисел»	1			з		
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22 часа							
1	Основное свойство дроби	1	**1 неделя октября**			П8	
2	Основное свойство дроби	1			С/р	П8	
3	Сокращение дробей	1				П9	
4	Сокращение дробей	1				П9	
5	Сокращение дробей	1			С/р	П9	
6	Приведение дробей к общему знаменателю	1	**2 неделя октября**			П 10	
7	Приведение дробей к общему знаменателю	1			С/р	П 10	
8	Приведение дробей к общему знаменателю	1				П 10	
9	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				П 11	

10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				П 11	
11	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	**3 неделя октября**		С/р	П 11	
12	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				П 11	
13	Подготовка к контрольной работе	1				П 11 П8-п10	
14	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			Кр№2		
15	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				П 12	
16	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	**4 неделя октября**			П 12	
17	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			С/р	П 12	
18	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				П 12	
19	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				П 12	
20	Подготовка к контрольной работе	1				П 12	
21	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	**2 неделя ноября**		Кр3	П8-п12	

№	Тема	Количесво часов	Дата	Оборудование	Контроль	Д/з	Примечание
22	Зачёт «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			з		
Умножение и деление обыкновенных дробей» 32 часа							
1	Умножение дробей	1	**2 неделя ноября**			П 13	
2	Умножение дробей	1				П 13	
3	Умножение дробей	1			С/р	П 13	
4	Умножение дробей	1	**3неделя ноября**			П 13	
5	Нахождение дроби от числа	1				П 14	
6	Нахождение дроби от числа	1				П 14	
7	Нахождение дроби от числа	1			С/р	П14	
8	Нахождение дроби от числа	1				П 14	
9	Применение распределительного свойства умножения	1	**4 неделя ноября**			П 15	
10	Применение распределительного свойства умножения	1				П 15	

№	Тема	Количесво часов	Дата	Оборудование	Контроль	Д/з	Примечание
11	Применение распределительного свойства умножения	1			С/р	П 15	
12	Применение распределительного свойства умножения	***1***				П 15	
13	Подготовка к контрольной работе.	1				П 15	
14	Контрольная работа№4 «Умножение обыкновенных дробей»	1			к/р		
15	Взаимно обратные числа	1	**2 неделя декабря**			п 16	
16	Взаимно обратные числа	1				п.16	
17	Деление	1			с/р	П17	
18	Деление	1				П17	
19	Деление	1				П17	
20	Деление	1	**3 неделя декабря**		с/р	П17	
21	Подготовка к контрольной работе	1				П17	
22	Контрольная работа №5 «Деление дробей»	1			к/р	П17	
23	Нахождение числа по его дроби	1				П. 18	
24	Нахождение числа по его дроби	1				П. 18	
25	Нахождение числа по его дроби	1	**4 неделя декабря**		с/р	П. 18	
26	Нахождение числа по его дроби	1				П. 18	
27	Нахождение числа по его дроби	1			с/р	П. 18	
28	Дробные выражения	1	**2 неделя января**			П. 19	
29	Дробные выражения	1				П.19	
30	Подготовка к контрольной работе	1			с/р		
31	Контрольная работа №6 «Дробные выражения»	1			к/р	13-19	
32	Зачёт «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1			зачёт	13-19	
	Отношения и пропорции 19 часов						

1	Отношения. Относительная частота данных с определённым признаком	1	**3 неделя января**	Диск		П. 20	
2	Отношения. Относительная частота данных с определённым признаком	1			с/р	П. 20	
3	Отношения. Относительная частота данных с определённым признаком	1				П. 20	
4	Отношения. Относительная частота данных с определённым признаком	1			с/р	П. 20	
5	Пропорции	1	**4 неделя января**			П. 21	
6	Пропорции	1			Пр.теор.	П. 21	
7	Пропорции	1			с/р	П. 21	
8	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				П. 22	
9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			с/р	П. 22	
10	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	**1 неделя февраля**		Пров.теор	П. 22	
11	Контрольная работа №7 по теме «Отношение и пропорции»	1			к/р	П. 19-22	
12	Масштаб	1				П.23	
13	Масштаб	1			с/р	П.23	
14	Длина окружности и площадь круга Представление данных в виде круговых диаграмм	1				П.24	
15	Длина окружности и площадь круга. Представление данных в виде	1	**2 неделя февраля**			П.24	

	круговых диаграмм						
16	Шар	1			Пр.теор	П.25	
17	Шар	1			с/р	П.25	
18	Контрольная работа№8 «Масштаб, длина окружности и площадь круга	1			к/р	П.23-25	
19	Зачёт «отношения и пропорции»	1			Зачёт	П.23-25	
	Положительные и отрицательные числа» 13 часов						
1	Координаты на прямой	1	**3 неделя февраля**			П.26	
2	Координаты на прямой	1				П.26	
3	Координаты на прямой	1			с/р	П.26	
4	Противоположные числа	1				П27	
5	Противоположные числа	1				П27	
6	Модуль числа.	1	**4 неделя февраля**			П28	
7	Модуль числа. (Отклонение данных от среднего значения выборки.)	1			с/р	П28	
8	Сравнение чисел	1				П28	
9	Сравнение чисел	1			с/р	П28	
10	Измерение величин	1				П30	
	Измерение величин	1	**1 неделя марта**		с/р	П30	
12	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1			к/р	П.20 -30	
13	Зачет «Положительные и отрицательные числа»	1			Зачёт	П.20 -30	

№	Тема	Количество часов	Дата	Оборудование	Контроль	Д/з	Примечание
	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» 11 часов						
1	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1				П. 31	
2	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			с/р	П. 31	
3	Сложение отрицательных чисел	1	**2 неделя марта**			П.32	
4	Сложение отрицательных чисел	1			с/р	П.32	
5	Сложение чисел с разными знаками	1				П.33	
6	Сложение чисел с разными знаками .	1			с/р	П.33	
7	Вычитание	1				П.34	
8	Вычитание	1	**3 неделя марта**		с/р	П.34	
9	Вычитание	1			Пров. теор.	П.34	
10	Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1			к/р	П.31-34	
11	Зачет «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1			Зачёт	П.31-34	
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 12 часов						
1	Умножение	1				П.35	
2	Умножение	1	**1 неделя апреля**		с/р	П.35	
3	Деление	1				П.36	
4	Деление	1			с/р	П.36	
5	Решение комбинаторных задач Умножение и деление.	1				П.36	
6	Рациональные числа	1				П.37	

7	Рациональные числа	1	**2 неделя апреля**		с/р	П.37	

№	Тема	Количество часов	Дата	Оборудование	Контроль	Д/з	Примечание
8	Свойства действий с рациональными числами	1				П.38	
9	Свойства действий с рациональными числами	1			с/р	П.38	
10	Свойства действий с рациональными числами	1				П.38	
11	Контрольная работа ! №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1			к/р	П.38	
12	Зачет «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	**3 неделя апреля**		Зачёт	П.38	
	Решение уравнений 15 часов						
1	Раскрытие скобок	1				П.39	
2	Раскрытие скобок	1			с/р	П.39	
3	Раскрытие скобок	1				П.39	
4	Коэффициент	1				П.40	
5	Коэффициент	1	**4 неделя апреля**		с/р	П.40	
6	Подобные слагаемые	1				П.41	
7	Подобные слагаемые	1			с/р	П.41	
8	Подобные слагаемые Решение комбинаторных задач.	1			Пров.теор	П.41	
9	Контрольная работа №12 по теме «Простейшие преобразования выражений.»	1			к/р	П.41	

10	Решение уравнений	1	**1 неделя мая**	Диск		П.42	
11	Решение уравнений	1			с/р	П.42	
12	Решение уравнений	1				П.42	
13	Решение уравнений	1			с/р	П.42	
14	Контрольная работа №13 «Решение уравнений»	1			к/р	П.40-42	
15	Зачёт «Решение уравнений»	1	**2 неделя мая**		Зачёт	П.40-42	
«Координаты на плоскости 13 часов							
1	Перпендикулярные прямые	1				П.43	
2	Параллельные прямые.	1			с/р	П.44	
3	Координатная плоскость	1				П.45	
4	Столбчатые диаграммы	1			с/р	П.46	
5	Графики	1	**3 неделя мая**			П.47	
6	Подготовка к контрольной работе	1			с/р	П.45	
7	Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости»	1			Пров.теор	П.46	
8	Анализ контр. работы	1					
	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов - резерв						