

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф: (499)238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

Утверждено

На заседании
Педагогического совета МАХЛ РАХ

Протокол № 1 от 29.08.2018



Утверждаю

директор МАХЛ РАХ
введено приказом

№ 04-02 от 03.09.2018

Губанов Д.В.

Рабочая программа учебного предмета
«английский язык» 10 класс, базовый уровень
на 2018/2019 учебный год

Разработана

Купаревой В.В., Бирюковым С.С.,

учителями английского языка.

Москва 2018

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ РАХ)
119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail:
secretary@art-lyceum.ru

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
ФГБОУ «Московский академический
художественный лицей при Российской академии художеств»

от _____ № _____

Рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование учебного предмета)

Английский язык в фокусе 10 класс

(степень образования)

2018–19 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы
Ю.Е. Валиулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

Пояснительная записка

Цели и задачи курса:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Перечень разделов и тем

1. Общение в семье, межличностные отношения с родственниками (StrongTies) – 14 часов
2. Повседневная жизнь семьи, ее доход (LivingandSpending) – 12 часов
3. Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми (SchooldaysandWork) – 14 часов
4. Природа и экология (EarthAlert!) – 12 часов
5. Путешествие по своей стране и за рубежом (Holidays) – 14 часов
6. Здоровье и забота о нём (FoodandHealth) – 12 часов
7. Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи (Let'shavefun) – 12 часов
8. Научно-технический прогресс (Technology) – 12 часов

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

-

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	кол-во	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды, формы контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
								план	факт
I четверть (27 часов)									
МОДУЛЬ 1 Досуг молодежи									
1	1а Чтение и лексика. <i>Увлечения.</i>	1	Урок изучения нового материала	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный Фронтальный	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Р.Т. с.4, упр.1-2	2/09	
2		1					Р.Т. с.4, упр.3-4	3/09	
3	1б Аудирование и устная речь. <i>Черты характера.</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, отделять гл. информацию от втор-пенной, выявлять наиболее значимые факты. Развитие навыков устной речи и аудирования.	Р.Т. с. 5, упр. 1-5	8/09	
4	1с Грамматика. <i>Настоящие формы глагола.</i>	1	Урок формирования грамматических навыков.	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола. Входной тест.	Диагностичес.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Р.Т. с.6 упр. 1,2	9/09	
5		1					с. 7, упр. 4	10/09	
6	1d Литература <i>Л.М.Элкот. Маленькие женщины.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Комбинированный опрос	Познакомить с биографией и творчеством американской писательницы Л.М.Элкот. Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.	Р.Т. с.8, упр.1-3	15/09	
7	1е Письмо. <i>Письмо неофициального стиля.</i>	1	Урок развития навыков письма	Чтение, анализ стиля написания официального письма. Написание официального письма.	Письменный опрос	Уметь написать официальное письмо по образцу. Знать лексику официального стиля.	Уч. С. 20, упр. 8 Р.Т.	16/09	
8	Культуроведение. <i>Молодёжная мода в Британии</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с пониманием основного содержания. Написание короткой статьи.	Комбинированный опрос	Знать реалии В/британии и своей страны, уметь делать сообщения о культуре родной страны.	Журнал Spotlight onRussia Постер	17/09	
9	Межпредметные связи. <i>Межличностные отношения.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. .Высказывание в связи с прочитанным	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.	Р.Т. с.10, упр. 3-5	22/09	
10	Экология. <i>Вторичное использование.</i>	1	Урок развития языковых знаний	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Письменный Выполнение тренировочных заданий	Уметь выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова.	У.5 с.23 Проект «Вторая жизнь вещей»	23/09	
11	ЕГЭ в фокусе 1. <i>Практикум по ЕГЭ</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.		Самокоррекция по изученному материалу модуля1.	упр. 1 с 11 wb	24/09	
12	П./р. по теме <i>«Досуг»</i>	1	Контроль знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК (Тест 1)/ Работа над ошибками.	Промежуточный, тематический контроль Самокоррекция, подготовка к тесту, тест		с158	29/09	
		1					с166	30/09	

13	<i>молодёжи»</i>			Повторение изученного в гл.1					
№	Раздел, тема урока	кол л ч	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды, формы контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
МОДУЛЬ 2 Молодёжь в современном обществе.									
14	2а Чтение <i>Молодые Британские покупатели.</i>	1	Урок изучения нового материала.	Чтение текста с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного,	Текущий Устный опрос Фронтальный	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лекс.	Р.Т. с 12, упр. 1-2	1/10	
15		1					Р.Т. с 12, упр. 3-4	3/10	
16	2б Аудирование и устная речь <i>Свободное время</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков.	Аудирование с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развить навыки устной речи, аудирования.	Р.Т.	4/10	
17		1					с.13, упр. 1-4	8/10	
18	2с Грамматика <i>Инфинитив или герундий</i>	1	Урок формирования грамматич. навыков	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Р.Т. с.	10/10	
19		1					14-15, упр. 4-9	11/10	
20	2d Литература <i>Э. Нэбит. Дети с железной дороги.</i>	1	Урок развития речевых умений	Прогнозировать содержание текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Высказывание на основе прочитанного.	Комбинированный опрос	Уметь отвечать на вопросы по тексту, объяснять значение новых слов.	Р.Т. с. 17, упр. 1-5	15/10	
21	2е Письмо <i>Короткие сообщения.</i>	1	Комбинированный урок	Обсуждение порядка написания коротких сообщений; подбор необходимых символов к коротким сообщениям.	Письменный опрос	Уметь написать короткие сообщения; знать новую лексику.	Уч. С. 38, упр.9	17/10	
22	Культуроведение 2 <i>Спортивные события Британии.</i>	1	Комбинированный урок	Чтение с выборочным извлечением нужной информации, Речевые упражнения.	Комбинированный опрос	Знать реалии страны Великобритании; Уметь выбирать главные факты из текста.	Р.Т. с. 18, упр. 1, 2, 3.	18/10	
23	Межпредметные связи. <i>Дискриминация.</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом	Журнал Spotlight on Russia проект	22/10	
24	Экология <i>Чистый воздух</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение с извлечением интересующей информации. Работа со словарем.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь выделять главные факты; использовать новую лексику в устной речи.	Уч. Стр 41 упр 4	24/10	
25	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Практикум по вып-нию заданий формата ЕГЭ</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.		Самокоррекция – подготовка к тесту.	с 19 р.т.	25/10	
26	Пр по теме	1	Контроль	Проверочная работа на основе контрольных	Тематический итоговый		с 159	29/10	

0	теме «Общение в семье и в школе»		умений и навыков	заданий к УМК (Тест 3) Работа над ошибками. Повторение изученного в гл.3	Самокоррекция, подготовка к тесту, тест	с 170	5/12	
Модуль 4 Экология. Защита окружающей среды.								
38/1	4а Чтение. <i>Защита окружающей среды</i>	1	Урок изучения нового материала. Первичное закрепление.	,Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение .Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова в тексте, делать сообщения в связи с прочитанным.	Р.Т. с. 28, упр. 1-5	6/12
39/2	4б Аудирование и устная речь. <i>Окружающая среда</i>	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение диалога, ответы на вопросы, .объяснение новых слов. Выражения надежды и беспокойства. Восприятие текста на слух и драматизация диалога.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь отвечать на вопросы с использованием новой лексики, Уметь выбирать нужную информацию для составления диалога.	Р.Т. с. 29, упр. 1 - 5	10/12
40/3	4с Грамматика. <i>Модальные глаголы</i>	1	Урок формирования грамматических навыков	Анализ ситуаций употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Словообразование, выполнение грамматических упражнений.	Диагностический опрос	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять.	Р.Т. с. 20 у.1 – 3	12/12
41/4		1					С.21 У. 7,9. Р.т.	13/12
42/5	4д Литература <i>А.К.Дюэль. Потерянный мир.</i>	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации ,Сообщение в связи с прочитанным текстом .Написание короткого письма другу.	Комбинированный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Р.Т. с.32, упр. 1-4	17/12
43/6	4еПисьмо. <i>Письмо «За и против»</i>	1	Комбинированный урок	Чтение текста, подбор заголовков к абзацам, Выражения согласия и несогласия.	Письменный опрос	Развитие навыков письменной речи Научить писать сочинения выражая свое мнение.	Р.Т. с. 33, упр. 2	19/12
44/7	Культуроведение 4 <i>Большой барьерный риф.</i>	1	Комбинированный урок	Чтение с извлечением полной нужной информации. Составление диалога с использованием новой лексики .Написание короткого письма.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь вести диалог-обмен мнениями. Расширение словарного запаса ,Запоминание новой лексики.	Журнал Spotlight on Russia Постер	20/12
45/8	Экология. <i>Джунгли.</i>	1	Комбинированный урок	Ознакомительное чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждением текста .Написание короткой статьи для журнала.	Фронтальный опрос Устный опрос	Развитие устной речи и аудирования. Уметь находить нужную информацию в зависимости от коммуникативной задачи.	Р.Т. с. 34, упр. 1-3,	24/12
46/9	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Самокоррекция – подготовка к тесту.	с 35 р.т.	26/12
47/10	П/р по теме «Природа и экология»	1	Урок контроля умений и навыков	П/р на основе контрольных заданий к УМК (Тест 4) Контрольная работа по гл. 3,4	Тематический итоговый Промежуточный, тематический контроль Самокоррекция, подготовка к тесту, тест		Уч. с. 80	27/12
48/11		1					с 161 с 172	29/12

Ш четверть (30 часов)									
МОДУЛЬ 5. Путешествия.									
1/49	5а Чтение <i>Красивый Непал!</i>	1	Урок изучения нового материала.	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации	Текущий Устный Фронтальный и индивидуальный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	Р.Т.	14/01	
2/50		1					с. 36, упр. 4,6	16/01	
3/51	5б Аудирование и устная речь <i>Путешествия.</i>	1	Комбинированный урок	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.	Р.Т. с.37,	17/01	
4/52		1					упр. 2,3,5	21/01	
5/53	5с Грамматика <i>Артикли. Прошедшие времена</i>	1	Урок формирования грамматических навыков	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.	уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах.	Р.Т. с. 38	23/01	
6/54		1					упр.3,5	24/01	
7/55	5д Литература <i>Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней</i>	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, выражение своего отношения.	Комбинированный опрос	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	Р.Т. с. 40 упр.1-5	28/01	
8/56	5е Письмо <i>Рассказы</i>	1	Комбинированный урок	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребл-я прил-х и наречий.	Письменный опрос	Уметь написать рассказ по плану.	Уч. с. 94 упр. 14б	30/01	
9/57	Культуроведение 5. <i>Река Темза</i>	1	Урок формирования речевых навыков	Поисково-изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте. Анализ употребления ЛЕ. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Обучение навыкам чтения, письма.	Журнал Spotlight on Russia	31/01	
10/58	География. <i>Погода.</i>	1	Урок развития речевых умений	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Фронтальный Устный опрос	Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи.	Электронное письмо –	4/02	
11/59	Экология <i>Подводный мусор</i>	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения.	Р.Т. с 43 упр.2	6/02	
12/60	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ	Выполнение тренировочных упражнений.		Подготовка к тесту.	Уч. с. 95 упр. 4с 44 р.т.	7/02	
61	Проверочная	1	Контроль	Проверочная работа на основе контрольных	Тематический итоговый		с 162	13/02	

62	работа по теме <i>«Путешествия»</i>	1	умений и навыков	заданий к УМК (Тест 5) Работа над ошибками.	Промежуточный, тематический контроль Самокоррекция, подготовка к тесту, тест	с 174	14/02	
Модуль 6. Здоровье и забота о нём.								
1/63	6а. Чтение. <i>Полезная еда.</i>	1	Урок изучения нового материала.	Прогнозирование содержания текста. Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Текущий Устный Фронтальный	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение нов. лексики.	Уч. Стр	18/02
2/64		1					103 упр.8	20/02
3/65	6б.Аудирование и устная речь. <i>Диета и здоровье подростков.</i>	1	Урок формирования речевых и языковых навыков.	Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования.	Уч.Стр	21/02
4/66		1					105 упр	25/02
5/67	6с. Грамматика. <i>Условные предложения.</i>	1	Урок формирования грамматических навыков.	Условные предложения реального и нереального характера. Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.	Уметь употреблять в речи условные предложения. Знать значения фр. Глагола, уметь применять в письме и речи.	стр.46	27/02
6/68		1					стр 47 упр 5 рт.	28/02
7/69	6д.Литература <i>Ч. Диккенс. «Оливер Твист»</i>	1	Урок развития речевых умений.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.	Комбинированный опрос	Уметь понимать прочитанный текст, находить ключевые слова. Высказывать свою точку зрения.	Р.т. стр 48 упр.1,2,4,5	3/03
8/70	6е. Письмо. <i>Доклады.</i>	1	Урок развития навыков письма.	Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Письменный опрос	Уметь описывать явления, события, излагать факты.	Уч. Стр. 114 упр 12	5/03
9/71	Культуроведение. <i>Р. Бёрнс</i>	1	Урок развития речевых умений.	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Уметь извлекать необходимую инфо. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.	Журнал Spotlight on Russia проект	6/03
10/72	М/связи <i>Анатомия Здоровые зубы.</i>	1	Урок развития навыков устной речи.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь извлекать необходимую информацию.	Р.т. стр 50 упр 1,2,36	10/03
11/73	Экология. <i>Органическое земледелие</i>	1	Комбинированный.	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект)	Письменный Выполнение тренировочных заданий	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение.	Р.т. стр 51 упр 2	12/03
12/74	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по вып-нию заданий ЕГЭ	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование.		Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	С 52 р.т.	13/03
13/75		1					17/03	
76/	Проверочная	1	Обобщение,	Проверочная работа на основе контрольных	Промежуточный, тематический контроль	с 162	19/03	

	работа по теме «Здоровье и забота о нём»		систематизация, контроль.	заданий к УМК (Тест 6) Контрольная работа по 5-6 главам. Работа над ошибками.	Самокоррекция, подготовка к тесту, тест					
78		1					с 174	20/03		
Модуль 7. Свободное время.										
1/79	7а. Чтение. <i>Досуг подростков.</i>	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Понимание основного содержания текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Текущий Устный Фронтальный опрос	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Умение выделять ключевые слова и фразы.	Р.т. стр. 52 упр 2,3,4	2/04		
2/80	7б. Аудирование и устная речь. <i>Театр.</i>	1	Урок формирования речевых умений.	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по обсуждаемой теме)	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией.	Р.т стр.53 упр.2,3,5	3/04		
3/81, 4/82	7с. Грамматика. <i>Пассивный залог.</i>	2	Урок формирования грамматических навыков.	Сравнительный анализ видо -временных форм в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи. Итоговый тест.	Диагностичес.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге.	Р.т стр 54 упр. 1-4	7/04 9/04		
5/83	7д. Литература. <i>Г. Лерукс. «Призрак оперы»</i>	1	Урок изучения и закрепления нового.	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	Комбинированный опрос	Уметь использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.	Р.т. стр. 56 упр 1-3,6	10/04		
6/84	7е. Письмо. <i>Отзывы.</i>	1	Урок развития навыков письма.	Написание письма по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, выражая свои чувства.	Письменный опрос	Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц.	Написать отзыв на фильм	14/04		
7/85	Культуроведение. <i>Музей мадам Тюссо.</i>	1	Урок развития речевых умений.	Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании. Сравнить факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка	Журнал Spotlight on Russia	16/04		
8/86	Экология. <i>Природа и экология.</i>	1	Урок развития речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь выделять основную мысль, выбирать главные факты, составлять текст с опорой на образец. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.	Уч. Стр.135 упр.4	17/04		
9/87, 10/88	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ	2	Комбинированный	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Личное письмо.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь использовать поисковое чтение. Уметь вести диалог-обмен информацией. Описывать факты, явления, выражать своё мнение.	Р.т стр 58 упр 5	20/04 21/04		

11/ 89 12/ 90	Проверочная работа по теме «Развлечения»	2	Обобщение, систематизация, контроль	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7) Работа над ошибками	Тематический итоговый Промежуточный, тематический контроль Самокоррекция, подготовка к тесту, тест	с 162 с 174	23/04 24/04	
Модуль 8. Научно-технический прогресс.								
1/91 2/92	8а. Чтение. <i>Высокотехнологичные приборы.</i>	2	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Понимание основного содержания текста, структурно- смысловых связей. Ознакомление с новой лексикой, выполнение упражнений.	Текущий Устный Фронтальный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	Р.т. стр.60 упр 1-4	28/04 30/04
3/93	8б. Аудирование и устная речь. <i>Электронное оборудование и проблемы.</i>	1	Урок формирования речевых умений.	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог –обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании.	Р.т. стр. 61 упр.3-5	5/05
4/94 5/95	8с. Грамматика. <i>Косвенная речь.</i>	2	Урок формирования грамматических навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	Р.т. стр. 62	7/05 8/05
6/96 7/97	8д Литература. <i>Г.Уэлс. «Машина времени»</i>	1	Урок-развитие речевых и языковых навыков.	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Комбинированный опрос	Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.	Р.р. стр. 65 упр. 1-4	12/05
8/98 9/99	8е. Письмо. <i>Эссе « Своё мнение»</i>	2	Урок развития навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	Письменный опрос	Уметь написать историю по плану (200-250 слов). Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.	Уч. Стр. 150 упр.10	14/05 15/05
10/ 100	Культуроведение. <i>Британские изобретатели.</i>	1	Урок развития речевых умений.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.	Журнал Spotlight on Russia проект	19/05
11/ 101	Экология. <i>Альтернативные источники энергии.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме.	Уч. Стр 154	21/05
12/ 102, 13/ 103	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по вы- нию заданий формата ЕГЭ	2	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выявлять факты в соответствии с поставленным вопросом, описывать явления, события, выражать своё мнение.	Р.т. стр 66 упр. 1,3,5	22/05 26/05

14/ 104, 15/ 105	Проверочная работа по теме «Научно-технический прогресс»	2	Обобщение, систематизация, контроль.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8) Контрольная работа по 7-8 главам. Работа над ошибками .	Тематический итоговый Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений. Тематический итоговый контроль.	с 162 с 174	28/05 29/05	
---------------------------	--	---	--------------------------------------	---	---	----------------	----------------	--

(ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 102 УЧЕБНЫХ ЧАСА)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ваулина Ю.Е. УМК Английский в фокусе – 10 Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс .-М.: Просвещение, 2018.
2. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе – 10 Книга для учителя Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс .-М.: Просвещение, 2018.